

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Tanév végi beszámoló

2020-2021. tanév

Tartalom

I. Helyzetelemzés	3
I.1. Tárgyi feltételek	4
I.2. Személyi feltételek	8
I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma	8
I.2.2. Pedagógusok száma	8
I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai	8
I.2.4. Technikai dolgozók száma.....	9
I.3. Tanulókra vonatkozó adatok.....	9
I.3.1. Tanulói- és gyermeklétszám alakulása	9
I.3.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása	10
I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai	10
I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok.....	11
I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok.....	11
I.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma.....	12
I.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (év végén)	12
I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma	13
I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma a tanév végén	13
I.3.10. Egyéni munkarendben tanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma.....	14
I.3.11. Fegyelmi ügyek.....	14
I.3.12. Gyermekbalesetek	14
I.3.13. Belső mérések és azok tapasztalatai	15
I.3.14. Jövő tanévi első osztályosok, kiscsoportosok száma	18
I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma	18
I.4.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók	18
I.4.2. A középiskolába felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések	19
I.4.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények.....	21
II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése.....	24
II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása.....	24
II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása	24
II.1.2. Egészséges életmódra nevelés	25
II.1.3. Környezeti nevelés	27
II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása	27
II.2. Országos mérések tapasztalatai, tervezett intézkedések.....	28

II.3. A hit-és erkölcstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok.....	30
II.4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek	30
II.5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai	31
II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai	31
II.5.2. Bemutatótanítás száma és tapasztalatai	33
II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések.....	33
II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai	33
II.6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése	33
III. Az iskolai szervezet működése	33
III.1. Iskolavezetőség	33
III.2. Nevelőtestület.....	34
III.3. Szakmai munkaközösségek.....	34
III.4. Diákönkormányzat	34
III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező.....	34
IV. Az intézmény kapcsolatrendszere	34
IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF.....	34
IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés	35
IV.3 Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés	35
IV.4. Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat	36
IV.5. Hatóságok.....	36
IV.6. Más külső segítő szervezetek	36
V. Szervezési feladatok	37
V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest.....	37
V.2. Iskolai ünnepek, rendezvények, ezek értékelése	42
VI. Pályázatok – azok eredményessége	54
VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel.....	54
VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos fontos történések, események.....	55

I. Helyzetelemzés

A Zrínyi Utcai Óvoda szeptember 1-jétől a szolnoki Szent Tamás Görögkatolikus Óvoda és Általános Iskola tagóvodája lett. Az ünnepélyes átadására és épületszentelésre 2020. szeptember 8-án került sor.



I.1. Tárgyi feltételek

Az épületeink folyamatosan szépülnek.

A Vásárhelyi utcai tornatermünk szétnyílt burkolatát augusztusban kicseréltettük. Hálásan köszönjük a támogatást! A festést közösségi munkával végeztük el, ezzel milliós tételt takarítottunk meg. Új kapukat és az üvegfelületek törését megakadályozó új védőhálókat vásároltunk, és helyeztünk ki. A terem nagy belmagassága miatt, utóbbi munkálat egy ipari alpinista segítségével valósult meg.



A felújítás előtt...



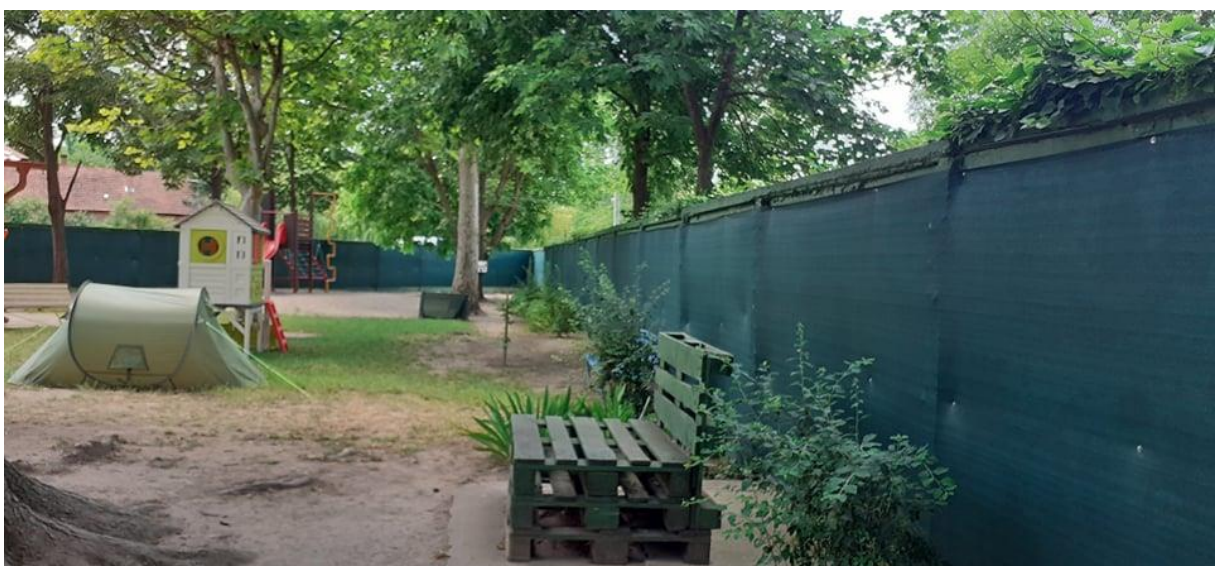
...és utána

Az iskolaépület vizes falait a technikai dolgozók rendszeresen javítják, a folyosók olajlábazatát kijavították, lefestették. Rendszeresen végeznek tisztasági festést.

Az óvodai kerítés belső felének burkolását oldottuk meg költséghatékony műanyag árnyékolóháló felcsavarozásával.



A kerítés a háló felhelyezése előtt...



... és utána

Az óvodaudvaron a mélyebb részek termőfölddel való feltöltése és a talajból kiálló fagyökérzet földdel való befedése is megvalósult.

Az iskolaépület esővízelvezető ereszcatornáit javítottuk, cseréltettük.

Az alábbi tárgyi eszközöket vásároltuk az idei tanévben.

A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet jegyzékében előírt, az óvodaépületből eddig hiányzó babaházakat és kerti padokat-asztalokat megvásároltuk, olcsóbb, de tartós műanyag kivitelben.

Négy asztali számítógép vásárlása elkerülhetetlen volt. Igyekszünk alkatrészcserevel működőképessé tenni az elromlott vagy elavult gépeket, de szakszerviz segítségével sem lehetett már megmenteni például az igazgatóhelyettes gépét. Egy projektort is vásároltunk.

A Vodafontól, a püspökségen keresztül, 10 db táblagépet kaptunk, melyekhez töltődobozt vásároltunk.

A templomi ünnepségeinken mindig problémát okozott az, hogy a szereplők nem látszódtak a az első soroktól távolabb, ezért vásároltunk 4 dobogót. A hangosításunk sem volt megoldott, ezért beruháztunk két aktív hangfalra, egy keverőpultra, mikrofonszetre. Valamint vásároltunk egy fényképezőgépet is, mert az sem állt megfelelő minőségben rendelkezésünkre.

Az iskolatej tárolásához még mindig szükség volt hűtőre, a gyermekebédlőbe egy mikrohullámú sütőre, melyben az ételallergiások dobozokban érkező ebédjét tudjuk megmelegíteni. Elromlott az iskolai kaputelefon, cserélni kellett. Tönkrement az ételmintás hűtő, ami javíthatatlanná vált, vásárolni kellett egy újat. Az igazgatói irodába és az iskolatitkárgazdasági ügyintéző irodájába összesen 6 zárható irattartó szekrényt vettünk, korábban az iskolaépületből innen-onnan összegyűjtött, félig nyitott polcaink voltak.

Mindezekon kívül egy dekopírfűrész, a takarítóknak felmosó kocsit, az igazgatói irodába olcsó, beszegett padlószőnyeget is vásároltunk.

Az óvodásoknak karácsonyra játékokat vettünk.

I.2. Személyi feltételek

I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma

- Az iskolában 18 engedélyezett álláshelyünk van.
- Az óvodában 4 álláshely engedélyezett.

I.2.2. Pedagógusok száma

- Az iskolában 18 fő engedélyezett álláshelyünk van, de csak 15 főállású pedagógust alkalmazunk (eggyel kevesebbet, mint tavaly) és 3 fő óraadót (történelem, kémia tantárgy oktatására és SNI tanulók logopédiai ellátására). Az óraadónak összesen heti 19 órája volt.
- Az óvodában 3 pedagógus dolgozik. 1 betöltetlen óvodapedagógus álláshelyet - a szakemberhiány miatt – idén is egy középfokú óvónői végzettséggel rendelkező, nagyon felkészült, régóta ismert és szeretett nyugdíjas kolléganő alkalmazásával tudtuk megoldani, aki sajnos, a következő nevelési évben már nem lesz velünk.

