

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Tanév végi beszámoló

2018-2019. tanév

I. Helyzetelemzés

I.1. Tárgyi feltételek

A tárgyi eszközök megfelelő számban és minőségben rendelkezésre állnak. Az IKT-eszközök előregedtek, igyekszünk pótolni egy-egy számítógépet a nyári időszakban, amikor fűtésköltség nincs. Az iskolaépület vizesblokkjai felújításra kerülnek a nyár folyamán, amit hálásan köszönünk! A nagy tornaterem szétnyílt burkolata és konvektoros fűtése továbbra is kritikus. Az épületfelújításra beadott pályázat elutasításra került.

A Tulipán Utcai Óvoda megújult. A napelemek beüzemelésére majdnem két évet kellett várni a kivitelező hanyagságának és a pályázat felelőseinek érdektelensége miatt. (Az áramszolgáltató megállapította, hogy az oszlopról érkező áramvezeték tűzfali csatlakozása le lett burkolva. A fázisvezető levált a sodronyról, és csak a hungarocell tartotta. Ez minden érdekelt előtt ismert volt, de ennek ellenére sokáig nem történt semmi.) A kivitelező nem ismerte el a felelősségét, ezért saját úton kellett megoldani a javítást. Az áramszolgáltató partnerszerelője, aki engedéllyel rendelkezik az áramhálózat szereléséhez, hónapokat váratott magára. Végül, idén áprilisban kijavította a hibát, majd az engedély is megérkezett.

Az udvarról hiányzó kültéri játékok (mászóka, babaház) beszerzését tervezzük.

A Zrínyi Utcai Óvoda felújítása hamarosan elkezdődik egyházmegyei pályázati forrásból, ha sikerül a kivitelezővel megegyezni. A mérnöki iroda tervei ugyanis hiányosak: pld. tartalmaz aljzatfelverést, de nincs beárazva az erre fordított munka és nem szerepel új burkolat sem helyette. Nincs a terven az udvar betonozása, stb. A pályázati keret nem elegendő a meghirdetett munkálatokra. A pályázat felelőse megbeszélést folytat az önkormányzattal a hiányzó összeg kapcsán, valamint a gyermekek ingyenes elhelyezéséről szeptember hónaptól. Mivel önkormányzati tulajdonú ingatlan felújításáról van szó, a bérleti díjtól eltekintenek.

I.2. Személyi feltételek

I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma:

- Iskola: 17 fő,
- Tulipán Utcai Óvoda: 4 fő,
- Zrínyi Utcai Óvoda: 6 fő.

I.2.2. Pedagógusok száma:

- Iskola: 18 fő, azaz 16 főállású és 2 fő óraadó (heti 4 órában, kémia tantárgy, illetve heti 6 órában történelem tantárgy oktatására).
- Tulipán Utcai Óvoda: 4 fő, ebből 1 tartósan távollévő (GYED-en), helyettesítője részmunkaidős nyugdíjas óvodapedagógus.
- Zrínyi Utcai Óvoda: 6 fő, ebből 1 tartósan távol lévő (GYED), helyettesítője részmunkaidős nyugdíjas dolgozó volt. 1 fő nyugállományba vonult a tanév végén. A nyári időszakra 4 fő pedagógus maradt. A Zrínyi utcai épületben - bízva a felújítás kezdetében - elkezdték a csomagolást. A gyermekek nyári ellátása a Tulipán utcán történik - melynek következtében az igénybe vevők szokásos létszáma jelentősen csökkent.

I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

A tanévet megelőző nyári szünetben távozott a GYES-ről visszatérő történelem-angol szakos tanárunk a volt igazgatónk iskolájába, ahol jobb körülményekkel kecsegtetik. A volt igazgató úr a tőle távozók pótlására előszeretettel visz el tőlünk pedagógusokat, mert „itt vannak a legjobbak”. Nem tudunk versenyezni vele, ami a gyerekanyagot, az infrastruktúrát illeti.

I.2.4. Technikai dolgozók száma:

Az iskolában 9 fő, azaz:

- 1 fő iskolatitkár, aki az óvodatitkári feladatokat is ellátja, és a gazdasági ügyeket is viszi,
- 1 fő karbantartó, aki az óvodákban is hasonló feladatokat végez,
- 1 fő portás,
- 2 fő konyhai dolgozó,
- 2 fő teljes állású takarítónő,
- 2 fő részmunkaidős (heti 20 órás), határozott idejű, megváltozott munkaképességű takarítónő.

Az egyik konyhai dolgozó egészségi állapota miatt távozott. 1 fő megváltozott munkaképességű takarító távozik, könyvelői végzettségének megfelelő állást talált.

A Tulipán Utcai Óvodában:

- 2 fő dajka.

A Zrínyi Utcai Óvodában:

- 3 fő dajka,

-első 4 hónapban 1 fő pedagógiai asszisztens.

A (középiskolai végzettségű óvónő) pedagógiai asszisztens januárban nyugállományba ment. Nagyszerű kolléga, aki a Zrínyi Utcai Óvodában sokat segített nekem és az iskolának. Neki köszönhetjük, hogy abból az óvodából is iratkoztak az iskolánkba. A Tulipánban négy hónapot töltött. Csípőműtétje miatt nem vállalta tovább a munkát, de később szívesen visszatérne.

A Zrínyi utcaiak lojalitása nem egyenlő azzal, amit a Tulipán Utcai Óvodában tesznek a kollégák. Egy mentálhigiéniai képzés rájuk fér!

I.2.4.1. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma

1 fő iskolatitkár, 5 dajka, az első négy hónapban 1 fő óvodai pedagógiai asszisztens segíti közvetlenül a nevelést-oktatást.

I.3. Tanulókra vonatkozó adatok

I.3.1. Tanulói- és gyermeklétszám alakulása

Év elején 141, év végén szintén 141 fő beírt tanulónk volt. Voltak el- és visszaköltözők, átmenetileg nevelésbe vett tanuló, elköltözött gyermek, új beiratkozó.

A Tulipán Utcai Óvoda 39 fővel indult, és 41 fővel zárt. Ott is volt el-, majd visszaköltöző, új beiratkozó.

A Zrínyi Utcai Óvodában 54 fő volt év elején, és 62 fővel zárták az évet.

I.3.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása

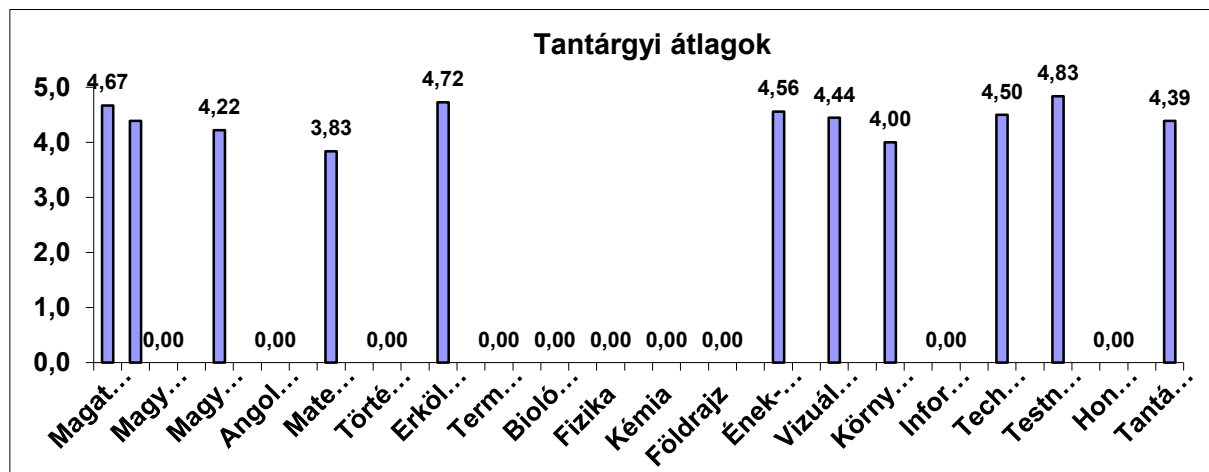
Alsó tagozaton mind a négy évfolyam egésznapos iskolaként működik. Felsőben 1 napközis csoportunk indult 22 fővel, ami év végén 14 fővel zárt.

I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

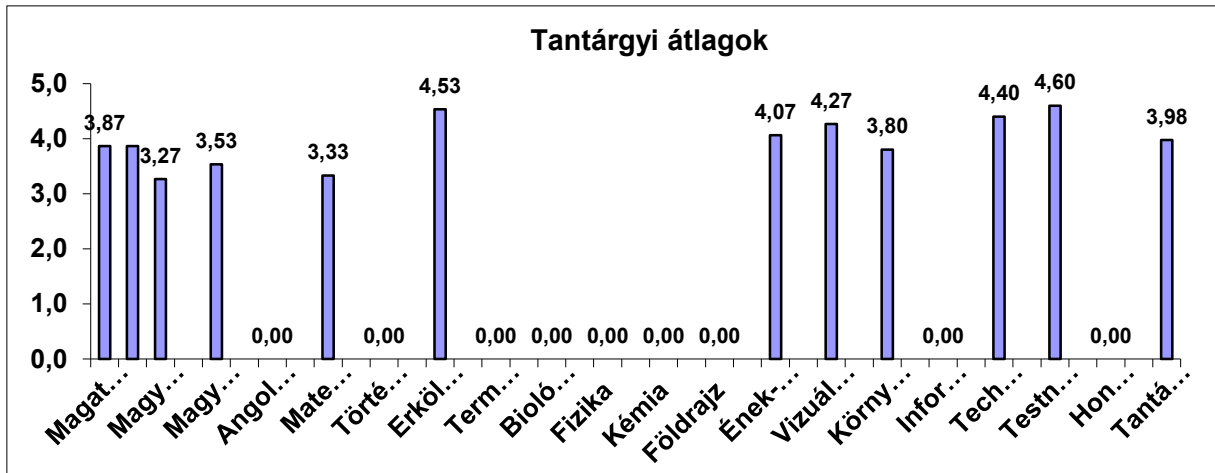
Az idei tanévet senki sem ismételte. A tanév végén azonban 1 tanulónak nem sikerült elvégezni a 6. évfolyamot. Jövőre újra próbálkozhat. A tanuló különélő apja nem sokat törődik a gyerekével, az édesanyjától nem kap ösztönzést, jó példát. Mondhatni, ő sem foglalkozik vele. Nem napközis, otthon a telefonját nyomkodja egész délután, este. nagybátyja a példaképe, aki a 16. életévét betöltve, abbahagyta az iskolát. Tankönyveit eltűzelték, nincs felszerelése. Nem jár felzárkóztató foglalkozásokra. A családsegítők szoktak velük beszélgetni, de csodákra nem képesek.