Az óvoda rendkívüli zárva tartása alatt volt felügyeleti igény a szülők részéről, ezért naponta 3-10 fő közötti gyermeket kellett ellátni. Ez nem nagy létszám, ám mivel egésznapos megőrzést igényeltek, azaz reggel 6-tól délután 5 óráig, valamint a gyermekek egy pillanatra sem maradhattak egyedül, naponta 3 alkalmazottat kellett munkavégzésre kijelölni. A szabadságolások ezért csak részben valósultak meg ebben az időszakban.

A nyári ellátást igénylő 17 gyermek felügyelete megoldott, és közben a szabadságolások is rendben lezajlanak.

I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

A tavalyi beszámoló elkészítése utáni időszakban egy tanító felmondott, és a közeli református iskolában helyezkedett el. Nehéz versenyezni velük. Álláshelyét egy nyugdíjas kolléganővel töltöttük be, aki korábban nálunk dolgozott.

Egy tanító nyugdíjba vonult tavaly júliusban. Nem töltöttük be az álláshelyét, átszervezéssel oldottuk meg a hiányát.

I.2.4. Technikai dolgozók száma

Az iskolában lévő technikai dolgozók száma 7 fő:

- 1 fő karbantartó, aki az óvodában is hasonló feladatokat végez,
- 1 fő portás,
- 2 fő konyhai dolgozó,
- 1 fő teljes állású takarítónő,
- 2 fő részmunkaidős (heti 20 órás), határozott idejű, megváltozott munkaképességű takarítónő. Egyikük infarktust kapott ősszel, tartós távollétében egy korábban már helyettesítésre foglalkoztatott szülőt alkalmaztunk, akinél tavasszal rákos daganatot diagnosztizáltak. Bízunk a mihamarabbi felgyógyulásukban!

Mindannyian elkötelezettek, segítőkészek.

A távoktatás alatt részben állásidőben voltak, részben javításokat végeztek a vizes falakon: a vakolatot leverték, javították, festették a falakat, takarítottak.

I.2.4.1. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma:

- 1 fő iskolatitkárunk van, aki az óvodatitkári feladatokat és a gazdasági ügyeket is egyszemélyben végzi, rendkívül precízen.
- Az óvodában csoportonként 1-1- fő dajkánk van, azaz összesen 2 fő.

I.3. Tanulókra vonatkozó adatok

I.3.1. Tanulói- és gyermeklétszám alakulása

Október 1-jén 131 fő tanulónk volt, év végén 127 fő. 1 tanuló érkezett másik településről az 1. osztályba. 2 tanulót fegyelmi határozattal kizártunk az iskolából. 1 tanuló visszatért falujába, és az ottani iskolában tanult ismét tovább. 2 tanuló elköltözött Esztergomba.

Az óvodában október 1-jén 37 fő gyermek volt, jelenleg 40-en vannak.

I.3.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása

Alsó tagozaton mind a négy évfolyam egésznapos iskolaként működik, minden tanuló részt vesz az összes délutáni foglalkozáson. Felsőben 1 napközis csoportunk volt, szeptember 1-jén 14 fővel indult, év végén 8 fővel zárt.

I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Az idei tanévet egy tanuló kezdte évisméltéssel - az 5. évfolyamon, aki magatartása miatt januárban távozni kényszerült. Félévkor 7 tanuló állt bukásra (tavalý 15).

Év végén 1 fő (ahogyan tavaly is) bukott évisméltésre. Ő is távozni kényszerült (június 16-án) fegyelmi ügye miatt.

6 fő (tavalý 4 fő) javítóvizsgát tehet augusztusban.

Bukott diákok listája / 1. félév (7 fő)		
	Osztály	Tárgyak
1 fő	7.	matematika, biológia, fizika
1 fő	6.	magyar irodalom, természetismeret
1 fő	6.	magyar nyelvtan, angol
1 fő	7.	magyar nyelvtan, angol, fizika
1 fő	8.	magyar irodalom, biológia
1 fő	5.	magyar irodalom
1 fő	6.	magyar nyelvtan, magyar irodalom, matematika, természetismeret

Bukott diákok listája / tanév vége (7 fő)		
	Osztály	Tárgyak
1 fő	7.	biológia
1 fő	6.	magyar irodalom, angol, történelem, természetismeret
1 fő	7.	angol
1 fő	6.	magyar nyelvtan, természetismeret
2 fő	2.	magyar nyelvtan, magyar irodalom, matematika
1 fő	6.	magyar nyelvtan, magyar irodalom

A távoktatás alatt tavaly sokkal lelkesebbek voltak a diákok és a szülők is, mint idén. Most sokkal többen nem voltak hajlandóak dolgozni. Az újranyitás után intenzív felzárkóztatás folyt az osztályokban, és az utolsó hetekben-napokban sikerült javítaniuk, és elkerülni a bukást, a pedagógusok hozzáadott munkájának köszönhetően.

I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

Tanulmányi statisztika 1 / 1.

Osztály	mnyir	mny	mír	ang	mat	tör	hitt	körny	term	bio	fiz	kém	földr	ének	vizk	inf	életv	tes	Tét	TÉGY	Mag	Szor	Átlag
1.T	3.9				3.9		4.4							4.3	4.55			5	4.75		4.3	4.5	4.4 (4.4)
2.T		3.15	3.15		2.85		4.31	3.85						4.31	4.69		4.23	4.85			3.92	3.92	3.93 (3.93)
3.T		3.78	3.72		3.67		4.22	3.72						5	4.83		5	4.94			4.56	4.11	4.32 (4.32)
4.T		3.19	3.06	2.81	2.75		3.56	3.06						4.19	4.5		4.75	4.5			3.13	3.31	3.64 (3.57)
5.T		2.87	2.8	2.8	3.27	2.73	3.47		2.67					4	4.53	4.4		4.13	3.53		3.87	3.27	3.43 (3.45)
6.T		2.93	2.8	3.07	2.86	3.13	3.73		2.53					4.27	4.53	4.4		3.87		3.87	3.87	3.13	3.51 (3.5)
7.T		2.92	2.75	2.45	2.58	2.58	3.92			2.33	2.42	2.83	3.25	4.33	4.17	4.33		4		2.83	3.75	2.67	3.18 (3.18)
8.T		3.47	3.53	3.39	3.41	3.89	4.16			3.26	3.21	3.58	3.95	4.53	4.58	4.58		4.26			4.53	3.95	3.85 (3.9)
Átlag	3.9	3.19	3.12	2.9	3.16	3.08	3.97	3.54	2.6	2.8	2.82	3.21	3.6	4.37	4.55	4.43	4.66	4.44	4.14	3.35	3.99	3.61	3.76 (3.77)

A félévi 3,77-es iskolai átlag év végére majdnem ugyanannyi: 3,76 lett. Sokan javítottak, ám ezzel együtt sokan rontottak, így kiegyenlítődött az arány. A legalacsonyabb átlagok a felsős természetismeretből (2,6) és biológiából (2,8), valamint angol nyelvből (2,9) keletkeztek. A többi tanuló tárgyból elértük a 3-as átlagot.

A legjobb osztályátlag az elsősöké (4,4), a leggyengébb a hetedikeseké (3,18). Az első osztály viszonylag jó összetételű, a tananyag nem nehéz. A hetedikesek kevesen vannak, mindössze 12-en, de az osztály felének, 6 tanulóknak van diagnosztizált tanulási zavara, a tantárgyi követelmények nehezek.

I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok

A tanév végi magatartás- és szorgalomátlagok megegyeztek a félévivel.

I.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma

Hiányzási statisztika - Iskolai hiányzási statisztika 2020-2021

Osztály	szeptember		október		november		december		január		1. félév		január		február		március		április		május		június		2. félév		Egész év	
	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
1.T	207		63		202		190	5	85		747	5	84		292		84		37		261		150		908	0	1655	5
2.T	161		67		96		64		61		449	0	17		269		41		6		64		30		427	0	876	0
3.T	214	5	133		146		43	5	65	4	601	14	35		142	6	9	5	103	17	134	6	13		436	34	1037	48
4.T	241		62		211		79		77		670	0	28		344		55		300		193		5		925	0	1595	0
5.T	189		218		159		118	15	113	5	797	20	18		178		6				156		59	12	417	12	1214	32
6.T	290		184		63		41		23		601	0	6		136		33				25		34		234	0	835	0
7.T	227		238		238	8	126	24	62		891	32	32		324		58				130		97		641	0	1532	32
8.T	349		134		168	6	125		38		814	6	8		157						46		14		225	0	1039	6
Összesen	1878	5	1099	0	1283	14	786	49	524	9	5570	77	228	0	1842	6	286	5	446	17	1009	6	402	12	4213	46	9783	123

Összesítések

Egy főre jutó hiányzás:	77,39
Legkevesebb egy főre jutó hiányzása van:	8.T(55), 6.T(55,67), 3.T(57,11)
Legtöbb egy főre jutó hiányzása van:	7.T(120,31), 4.T(99,69), 1.T(79,05)

Az összes hiányzás 9906 óra volt, ebből 123 óra igazolatlan. Az egy főre jutó hiányzás iskolai átlaga: 77,39 óra.

Legkevesebb egy főre jutó hiányzása van: 8.t, 6.t, 3.t

Legtöbb egy főre jutó hiányzása van: 7.t, 4.t, 5.t

Egy hetedikes tanuló mulasztása meghaladta a 250 órát, de érdemjeggyel minősíthető volt.

Iskolai szinten 6 felszólítást küldtünk a szülőknek, feljelentésre nem került sor

I.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (év végén)

Iskola:

- hátrányos helyzetű: 18 fő,

- halmozottan hátrányos helyzetű: 25 fő.

Óvoda:

- hátrányos helyzetű: 3 fő,

- halmozottan hátrányos helyzetű: 8 fő.

Az óvodai számok lényegesen magasabbak lennének, ha a szülők nyilatkozatot tennének a jegyzőnél. Mivel jövedelmük alapján jogosultak ingyenes gyermekétkeztetést igénybe venni, nem kezdeményezik a gyermekvédelmi támogatást, és ezáltal nem kérik a hátrányos helyzetről szóló határozatot sem.

I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Félévkor 13 fő volt a lemorzsolódással veszélyeztetettek száma, ebből 11 gyermeknek volt tanulási zavarról szóló szakvéleménye: 7 fő sajátos nevelési igényű, 4 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő. 4 fő halmozottan hátrányos, 5 fő hátrányos helyzetű. Mindannyian 3,00 átlag alatti tanulmányi teljesítményt nyújtottak, nem rontottak előző félévi eredményeikhez képest.

Év végén 17 fő vált lemorzsolódással veszélyeztetetté. Közülük 13 tanulónak van tanulási zavarról szóló szakvéleménye: 8 fő sajátos nevelési igényű, 5 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő. 4 fő halmozottan hátrányos, 6 fő hátrányos helyzetű, 2 tanulónak időközben lejárt a hátrányos helyzetről szóló határozata. Mindannyian 3,00 átlag alatti tanulmányi teljesítményt nyújtottak, nem rontottak előző félévi eredményeikhez képest.

A távoktatás alatt mindannyian becsatlakoztak a tanulói csoportba, ám néhányan eltűntek, nem tartottak kapcsolatot a tanárokkal, nem akartak tanulni, a szülők nem támogatták gyermekeiket.

I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma a tanév végén

Iskola:

- SNI: 21 fő,

- BTMN: 28 fő.

Óvoda:

- SNI: 4 fő,

- BTMN: 3 fő.

Fejlesztésüket saját alkalmazású gyógypedagógusunk látta el. Akiknek a szakértői véleményében előírták logopédust közreműködését is, azoknak ezt biztosítottuk.

I.3.10. Egyéni munkarendben tanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

Januárban engedélyezte az Oktatási Hivatal az egyik ötödikes tanuló számára, hogy egyéni munkarendben folytassa tanulmányait. A szülők elváltak, az édesanya külföldön dolgozik, aki magával vihette a gyermeket. Néhány nap után a gyerek visszakerült a Makón élő édesapához, a tanuló járt iskolába egészen addig, amíg az apa egészségi állapotában nem várt romlás következett be, ekkor újra külföldre került, majd ismét járt iskolába.

Jogviszonyt senki sem szüneteltetett.

I.3.11. Fegyelmi ügyek

Két fegyelmi ügyünk volt: egy ötödikes és egy hatodikos fiú esetében, mely esetek között nincs összefüggés, tettüket külön-külön hajtották végre. Mindketten fenyegették iskolatársaikat, tiszteletlenek voltak tanáraikkal, tanulmányi kötelezettségüket nem teljesítették. A megyei kormányhivatal jelölt ki számukra befogadó iskolát.

I.3.12. Gyermekbalesetek

Testnevelés órán, tornaelem gyakorlása közben, egy ötödikes lány térdkalácsa elmozdult. A testnevelő mentőt hívott. Szerencsére, a diák, otthoni pihenés után meggyógyult.

Egy óvodás szabad játék közben az óvodaudvaron elesett, de nem voltak tünetei, a kisfiú nem panaszkodott. A szülő másnap orvoshoz vitte, ahol kiderült, hogy ujjcsonttörést szenvedett. Jelenleg otthon gyógyul.

I.3.13. Belső mérések és azok tapasztalatai

A tanév elején és félévkor elvégeztük a belső mérést, melyeket a félévi értekezleten értékeltünk. Majd a tanév végén is sor került a vizsgálatra és az értékelésre. Természetesen, az 1. évfolyamon nem került sor év eleji vizsgálatra, helyette azonban elvégezték a DIFER-mérést.

A pedagógusok összességében meg vannak elégedve az eredményekkel, de nem szabad összehasonlítani az év eleji, félévi és év végi eredményeket, mert a szövegek nem egyforma nehézségűek (az év eleji pld. rövidebb, más stílusú, a feladattípusok is bővültek). A jövőben átalakítjuk a mérési anyagokat, hogy ki tudjuk küszöbölni ezeket a hiányosságokat.

Az eredményeket nagyban befolyásolta, hogy a gyerekek szókinése nagyon hiányos, szülői támogatást nem kaptak. Egyszerű utasításokat sem tudott mindenki értelmezni. Felületesen dolgoztak, munkájukat nem ellenőrizték. Nem voltak motiváltak, annak ellenére sem, hogy a pedagógusok jutalmazták őket.

A kiscsoportos foglalkozásokon résztvevők eredményeiben javulás mutatkozott.

Az év végi esetleges rosszabb eredményekhez hozzájárult az is, hogy a távoktatásból kiesők a későbbi iskolai jelenléti munkából is kiestek. A nyitás után sokan hiányoztak, mert féltek a járványtól, szerintünk csak lusták voltak bejönni, ezért orvosi igazolást szereztek, amit a szülők teljes mértékben támogattak, mi pedig az orvost felülírni nem tudtuk.

A nyitás után intenzív felzárkóztatásokra és gyakorlásokra került sor az iskolában, ennek sikere sok tanuló eredményén látható volt.

Befolyásolta a mérési eredményeket az, hogy a szakértői véleménnyel rendelkező, tanulási zavarokkal küszködő tanulók munkái is beszámítódtak. Idén is sok volt a hátrányos helyzetű diákunk is, akik otthonról nem kaptak segítséget. Sok szülő nem támasztott elvárásokat a gyermeke felé, de az iskolát számon kérte, ezáltal a gyermek önmagával szemben sem támasztott nagyobb elvárásokat. Sokszor nem látták reálisan a tudásukat, a szülők elfogultak voltak.

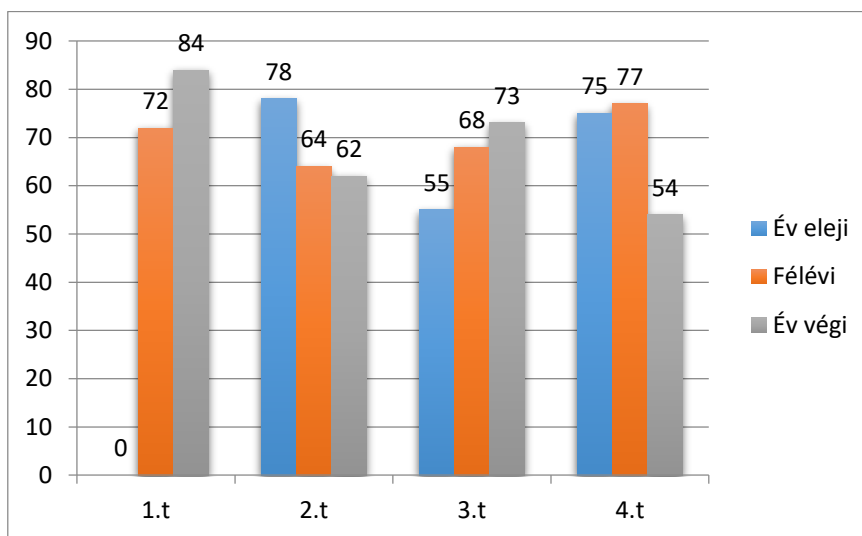
A 2. évfolyamon a matematika év eleji - félévi- év végi eredmények nagy visszaesést mutattak. Ezek a tanulók tavaly, az első évfolyam nehezebb tananyagú részét is távoktatásban végezték. Akkor nem jutott elég idő a tananyagra, és a pedagógus nem megfelelően nyújtott segítséget a digitális oktatás alatt, ezért ebben a tanévben már az új tanítóval kellett pótolni a tavalyi lemaradásukat az idej tananyag mellett. Első évfolyamon csak a 10-es számkörig jutottak el az

előírt 20-as helyett. Nehezítő körülmény volt, hogy idén is kimaradt néhány hét jelenléti oktatás. A távoktatás alatt a szülők többsége nem akart foglalkozni az otthon lévő gyermekeikkel a könnyen érthető videós segítség ellenére sem.