I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

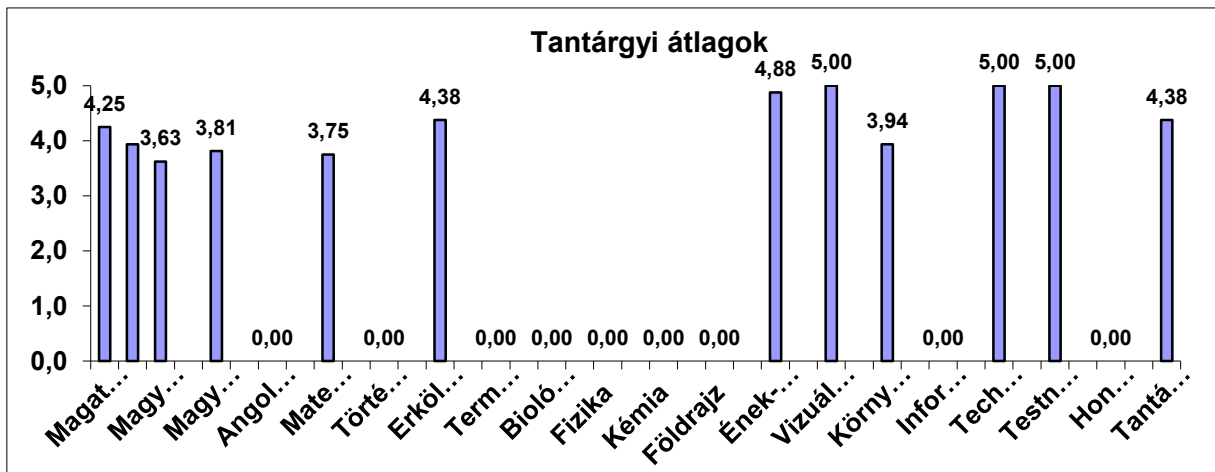
1. t



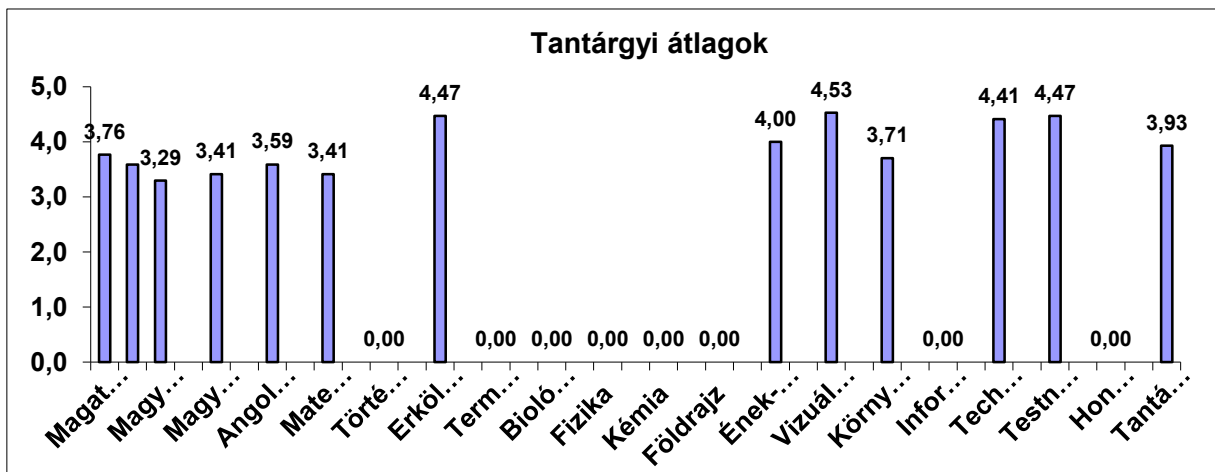
2. t



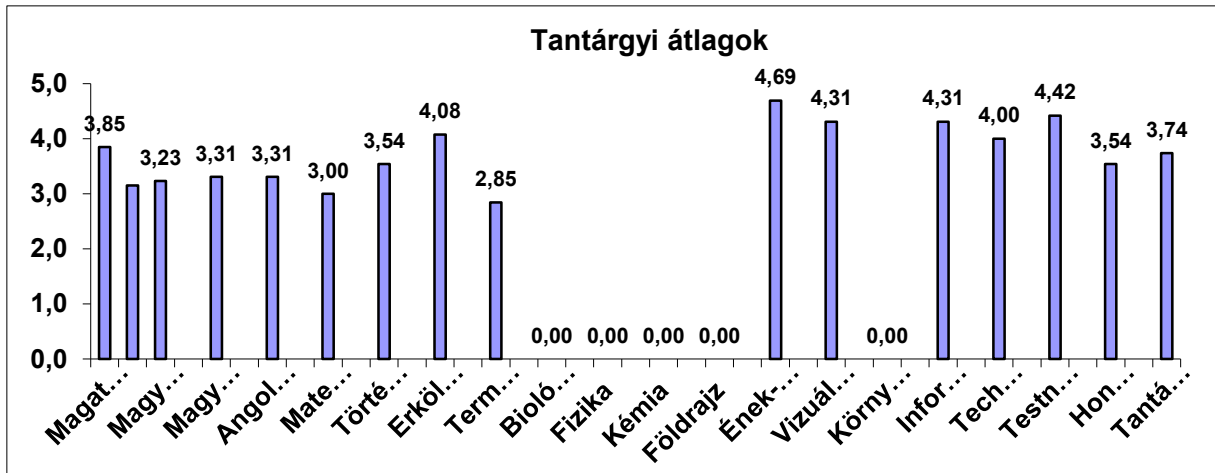
3. t



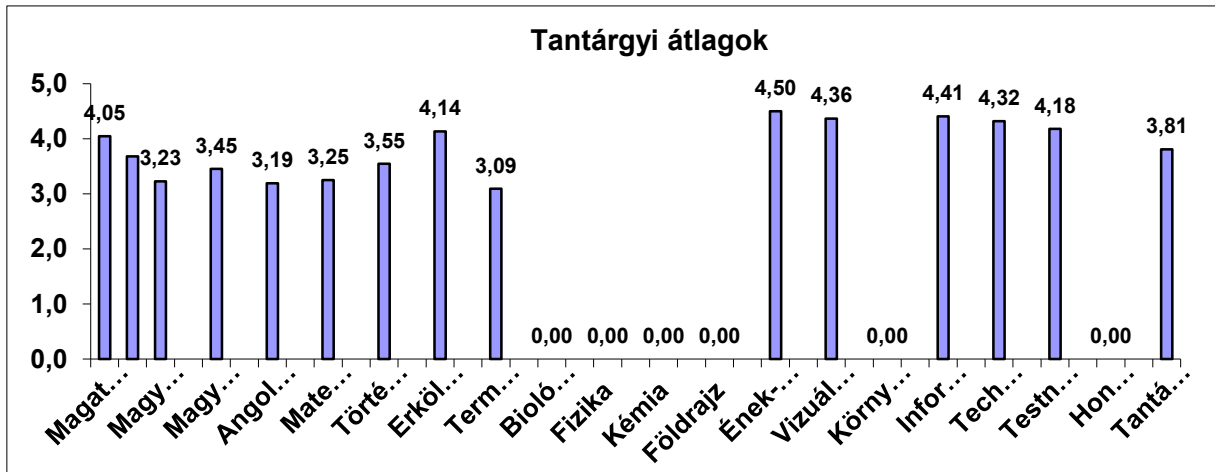
4. t



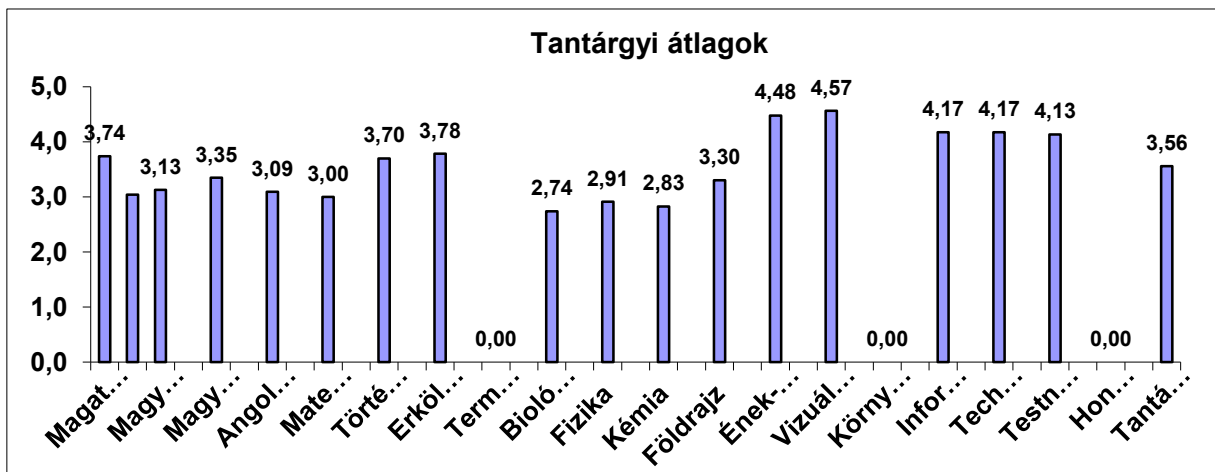
5. t



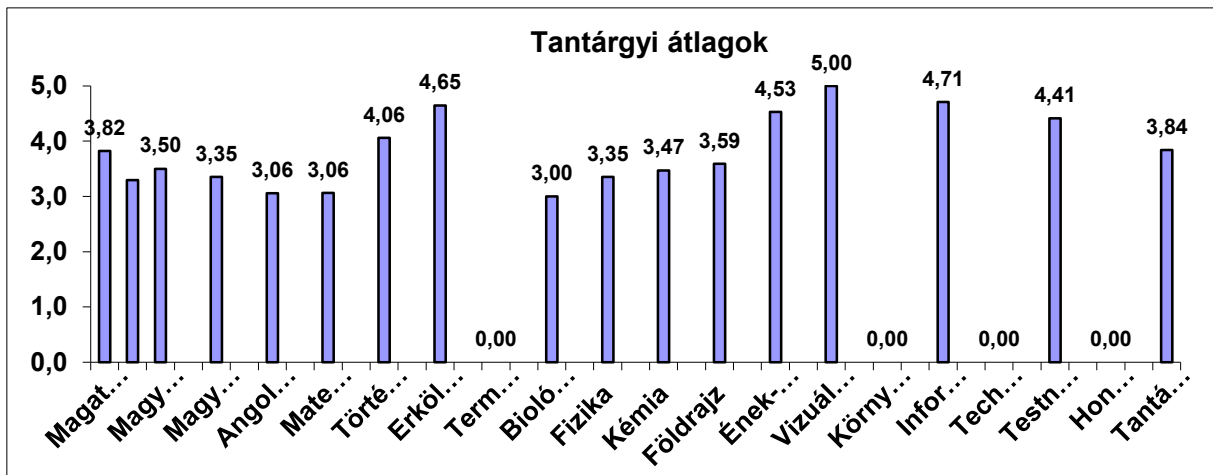
6. t



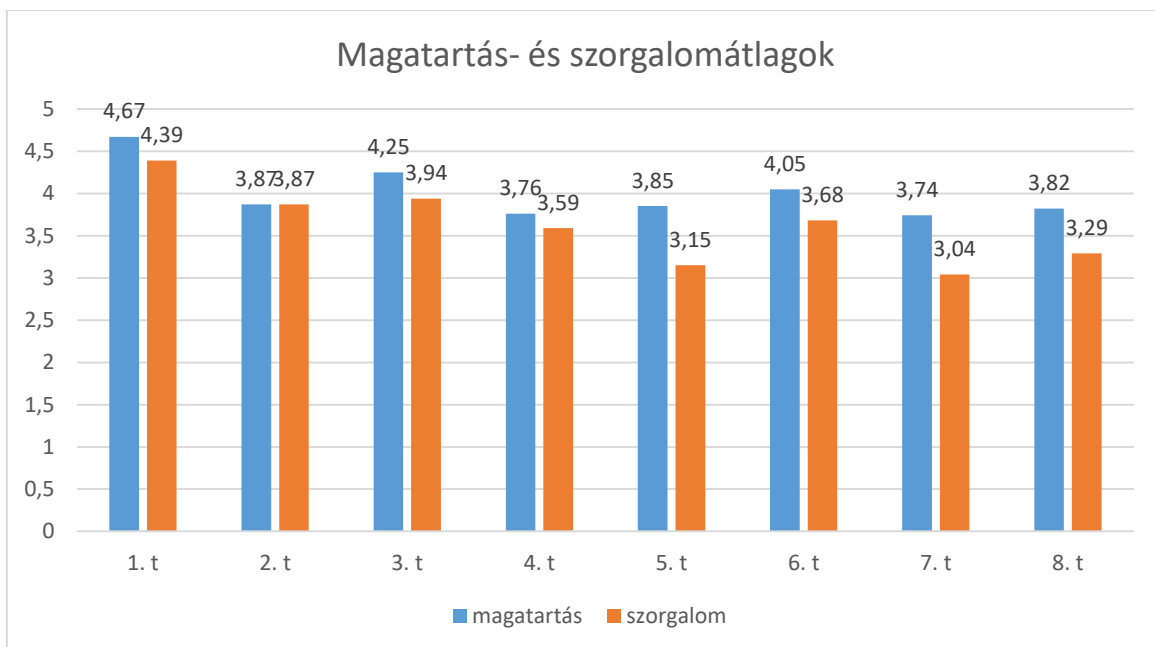
7. t



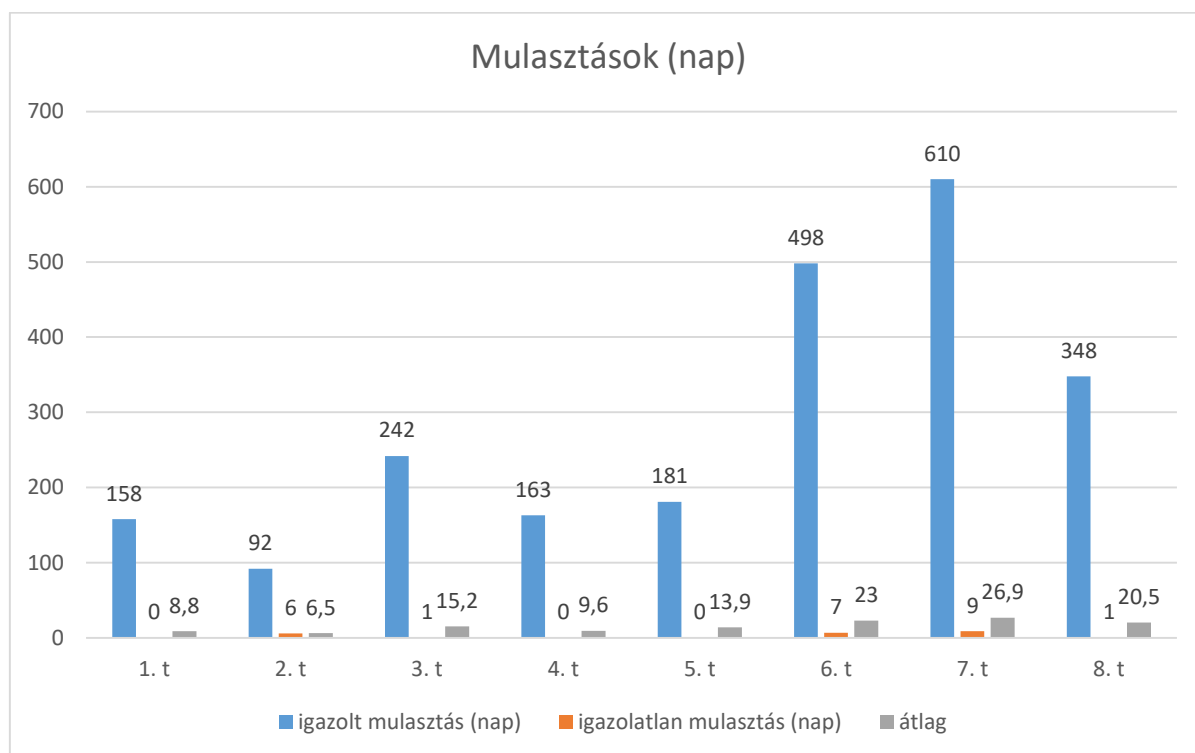
8. t



I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok



I.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma



Összes igazolatlan nap száma: 24.

4 felszólítást küldtünk a szülőknek, 3 esetben pedig feljelentést a kormányhivatalhoz.

I.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (év végén):

Iskola:

- hátrányos helyzetű: 24 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 31 fő.

Tulipán Utcai Óvoda:

- hátrányos helyzetű: 7 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 15 fő.

Zrínyi Utcai Óvoda:

- hátrányos helyzetű: 0 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 0 fő.

I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Félévkor 18 fő volt a lemorzsolódással veszélyeztetettek száma, ebből 14 gyermeknek volt tanulási zavarról szóló szakvéleménye: 11 fő sajátos nevelési igényű, 3 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő. Mindannyian 3,00 átlag alatti tanulmányi teljesítményt nyújtottak, nem rontottak előző félévi eredményeikhez képest.

Év végére a 15 fő maradt lemorzsolódással veszélyeztetett. 13 főnek van szakértői véleménye tanulási nehezítettségről: 10 fő sajátos nevelési igényű, 3 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő.

A félévkor érintett létszámhoz képest 1 fő távozott másik iskolába, 5 fő javított 3,00 átlag fölé. 2 fő, akkor nem érintett tanuló rontott, 1 fő érkezett más iskolából.

I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma a tanév végén:

Iskola:

- SNI: 24 fő,

- BTMN: 28 fő.

Tulipán Utcai Óvoda:

- SNI: 3 fő,

- BTMN: 6 fő.

Zrínyi Utcai Óvoda:

- SNI: 0 fő,

- BTMN: 2 fő.

Mindannyiójukat saját alkalmazású gyógypedagógusunk, illetve fejlesztőpedagógusaink látták el. Akiknek a szakértői véleményében a fejlesztéshez előírtak egyéb szakembereket, azoknak logopédust és/vagy pszichológust biztosítottunk. (Utóbbit idén is Honvéd-projektes pályázati finanszírozással.)

I.3.10. Magántanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

A magántanulók nem voltak idén.

Tanulói jogviszonyt nem szüneteltetett senki sem.

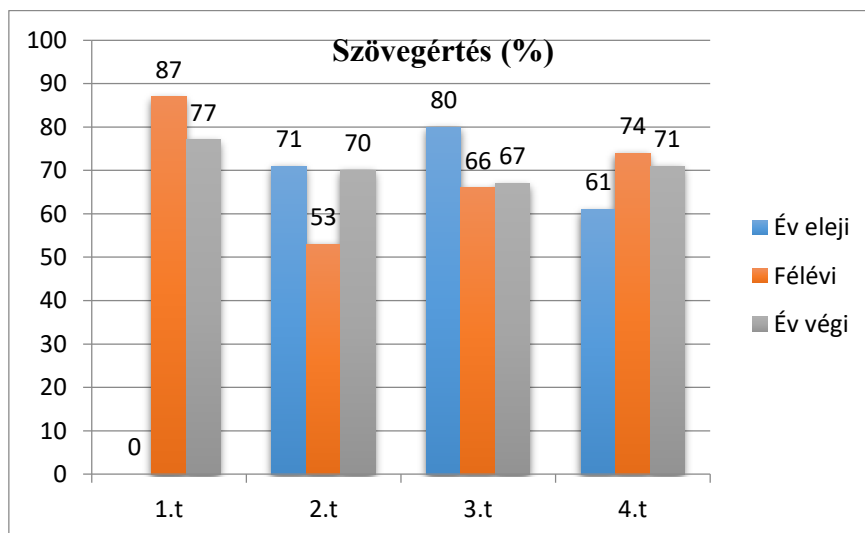
I.3.11. Fegyelmi ügyek

Idén nem volt fegyelmi eljárás. Esetmegbeszélésre került sor egy hetedikes tanuló ügyében - elsősorban rossz magatartása miatt. A szülőket is meghívtuk a találkozóra. Mind magatartásában, mind szorgalmában érezhető javulás következett be.