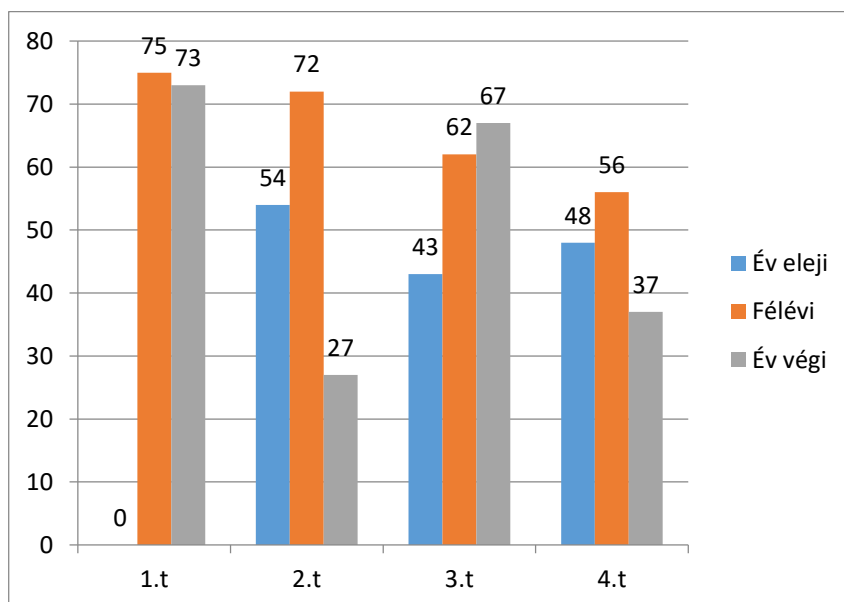
Egyébiránt az alsós hiányok felsőben is jelentkeznek.

Alsó tagozat

Szövegértés (%)

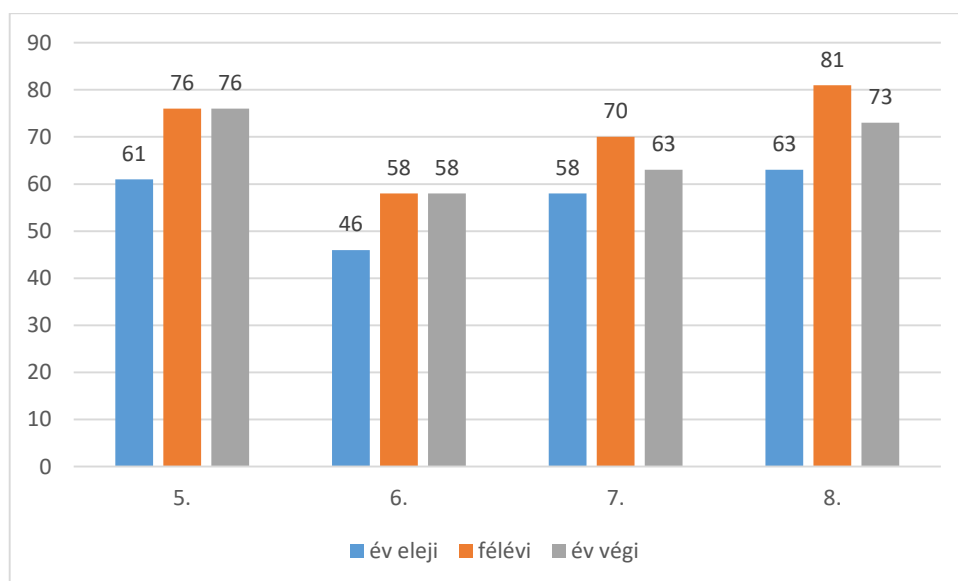


Matematika tudásszint (%)

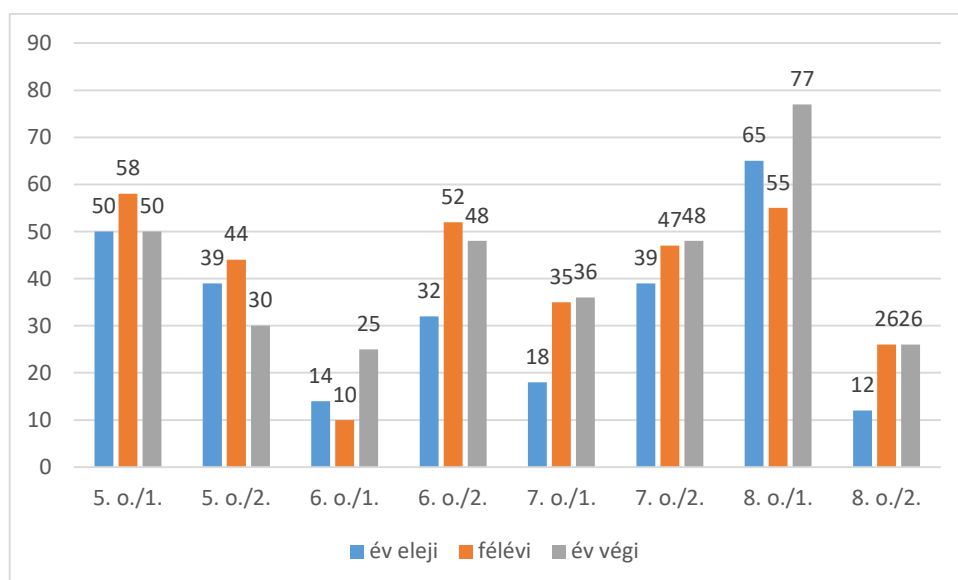


Felső tagozat

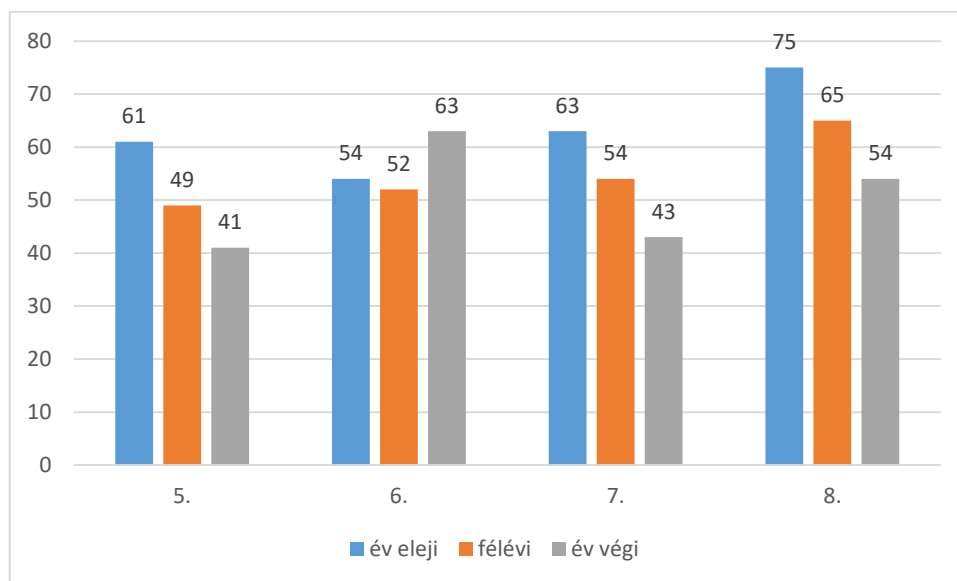
Szövegértés (%)



Matematika (%) - osztályonként két-két csoportban



Angol nyelv (%)



I.3.14. Jövő tanévi első osztályosok, kiscsoportosok száma

A következő tanévre 14 fő iratkozott be az első évfolyamra. 19-en ballagtak el.

A 2021/2022-es nevelési évre az óvodába 5 fő gyermek iratkozott be. 8 fő ballagott el.

I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

I.4.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

A 19 fő végzősünk mindegyike felvételt nyert valamelyik középiskolába:

- gimnáziumba: 10,5 %,
- technikumba: 79 %,
- szakképző iskolába: 10,5 %.