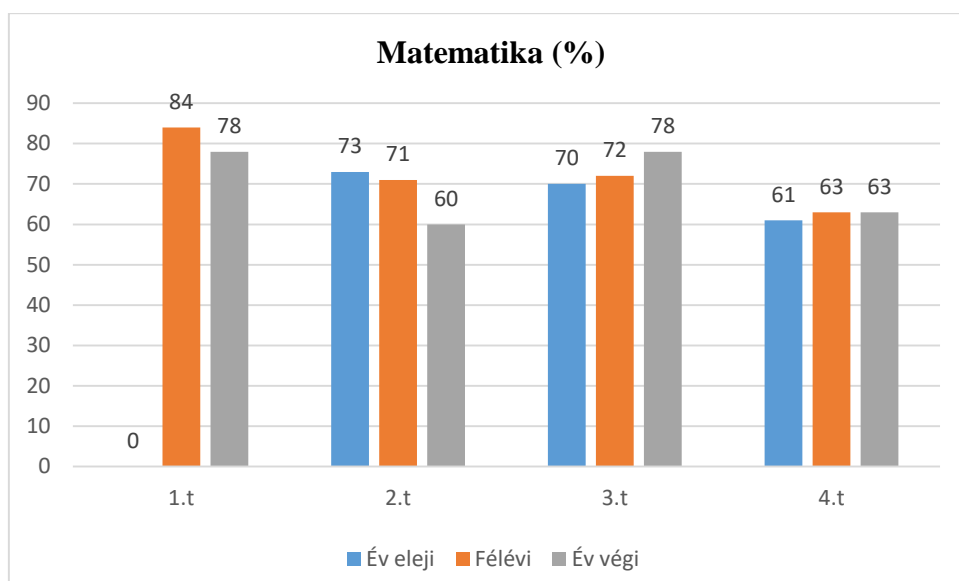
I.3.12. Belső mérések és azok tapasztalatai

Alsó tagozat

Szövegértés

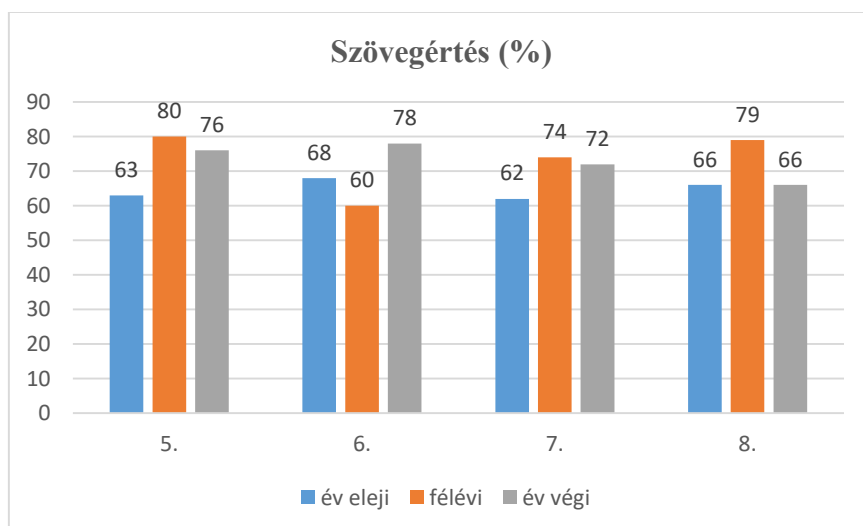


Matematika

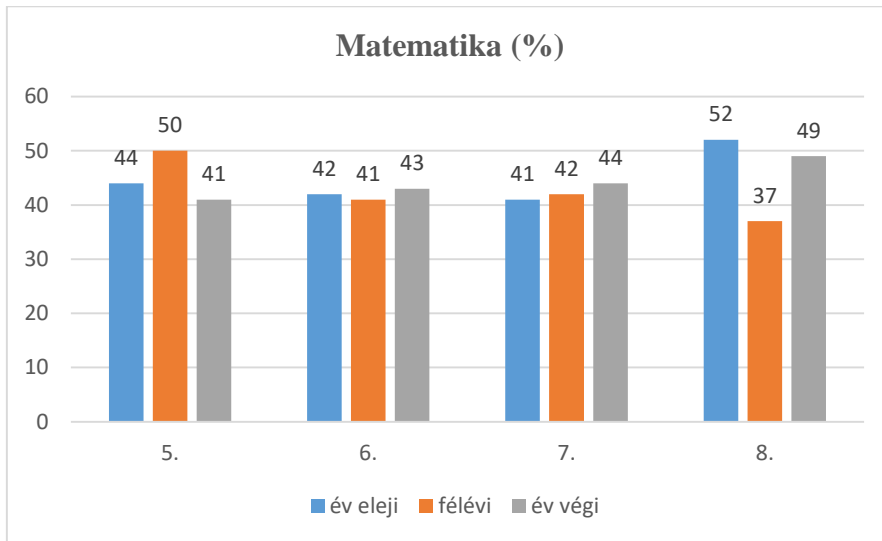


Felső tagozat

Szövegértés

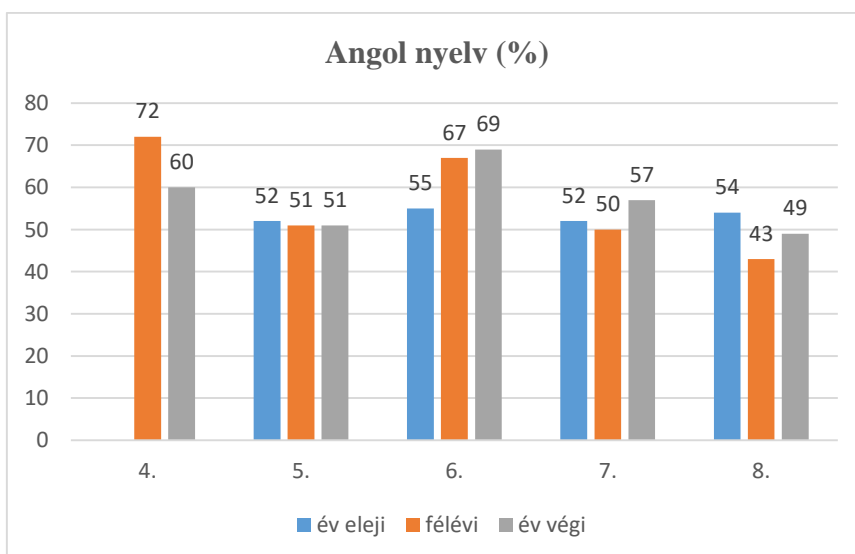


Matematika



Sokan küzdenek tanulási problémákkal, sokszor nem jártak a délutáni korrepetálásra, nem maradnak napköziben. Hiányzik az otthoni támogatás. A szülők nagy része alacsonyán iskolázott. Az iskolába lépéskor sokszor nincsenek meg a legalapvetőbb készségek (lásd. DIFER-vizsgálat). Általában szinte a nulláról indulnak az általános iskolában. Az alsós egésznapos iskolában legalább alapot kapnak, de kitartásuk nincs.