I.4.2. A középiskolába felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések

A 2012-2013-as tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2013-2014. év vége	2014-2015. év vége
1		3,00
2		3,16
3		3,38
4		3,00
5		3,06
6	2,69	2,69
7	3,28	2,87
8		2,88
9	3,41	3,58
10	2,93	3,00
11	3,61	2,77
12		3,25
13		2,42
14		3,00

A 2013-2014-es tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai			
a tanuló sorszáma	2014-2015. év vége	2015-2016. év vége	2016-2017. év vége
1	3,31	2,87	
2		4,33	
3	3,29	3,07	
4	2,38	2,38	
5	3,65	3,07	
6	3,47	3,33	
7		3,53	
8	3,13	2,47	2,68
9	3,25	2,87	
10	2,47	2,47	
11	2,37	2,13	
12	2,00	2,13	
13		4,46	
14		3,92	
15		4,69	
16		4,31	
17		3,38	
18		4,00	

A 2014-2015-ös tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2015-2016. év vége	2016-2017. év vége
1	4,33	4,69
2	3,53	3,80
3	4,07	4,50
4	3,33	
5	3,13	3,53
6	2,80	
7	3,07	2,89
8	2,87	2,93
9	5,00	5,00
10		3,00

A 2015-2016-os tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2016-2017. év vége	2017-2018. év vége
1	2,47	2,19
2	3,59	3,38
3	4,00	3,88
4	3,00	2,85
5	2,42	2,67
6	2,33	
7	1,60	
8	4,23	4,36

A 2016-2017-es tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2017-2018. év vége	2018-2019. év vége
1	4,69	
2	1,41	
3	3,30	3,09
4	2,83	2,83
5	2,53	
6		3,74

A 2017-2018-as tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai	
a tanuló sorszáma	2018-2019. év vége
1	3,15
2	4,29
3	3,29
4	3,71
5	1,72
6	2,33

2018-2019-ben végzett tanulók tantárgyi átlagai	
Tanuló sorszáma	2019-2020. év végi eredmények
1.	4,85
2.	3,44
3.	3,29
4.	3,22

A fentiekén kívül egyéb értesítés nem érkezett hozzánk, a középiskolák honlapján sincs elérhető adat. A tanulóinkat ezek szerint reálisan értékeljük, az iskolánkban kapott osztályzataikat, átlagaikat megtartják középiskolában is.

I.4.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények

A 131 tanulóból csupán 8 kitűnő lett, rajtuk kívül 5 tanulónak szerepel a bizonyítványában legfeljebb két 4-es az 5-ösök mellett, ők a jeles tanulóink, 10 diáknak nem voltak négyesnél rosszabb osztályzatai. A Te Deumon jutalmaztuk őket.

Kiemelkedő versenyeredmények:

- 2020 szeptemberében a **Kis Iskolák Sportversenye Diákolimpia Megyei Döntőjében** a mind a lány és fiú atlétika csapatunk megyei **1. helyezett lett**. Ezzel továbbjutottak az országos döntőbe.

Felkészítő nevelő: Hősné Lovas Éva.

- 2021. június 16-án Kecskeméten rendezték a **Kis Iskolák Sportversenye Diákolimpia Országos Döntőt**, ahol a lány atléta csapat országos **3. helyezett** lett, a fiú csapat **10. helyezten** végzett. **Egyéni összetett eredmények: lány 5., 7., 8. és 11. helyezés.**

Felkészítő nevelő: Hősné Lovas Éva.



A logopédia világnapja alkalmából meghirdetett városi rajzpályázaton Nagy Zoé óvodásunk különdíjban részesült. Minden induló kapott kisebb ajándékot.



A Makói Magán Zeneiskola telephelyeként részesei voltunk egy nemzetközi online versenynek, ahol Dömötör Tifani Molli 5. osztályos (halmozottan hátrányos helyzetű) tanuló kiemelt 1. díjat érdemelt furulya kategóriában.

**ÚJABB NEMZETKÖZI FÚVÓS SIKEREK
KÉPZŐMŰVÉSZ EREDMÉNY
A MAKÓI MAGÁN ZENEISKOLÁBAN**



A MAKÓI MAGÁN ZENEISKOLA növendékei kiemelkedő eredményeket értek el ismét a 2021. március 28-án, a szerbiai Pancevon megrendezésre kerülő 5. NEMZETKÖZI LADY WIND (LEÁNY FÚVÓS) ONLINE VERSENYEN.

DÖMÖTÖR TIFANI MOLLI	furulya (Makói Katolikus Ált. Isk.)	KIEMELT I. DÍJ
FARKAS OTÍLIA	kürt (JAG)	KIEMELT I. DÍJ
JUHÁSZ TÍMEA MELINDA	trombita (JAG)	KIEMELT I. DÍJ
SOMODI ANNA	furulya (Maroslelei Ált. Isk.)	KIEMELT I. DÍJ
VESELOVSZKI GABRIELLA	furulya (Maroslelei Ált. Isk.)	KIEMELT I. DÍJ
ÁDÓK KITTI KATALIN	klarinét (SZIGNUM)	II. DÍJ
FEKETE GABRIELLA	klarinét (Szikszai Gy. Ref. Ált. Isk.)	II. DÍJ
HARANGOZÓ HANNA	fúvola (Kálvin téri Ref. Ált. Isk.)	II. DÍJ
HORVÁTH BARBARA	szaxofon	II. DÍJ
KOVÁCS LÍVIA ÉVA	klarinét (Szikszai Gy. Ref. Ált. Isk.)	II. DÍJ
SZÜCS LUCIA	fúvola	II. DÍJ
MATUSZKA ESZTER ANNA	fúvola	III. DÍJ
FARKAS VIKTÓRIA LAURA	oboa (SZTE Gyak. Gim.)	} duó II. DÍJ
JANI REBEKA	oboa (JAG)	
KUN-SZABÓ HENRIETTA	klarinét	} duó II. DÍJ
MÓRICZ ZSUZSANNA	klarinét	

Felkészítő tanáraik:
CSIKOTÁNÉ ERDEI ELEONÓRA, INOKAI ZSÓFIA, KRÁTKY BEÁTA, MÓRICZ ZSUZSANNA,
SAJTOS SZILVIA, KRÁTKY RICHÁRD és PAPP MIKLÓS.

A növendékeket zongorán kísérték:
TÓTHNÉ CSEH ERIKA, BENKŐ ZOLTÁN és KORMÁNYOS ZOLTÁN.

A 2021. március 2-án Tiszafüreden megrendezett
V. ORSZÁGOS ALKOTÓI PÁLYÁZATON 330 pályamunka közül
Festészet kategóriában, IV. korcsoportban
FÜLÖP ESZTER (Szikszai György Református Ált. Isk.) alkotásával **KÜLÖNDÍJAT** nyert.

Felkészítő tanára: **OLÁH ELEONÓRA.**

DR. CSIKOTA JÓZSEF, a Magán Zeneiskola igazgatója szívből gratulál a nagyszerű eredményekhez, a növendékeknek és felkészítő tanáraiknak elhivatott munkájukhoz, felkészülésükhöz, és köszönetét fejezi ki a szülőknek mindenkori támogatásukért, ebben a nehéz időben is a művészetoktatás mellett való elhivatottságukban.

SZERETETTEL KÍVÁNUNK ÁLDOTT, BÉKÉS HÚSVÉTI ÜNNEPEKET!

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

A munkatervében foglaltak a járványügyi előírások és a távoktatás miatt nem teljes körűen valósultak meg. Intézkedési tervet nem kellett készítenünk.

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés

Egészséges táplálkozás, betegségek megelőzése és egészségismeretek

A gyermekétkeztetést biztosító EUREST Kft. által előállított ételek megfelelnek az előírásoknak. A megrendelt étkezések mellett ingyenesen biztosítanak alkalmakra, de idén erre nem kerülhetett sor.

Az iskolagyümölcs-, az iskola- és óvodatej program keretében is egészséges élelmiszert kaptak a gyerekek a nyitva tartás alatt.

Nemcsak tanórákon, hanem védőnői és osztályfőnöki órákon, beszélgetéseken is foglalkoztak az egészséges táplálkozás, a betegségmegelőzés és az egészségismeretek témakörével.

Az óvodában egészségnapot is tartottak 2020. október 16-án. Az EUREST idén is támogatta zöldségekkel, gyümölcsökkel ezt a hagyományt. A Mesekert mobil játszóház pedig ismeretség révén több napot térítésmentesen állt a gyerekek rendelkezésére.



Iskolai szűrések

Orvosi, védőnői vizsgálat történt a 2., 4., 6., 8. évfolyamoknál, 64 tanuló kapcsán.

Hallásvizsgálatot végeztek a 2., 4., 6., 8. osztályoknál, szintén 64 tanuló kapcsán.

A vizsgálatok időpontjáról, eredményéről a szülők írásos értesítést kaptak.

A kötelezően előírt szűrővizsgálatok alkalmával 28 beutalót adtak ki szakvizsgálatra. A vizsgálatok eredményéről 8 esetben érkezett visszajelzés a védőnő felé.

Az idei tanévben 2 tanuló egészségügyi állapota könnyített testnevelést igényelt, 1 tanuló a testnevelés óra alól teljes felmentésben részesült. 27 tanuló vette igénybe a gyógytestnevelést az iskolában.

Egészségügyi okok miatt veszélyeztetett tanulónak minősül 49 fő.

A negyedévente történő tisztasági vizsgálatok, és az igény szerinti szűrések alkalmával összesen 45 esetben szűrtek ki fejtetűvel fertőzött tanulót. Az esetszámban a visszaeső fertőzöttek többször szerepelnek. Igény szerint, 29 alkalommal történt hajvizsgálat pedagógus vagy szülői jelzést követően.

Egészségfejlesztő órát 4 alkalommal tartott a védőnő a már kialakult módszertan szerint.

Ebben a tanévben a 6. osztály (15 fő) részesült MMR II, majd DPT védőoltásban. A 7. évfolyam (11 fő) két alkalommal Hepatitis B elleni védőoltást kapott. Méhnyakrák elleni védőoltásban részesült a 7. évfolyamból 7 tanuló szülői kérésre.

Védőnői tanácsadás 40 esetben történt.

Egészségügyi gond kapcsán, a gyermekjóléti szolgálattal nem volt szükség kapcsolatfelvételre.

Az iskola vezetésével, a tantestülettel egész évben folyamatos kapcsolatban álltak, így növelve a közös munka hatékonyságát.

Az óvodában a védőnő szeptember-október hónap első szerdáján végzett tisztasági szűrést, és mindig rendelkezésre állt, ha sürgősen szükség volt rá: két alkalommal például fejtetű visszafertőződés miatt. Novembertől a kapcsolattartás akadályozottá vált a vírushelyzet miatt. Ettől kezdve az óvodapedagógusok vizsgálták a gyermekek haját. Ha fejtetűt észleltek, telefonon értesítették a szülőt és a védőnőt. Igazolással fogadtuk a gyermekeket, melyet a védőnő állított ki a sikeres tisztítás után. Azonban pár alkalommal igen csak meglepődtünk, amikor az igazolás átadásának napján a gyermek haja még tartalmazott serkét.

A lelki egészség elősegítése

A tanórákon, közös programokon, a hitéleti foglalkozásokon erősítettük a társas kapcsolatokat, illetve ennek készségét. Ezt elősegítették a védőnői fogadóórák is.

Lelkinapot tartottunk a gyerekeknek – korosztályonként, a dolgozóknak sajnos, csak távkapcsolatban.

II.1.3. Környezeti nevelés

- rajzpályázatokon való részvétellel,
- jeles napok programjain,
- kirándulások alkalmával,
- versenyek során,
- előadások kapcsán,
- iskolai kiskert gondozásával
- ismeretátadás tanórai kertek közt.

Csatlakoztunk az Oktatási Hivatal Fenntarthatóság témahetéhez, melyet tavaly sem lehetett megvalósítani, és az idén is elmaradt a veszélyhelyzet miatt.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

Intézményünkben hagyományai vannak a sportnak, ami évtizedek óta, minden évfolyamon heti 5 testnevelés órát jelentett. A 2., 3., 4., 6., 7. és 8. évfolyamon minden nap volt testnevelés óra. Az 1. és az 5. évfolyamon heti 4 napon volt, mert egy alkalommal 2 órát tömbösítettük az

úszásoktatás miatt, melyet egyébként úszóedzői képesítéssel rendelkező, saját alkalmazású, testnevelőink segítségével végzünk a nem túl távol elhelyezkedő, Hagymatikum Fürdő tanuszodájában, melyet ingyenesen vehetünk igénybe testnevelés órákon. A járványhelyzet miatt ez idén is elmaradt.

A tárgyi feltételeink adottak a mindennapos testneveléshez: 2 tornatermünk van, a közelben lévő aszfaltos sportpályát is használni tudjuk.

A Vásárhelyi utcai tornaterem felújítása megvalósult.

A személyi feltételeink nagyok jók: 3 főállású, saját alkalmazású testnevelés szakos tanárunk, 2 testnevelés szakkollégiummal rendelkező tanítónk van.

Mindezek mellett tanórán kívüli foglalkozásokat is tartunk, amikor lehetett: tömegsport, szabadidősport (pld. streetball), futball-, atlétika-edzések alsó- és felső tagozaton.

Számtalan eredményt érnek el a diákok. Többen versenyeznek városi egyesületek színeiben is.

II.2. Országos mérések tapasztalatai, tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés 2021.

Osztály	Idegen nyelv	Tanuló neme	Mérési eredmény (százalék)
6. t	angol	Lány	73%
6. t	angol	Fiú	86%
6. t	angol	Lány	50%
6. t	angol	Fiú	86%
6. t	angol	Lány	46%
6. t	angol	Fiú	76%
6. t	angol	Lány	56%
6. t	angol	Lány	56%
6. t	angol	Fiú	30%
6. t	angol	Fiú	felmentett
6. t	angol	Lány	36%
6. t	angol	Fiú	80%
6. t	angol	Fiú	93%
6. t	angol	Lány	30%
6. t	angol	Fiú	36%
átlag:			59,57%

Osztály	Idegen nyelv	Tanuló neve	Mérési eredmény (százalék)
8. t	angol	Lány	50%
8. t	angol	Lány	45%
8. t	angol	Fiú	92%
8. t	angol	Lány	55%
8. t	angol	Fiú	30%
8. t	angol	Lány	40%
8. t	angol	Fiú	72%
8. t	angol	Lány	30%
8. t	angol	Lány	35%
8. t	angol	Fiú	60%
8. t	angol	Fiú	30%
8. t	angol	Fiú	37%
8. t	angol	Lány	55%
8. t	angol	Lány	felmentett
8. t	angol	Fiú	95%
8. t	angol	Fiú	42%
8. t	angol	Lány	57%
8. t	angol	Fiú	62%
8. t	angol	Lány	60%
átlag:			52,61

A vizsgálat értékei tükrözik az általunk év végén mért eredményeket.

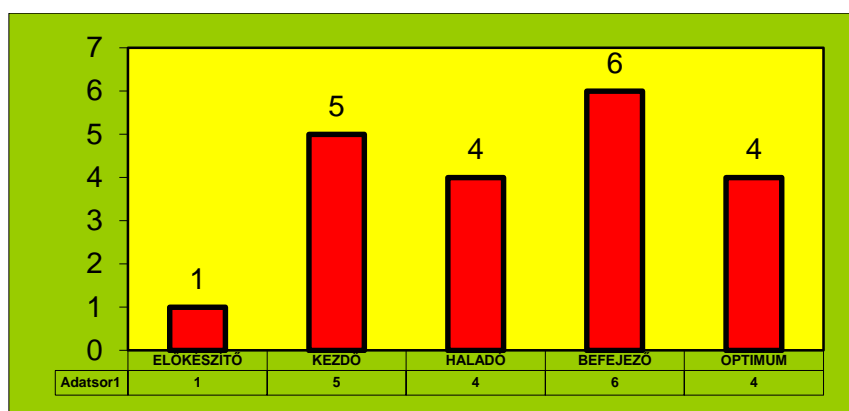
Országos kompetenciamérés 2020.

A mérés elmaradt.

NETFIT felmérés

A mérés elkezdődött, de nem fejeződött be.

DIFER-mérés



A DIFER-mérés eredményéből idén is leolvasható, hogy 6 fő felkészületlenül érkezett az iskolába. A kezdő szint a középsős óvodás tudásának felel meg, az előkészítő pedig még gyengébb készségi szint. A többség, 14 fő, megfelelő fejlettséggel bírt.

II.3. A hit-és erkölcsstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok

A tanulók zöme római katolikus hitoktatáson vett részt. Többen jártak görögkatolikus és néhányan református hittanra. A hitoktatók részt vettek a programjainkon, segítették a kollégák munkáját, és kölcsönösen segítséget nyújtottunk számukra is, pld. tanulói magatartási problémák esetén.

II.4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Idén nem díjaztak senkit sem a kollégáink közül.

II.5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

Év elején még volt lehetőség óralátogatásra. Később a járványhelyzet miatt ettől kénytelenek voltunk eltekinteni. Az iskolai munkaközösség-vezetők 3-3 alkalommal végeztek látogatást. Az óvodában pedig az igazgatóhelyettes 2 foglalkozást tekintett meg. Tapasztalataik szerint minden kolléga kiválóan végzi a munkáját.