Angol nyelv



Csak angol nyelvet oktattunk. A csoportbontás a távozott angol-történelem szakos kolléganő után megszűnt. A 6. osztályosok elsős koruktól tanulják ezt az idegen nyelvet, ami főként az országos idegen nyelvi mérés eredményén látszódik.

I.3.13. Jövő tanévi első osztályosok, kisovódások száma

A következő tanévre 14 fő leendő elsős beiratkozónk van.

A 2019/2020-as nevelési évre a Tulipán Utcai Óvodába 11 fő, a Zrínyi Utcai Óvodába 16 fő gyermek iratkozott be.

I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

I.4.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

A 17 fő végzősünk mindegyike felvételt nyert valamelyik középiskolába:

- gimnáziumba: 6 %,
- szakgimnáziumba: 70,5 %,
- szakközépiskolába: 23,5 %.

I.4.2. A középiskolába felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések

A 2012-2013-as tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2013-2014. év vége	2014-2015. év vége
1		3,00
2		3,16
3		3,38
4		3,00
5		3,06
6	2,69	2,69
7	3,28	2,87
8		2,88
9	3,41	3,58
10	2,93	3,00
11	3,61	2,77
12		3,25
13		2,42
14		3,00

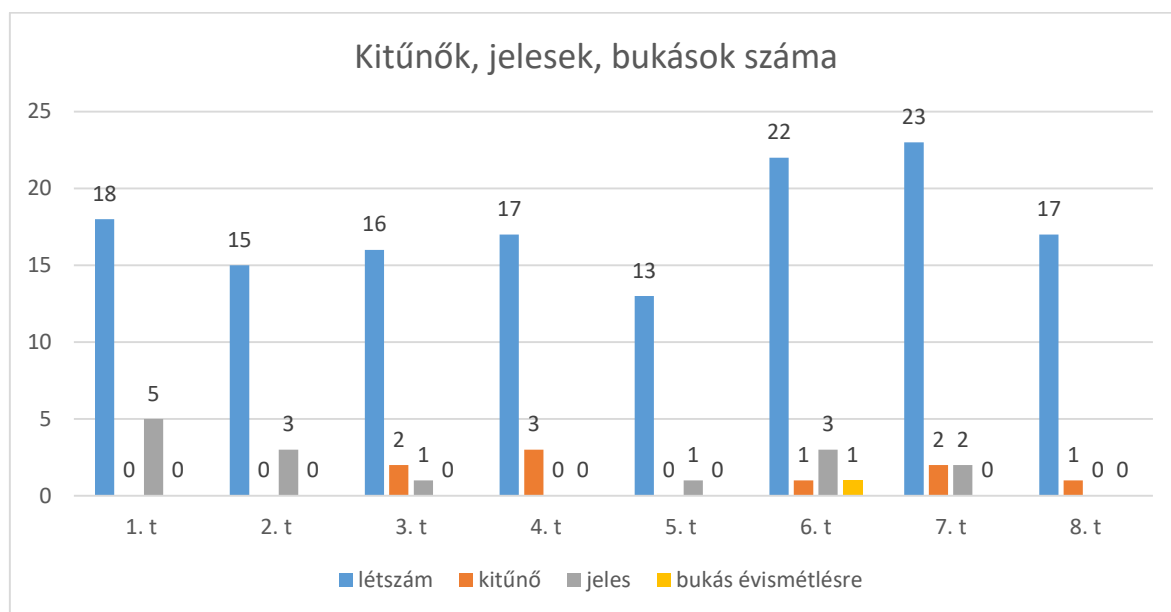
A 2013-2014-es tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai			
a tanuló sorszáma	2014-2015. év vége	2015-2016. év vége	2016-2017. év vége
1	3,31	2,87	
2		4,33	
3	3,29	3,07	
4	2,38	2,38	
5	3,65	3,07	
6	3,47	3,33	
7		3,53	
8	3,13	2,47	2,68
9	3,25	2,87	
10	2,47	2,47	
11	2,37	2,13	
12	2,00	2,13	
13		4,46	
14		3,92	
15		4,69	
16		4,31	
17		3,38	
18		4,00	

A 2014-2015-ös tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2015-2016. év vége	2016-2017. év vége
1	4,33	4,69
2	3,53	3,80
3	4,07	4,50
4	3,33	
5	3,13	3,53
6	2,80	
7	3,07	2,89
8	2,87	2,93
9	5,00	5,00
10		3,00

A 2015-2016-os tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2016-2017. év vége	2017-2018. év vége
1	2,47	2,19
2	3,59	3,38
3	4,00	3,88
4	3,00	2,85
5	2,42	2,67
6	2,33	
7	1,60	
8	4,23	4,36

A 2016-2017-es tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai		
a tanuló sorszáma	2017-2018. év vége	
1	4,69	
2	1,41	
3	3,30	
4	2,83	
5	2,53	
6		

I.4.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények



A 141 tanulóból 9 kitűnő, 15 jeles tanuló lett. 1 tanuló fog évét ismételni, egyéb bukás - pótvizsgára történő sem volt.