A távoktatás során idén is a hátrányos helyzetű gyerekek eszközhányához alkalmazkodva, asztali számítógépet nem, csupán okostelefont igénylő módon, közösségi oldal használatával tudtuk megvalósítani. Azok számára, akiknek még telefon sem állt rendelkezésre, a Vodafontól kapott tableteket kölcsönöztünk ki.

Alsóban minden osztály, felsőben minden tanár csoportokat hozott létre, melyeknek én is tagja voltam, így naponta napi szinten látogattam minden kolléga foglalkozását.

Idén már minden pedagógus képes volt saját készítésű tananyagot közzé tenni videós formában, melyet bárki-bármikor-akárhány alkalommal meg tudott nézni. Ezek a tartalmak leginkább Microsoft PowerPoint-tal készült képanyagok voltak, magyarázó hanglámondással, videóként elmentve.

A közösségi oldal zárt csoportjában ezeket megosztva, a tanár látta, hogy kik nézték meg, és kik nem. A tanulók azonnal tudtak kérdezni, amire rögtön választ kaphattak.

A dolgozatok között szerepelt gyűjtőmunka, fogalmazás, vagy például Google-úrlap is.

Az alábbiakban egy példát mutatok be a 8. osztályos biológia csoport egyik órájáról:



Éva Lovi

Adminisztrátor · Április 14. · 🌐



Jó reggelt Gyerekek!

A mai biológia órán összefoglalunk, és holnap 10 órától írjuk meg a dolgozatot!! Bejelentkezés 9.45 -től.

Az összefoglalást hanggal csináltam meg, ami megkönnyíti a dolgozatra való felkészüléseket! Kérem jelezzétek vissza jó volt-e a videó, vagy miben javítsak még! Ez nekem is fontos!



Ivett Jázmin és Alexandra Mursa

2 hozzászólás 22 ember látta



Tetszik



Hozzászólás

Az összes hozzászólás ▾



Éva Lovi Szerző Adminisztrátor

Gyerekek! Kértem jelezzétek vissza, hogy tudátok használni a videót az összefoglalásnál. Segítséget adott

Tetszik · Válasz · 10 h.



Szilárd Sándor

Segített.



Tetszik · Válasz · 10 h.



Hozzászólás írása...



II.5.2. Bemutatótanítás száma és tapasztalatai

A tervezett iskolaelőkészítő foglalkozások, nyílt napok elmaradtak.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések

Idén nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés. Elmaradtak a tervezett látogatások.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai

Az idei tanévben egy minősítés volt az intézményünkben: egy Pedagógus II. fokozat elérését célzó, testnevelés tantárgyból zajló online minősítés, ami sikeresen zárult.

II.6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolatitkár (egyben óvodatitkár, gazdasági ügyintéző) dolgozik az intézményben. Nagyon pontos, szorgalmas, elhivatott.

A dajka nének különösen motiváltak, szerények, teszik a dolgukat. Mivel szülők nem léphettek be az óvodaépületbe, nagyrészt ők fogadták és bocsátották haza a gyerekeket az év során.

III. Az iskolai szervezet működése

III.1. Iskolavezetőség

Az igazgató munkáját egy helyettes, két iskolai munkaközösség-vezető (alsós és felsős) és egy óvodai munkaközösség-vezető segítette. Mindannyian kiválóan dolgoztak. Az igazgatóhelyettes az idei tanévtől végzi munkáját, amivel nagyon elégedettek vagyunk. Az óvoda vezetője idén is sokat segítette a teljes intézményt és a plébániát is.

III.2. Nevelőtestület

A két épületben kis közösségek működnek. Napi kapcsolatban állnak egymással a kollégák. Kisebb surlódásoktól eltekintve, külön-külön és együtt is jól együttműködő, jó közösségekről van szó. Az óraadók és a hitoktatók is szívesen részt vesznek programjainkon.

III.3. Szakmai munkaközösségek

Három kislétszámú munkaközösségünk van, az iskolában kettő: egy alsós és egy felsős, valamint az óvodában egy. Mindannyian napi kapcsolatban vannak egymással, ezért is nagyon hatékonyan és rugalmasan tudnak alkalmazkodni az új feladatokhoz.

III.4. Diákönkormányzat

Diákönkormányzat nem működik intézményünkben.

III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

Külön e feladatokat ellátó alkalmazottunk nincs, minden osztályfőnöknek és óvodapedagógusnak munkaköri leírása tartalmazza az ifjúságvédelmi feladatok ellátását, a programok szervezését.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

Szükség szerint, megfelelő segítséget biztosítanak számunkra a könyvelésen és a titkárságon dolgozók is.

IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

A SZEGEPI hírleveleit idén is megkaptuk.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézményének vezetője és munkatársai az óvodában - a két intézmény közötti megállapodásnak köszönhetően - 2020. szeptember közepétől kezdve heti egy alkalommal „Csivitelő” foglalkozást tartottak, a szülők írásbeli engedélyével. A járványhelyzet voltak kisebb megszakítások. Május 25-én közös Maros-parti kirándulással ünnepelték meg a tanév végét.

A szakszolgálat logopédusa látta el a kiszűrt óvodásokat és kisiskolásokat – a távoktatás alatt is igyekeztek kapcsolatban maradni az érintettekkel.

A pedagógusok által küldött tanulási nehézségekkel küszködő gyermekeket is ebben a tagintézményben vizsgálják.

IV.3 Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

A tanév elején meg tudtuk tartani a szülői értekezleteket, a többit csak digitálisan, vagy a szabadban. Annak ellenére, hogy a szülők nem léphettek be az épületbe, a kicsik érkezése és távozása alkalmával meg tudták beszélni a teendőket, problémákat a pedagógusok és a szülők. Más esetben telefonon vagy elektronikus üzenetváltással tartottuk a kapcsolatot, illetve a közösségi oldal zárt csoportjain keresztül.

Családlátogatások száma:

A családlátogatásokat a járványhelyzet miatt ebben az évben nem tudtuk megvalósítani.

Az óvodában problémás helyzetek nem igen adódtak, a tanév nyugalomban telt.

Az iskolában több alkalommal kellett egyes szülőket behívni a gyermekükkel kapcsolatos fegyelmi ügyekben.

Az alsós gyerekeket rendszerint a szülők kísérik, így reggel vagy délután, a tanulók kíséretkor, vagy telefonon sikerült megbeszélni az esetleges problémákat a szülőkkel. Minden osztályban működik zárt netes csoport, ahol egyénileg vagy a közösség egészét érintő kérdésekben csoportosan lehetett kommunikálni.

IV.4. Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

A kormányhivatal vagy a családsegítők kérésére jellemzést készítettünk az adott gyermekekről.

IV.5. Hatóságok

Ebben az évben nem volt hatósági ellenőrzés.

IV.6. Más külső segítő szervezetek

A középiskolákkal a közösségi szolgálat kapcsán együttműködünk, lehetőséget kínálunk közösségi szolgálati munka végzésére, melyet idén csak a nyári óvodai felügyelet idején tudunk biztosítani.

A középiskolák hirdetéseit, leveleit továbbítottuk az érintett tanulóknak, szülőknek. Idén ők sem tudtak helyi bemutatkozást tartani.

A Hagymatikum Fürdő továbbra is ingyenes belépést adott a testnevelés órákon szervezett úszásoktatások idején, ami szintén nem tarthatott sokáig.

A makói Magán Zeneiskola idén is jelen volt az iskolai hétköznapi életben: fűvós hangszeroktatással és szolvézsórakkal. A távoktatás alatt ők is digitálisan érték el a tanulókat.

V. Szervezési feladatok

V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

A járvány miatt a munkatervtől kissé eltérően zajlottak a tanítás nélküli munkanapjaink, az alábbiak szerint.

Óvoda:

November 20. (péntek) Nevelési értekezlet az óvodában (online)

Témája: Konfliktusmegoldási típusok
(személyiségteszten alapuló teszt)

Előadó: Rudisch Ferencné

A decemberre tervezett közös dolgozói lelkinap elmaradt.

A február 26-ra tervezett nevelés nélküli munkanap elmaradt.

Május 7. (péntek) Nevelési értekezlet az óvodában (online)

Témája: A pedagógus lelki harmóniája, egészsége
c. továbbképzés szakmai anyagának megosztása

Előadó: Rudisch Ferencné

A június 11-re tervezett nevelés nélküli munkanap elmaradt.

Iskola:

Az iskolában igyekeztünk a tanév elején megvalósítani, amire lehetőség volt.

Szeptember 16. (péntek)

Lelkinap a felsős gyerekek számára Maroslelén
kerékpárral, Zoltán atyával

Alsósoknak kirándulás a Hinkó-tanyára



Október 5. (hétfő)

Szent Ferenc nap a Maros-parton Zoltán atyával
kerékpárral, játékkal, bográcsolással



December 3. (csütörtök)

Pályaorientációs nap az iskolában

Üzemeket és gyárakat rendeztünk be az osztálytermekben, melyeket végigjárva, valamint pályaválasztási filmeket vetítve pótoltuk az elmaradt gyárlátogatásokat



Virágkötő műhely



Posta



Szerviz

A decemberre tervezett közös dolgozói lelkinap elmaradt.

Március 31. (szerda)

Lelkinap a dolgozók számára

Totobé Ferencné hitoktató küldött digitális tartalmakat a nagyhéten

Május 28. (péntek)

Gyermeknap osztályonként

Június 14. (hétfő)

Nyolcadikosok napja

V.2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

Hitéleti programok

Zoltán atyával havonta tervezetünk osztálymiséket a tanulóknak, mocorgós miséket a kicsiknek, melyek egy része elmaradt. Jelen volt minden fontos rendezvényünkön.

Iskolai- és osztálymisék:

- Szeptember 13. tanévnyitó mise



- Október 4. Szent Ferenchez kapcsolódó osztálymise (minden osztály)



- November 8. osztálymise (minden osztály)
- December 18. osztálymise a szervita kápolnában (6-7-8. osztály)
- Január 6. osztálymise a szervita kápolnában (3-4-5. osztály), utána teremszentelés az iskolában
- A február 7-re tervezett osztálymise elmaradt a hideg templom miatt. (A plébániakápolnában a járványügyi előírások miatt nem lehetett megtartani.)
- A március 7-re tervezett osztálymise elmaradt a templom mennyezetének beomlása miatt.



- A járványügyi korlátozások miatt elmaradt az áprilisi, májusi osztálymise.
- Május 21. Pünkösdi iskolai mise az újvárosi templomban (minden osztály)
- Június 18. Nyolcadikosok ballagása a templomban



• Június 20.

Hálaadó szentmise és a kiváló tanulók köszöntése, jutalmazása



A ballagáson 20 könyvet osztottunk ki. Négy tanuló kapta meg a Szent Ferenc Díjat a nyolc év során elért kiváló sportolói tevékenységéért, mindannyian megyei és országos diákolimpiai döntőkben kimagasló eredménnyel képviselték iskolánkat.

A hálaadó misén a kitűnő, jeles és jó tanulmányi munkáért adtunk könyvjutalmat.

A díjak átadására Zoltán atyát kértük fel minden alkalommal.

Egyéb hitéleti programok az iskolás gyerekeknek:

- Adventi gyertyagyújtások az iskolában hétfőn reggelente, iskolarádió keresztül történő felolvasással, Zoltán atya és a kijelölt osztályok képviselőinek részvételével





- December 1-2. Lelkinapok az alsósoknak az iskolában
- December 4. Szent Miklós idén csak az iskolaépületig jött
- A plébániai farsang idén elmaradt.
- Február 9. Balázs-áldás az iskolában



- Február 17. Hamvazkodás az iskolában
- Június 21-től Hittantábor a plébánián és kirándulásokkal külső helyszíneken

Az óvoda hitéleti programjai:

- Minden hónap utolsó csütörtökén mocorgós misén (újvárosi plébánia kápolnája, rossz idő esetén az óvodában) vettek részt a nagycsoportosok és az érdeklődő középsősök.
- Szerdai napokon Cseh Gábor hitoktató járt hozzájuk, aki ebben az évben is kiemelkedő színvonalon segítette a gyermekeket közelebb Jézushoz.
- Keddenként görög katolikus hitoktató is járt az oviban, volt rá igény.
- Mocorgós mise szeptember 24-én
- Mocorgós mise október 15-én
- Mocorgós mise novemberben nem volt.
- A mikulásünnepség elmaradt a plébánián, az oviban is csak bekopogott az ablakon.
- Házszentelés január 7-én
- Mocorgós mise az oviban január 28-án
- Balázs áldás február 4-én



- Mocorgós mise és hamvazkodás az oviban február 18-án

- Az évben több mocorgós mise nem volt.

Rendezvények, ünnepségek, versenyszervezés, események:

Iskola

- Szeptember 30. Magyar népmese napja, iskolai népmeseolvasó verseny
- Október 1. A zene világnapja. Udvari minikoncert
- Október 6. Aradi vértanúk napja, faliújság
- Október 22. Iskolai megemlékezés október 23-ról, a diákok műsorát felvételtől tekintették meg osztálykeretben
- November 25. Városi alsós terematlétika verseny helyett osztályonkénti bajnokság
A karácsonyi ünnepség elmaradt.
- Január 20. Városi felsős terematlétika verseny helyett osztályonkénti bajnokság
- Január 22. Magyar kultúra napja alkalmából iskolai szépiró és illusztráló verseny rendezése
- Február 1. A köztársaság napja: faliújság készítése
- Február 11. Farsang - osztályonként
- Február 16. Kisiskolák diákolimpiája házi labdarúgó mérkőzés
- Február 25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – megemlékezés faliújságon keresztül
- Március 15. Iskolai megemlékezés, melyre készültek a gyerekek, de elmaradt
- Május 14. Részvétel a városi József Attila Könyvtár születésnap rendezvényén





A könyvtár új épülete előtt

Június 4. A Nemzeti összetartozás napján a városi ünnepség, melyen mindig részt veszünk, elmaradt.

Június 9. A Magyar Vöröskereszt elsősegélynyújtást népszerűsítő programja, a Hősképző előadása az iskola kis tornatermében, egyszerre két-két osztály részvételével



Június 10.
iskolában

A Magyar Vöröskereszt Lányból nővé programja kapcsán két előadás az

Június 15.

Nyolcadikosok búcsúztatása az iskolában



Június 16-tól 25-ig felügyeletet biztosítottunk.

Óvoda

Október 16.

Őszi egészségnap

December 4.

Mikulásvárás az oviban

December 16.

Karácsonyi ünnepség az óvodában, sajnos, csak vendégek nélkül



Február 9.

Farsang



Március 12.

Megemlékezés a nemzeti ünnepről

Április 30.
szülőkkel.

Anyák napja - videófelvétel készült a műsorról, melyet megosztottak a



Május 25.

Kirándulás a Maros partra

Május 28.

Pizsamaparti a ballagóknak

Június 4.

Ballagás

Értekezletek

Augusztus 31.

Tanévnyitó értekezletek

Szeptember 22.

Nevelési értekezlet az iskolában (Digitális oktatás eszközei, módszerei)

November 20.

Nevelési értekezlet az óvodában (Konfliktusmegoldási típusok)

Január 25.

Osztályozó értekezletek

Február 2.

Félévzáró értekezlet - iskola

Február 4.

Félévzáró értekezlet - óvoda

Május 7.

Nevelési értekezlet - óvoda (Pedagógus lelki harmóniája, egészsége)

Június 14. Osztályozó értekezletek

Június 22. Tanévzáró értekezlet

Szülői értekezletek

Óvoda:

Szeptember 9-én az óvoda udvarán

Február 8-án online

Május 18-án online

Iskola:

Szeptember 7-8.

A többi alkalommal online történt.

A végzősöknek az iskolaudvaron április 28-án

VI. Pályázatok – azok eredményessége

Idén nem volt pályázatunk.

VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

2 fő szerzett tanúsítványt a Szegedi Tudományegyetem „Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel” elnevezésű 30 órás, távoktatásos formában tartott ingyenes képzésen.

3 fő vett részt a Vodafone Magyarország Alapítvány programjához kötődő „E-skola – IKT eszközök a tanórán” 30 órás térítésmentes képzésén.

1 fő a „Hogyan bánjunk a Z generációval?” elnevezésű, 30 órás ingyenes távoktatásban vett részt, a Bűnmegelőzési Központ szervezésében.

3 fő végezte el a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége által szervezett, „Matematika tehetségek felismerése és fejlesztése óvodás és kisiskoláskorban az Okoskocka fejlesztő eszközökkel” 10 órás térítésmentes képzést.

1 óvodapedagógus jelentkezett a „Pedagógus lelki harmóniája és egészsége” ingyenes továbbképzésre, melyet az Életút-Támogató Bt. szervezett.

VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos fontos történések, események

Zárva tartás alatti munkavégzés az óvodákban

A zárva tartás alatt kötelező gyermekfelügyelet is történt. Emellett karbantartási munkákat és folyamatos fertőtlenítést, nagytakarítást is végeztek az ott dolgozók.

Távoktatás alatti munkavégzés az iskolai technikai dolgozók körében

A távoktatás egyik részében az iskolai technikai dolgozók állásidőben vagy szabadságon voltak, a többi időszakban pedig munkavégzés történt: javították a vizes falakat, takarítottak, fertőtlenítettek, festettek, mázoltak.

Makó, 2021. június 22.

Nagy Mária

igazgató