Kiemelkedő versenyeredmények:

Az MDSZ által szervezett Kisiskolák Sportversenye Diákolimpia **országos** döntőben 2019. június 17-18-án, a megyei első helyezések után, a diákjaink az alábbi helyezéseket érték el:

- 1. helyezés - fiú csapat,
- 2. hely - egyéni összetett fiú,
- 3. hely - egyéni összetett,
- 7. hely - lány csapat,
- 8. hely egyéni összetett lány. (Hósné Lovas Éva tanárnő)

A Diákolimpia **országos** döntőjében (miután a megyei versenyt megnyerték tanulóink) 2018. május 27-én és 30-án az alábbi eredmények születtek:

- 13. hely - fiú távolugrás,
- 17. hely - fiú 60 m-es futás,
- 20. hely- fiú 100 m-es futás. (Hósné Lovas Éva tanárnő)

A Harmatcsepp **országos** alsós tanulmányi verseny döntőjében Szalay Kristóf 2. t osztályos diák 9. helyezett lett magyar irodalom tantárgyból. (Tóvizi Kitti tanárnő)

Kisiskolák Sportversenye Diákolimpia megyei döntőjében, 2019. május 15-én a fiú és a lány csapat is 1. helyezett lett. Ezen kívül 2 db 1. helyezés és 1 db 2. helyezés született fiú egyéni versenyszámban, 2 db 1. helyezés és 3 db 3. helyezés lány egyéni versenyszámban. (Hősné Lovas Éva tanárnő)

A Diákolimpia megyei egyéni és váltóversenyén, 2019. május 8-án az alábbi érmekeket szerezték meg a tanulóink:

- 3 db 1. hely - fiú egyéni,
- 2 db 2. hely - lány egyéni,
- 1 db 2. hely - fiú egyéni,
- 1 db 2. hely - fiú váltófutó csapat. (Hősné Lovas Éva tanárnő)

A május 6-i megyei többpróba verseny eredményei:

- 2. hely – fiú csapat,
- 2. hely – fiú egyéni. (Hősné Lovas Éva tanárnő)

Április 12-én, a szegedi Dugonics András Piarista Gimnázium által szervezett megyei atlétika verseny eredményei:

- 4 db 1. hely – fiú egyéni,
- 2 db 1. hely – lány egyéni,
- 8 db 2. hely – fiú egyéni,
- 1 db 2. hely – lány egyéni,
- 2 db 3. hely – fiú egyéni,
- 2 db 3. hely – lány egyéni. (Hősné Lovas Éva tanárnő)

Szeptember 26-án a megyei diákolimpiai versenyen a lány kislabdabó csapat 1. helyezett, a fiú csapat 2. helyezett lett. (Hősné Lovas Éva tanárnő)

Szeptember 28-án a megyei diákolimpia egyéni versenyén:

- 4 db 1. helyet a fiúk,
- 2 db 1. helyezt a lányok,
- 5 db 2. helyezést a fiúk,
- 4 db 2. helyezést a lányok,
- 1 db 3. helyezést a fiúk,
- 2 db 3. helyezést a lányok szereztek. (Hősné Lovas Éva tanárnő)

A „Cristmas is all around” elnevezés országos levelező versenyen a 8. osztályosok csapat 1. helyen, a 6-dikosok pedig a 3. helyen végeztek. (Nagy Orsolya tanárnő)

A Hajdú-Bihar megyei TIT országos levelező tanulmányi versenyén biológia tantárgyból két hetedikes tanuló 5. helyezett lett. (Hősné Lovas Éva tanárnő)

A városi-térségi helyesírási versenyen a felsős tanulók 1 db 1. helyezést és 3 db 2. helyezést értek el. (Túri Józsefné tanárnő)

Az önkormányzat Gyémánthíd-díját (egy laptopot, internetelőfizetéssel) évente egy makói, legalább 4,00 tanulmányi átlagú, hátrányos helyzetű, nyolcadikos tanuló kaphatja. Idén a mi tanulónk javára benyújtott pályázat nyert.

Az Angyalsóhaj alapítvány pályázatára egy tanulót javasoltuk, aki megkapta a díjat, valamint felhívtuk a figyelmet embertelen lakhatási körülményeikre, önkormányzati lakáshoz jutott családjával.

I. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

A munkatervében foglaltak megvalósultak. Intézkedési tervet nem kellett készítenünk.

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés:

- higiénés nevelés: osztályfőnöki órákon, foglalkozásokon,
- szűrések:
 - orvosi illetve védőnői vizsgálatok, védőoltások (56 fő egészségügyi szempontból, 53 tanuló szociális okokból veszélyeztetett)
 - negyedévente (és még igény szerint) tisztasági vizsgálat (114 esetben fejtetvesség),
 - hallásvizsgálat,
- egészségfejlesztő órák: 12 alkalommal- Széll Ágnes védőnő által,
- elsősegély-, csecsemőgondozási szakkör 13 alkalommal,
- védőnői fogadóóra hetente (22 fő vette igénybe),
- védőnői tanácsadás (66 esetben)
- iskolagyümölcs-program,
- iskolatej-program,
- sport- és egészségnap,
- kondicionáló testedzés tanítási órákon, edzéseken, szabadidős foglalkozásokon,
- baleset-megelőzési oktatás osztályfőnöki órákon.

A szakvizsgás mentálhigiéné képzésre jelentkezett kolléganő novemberben abbahagyta tanulmányait családi okokra (anyja betegségére) hivatkozva. Akkor nem értettem őt, és ezt már nagyon bánom: az édesanyját februárban temettük el.

II.1.3. Környezeti nevelés:

- rajzpályázatokon való részvétellel,
- jeles napok programjain,
- papírgyűjtés során,

- kirándulások alkalmával,
- versenyek során,
- előadások kapcsán,
- üzemlátogatásokkal,
- iskolai kiskert gondozásával
- ismeretátadás tanórai kertek közt.

Csatlakoztunk az Oktatási Hivatal Fenntarthatóság témahetéhez március 18-22. között.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

Intézményünkben hagyományai vannak a sportnak, ami évtizedek óta, minden évfolyamon heti 5 testnevelés órát jelentett.

Úszásoktatás az 1-2. évfolyamon 40-40 órában történt úszóedzői képesítéssel rendelkező, saját alkalmazású, testnevelőink segítségével. Ezekben az osztályokban heti egy alkalommal tömbösítettük az órákat. A 3-8. évfolyamon minden nap volt testnevelés óra.

A tárgyi feltételeink adottak a mindennapos testneveléshez: 2 tornatermünk van (igaz, nem ideálisak, milliós nagyságrendű felújításra szorulnak), a közelben lévő aszfaltos sportpályát is használni tudjuk, valamint a nem túl távol elhelyezkedő Hagymatikum Fürdő tanuszodáját ingyenesen vehetjük igénybe testnevelés órákon.

A tornatermek felújításra szorulnak – főként a nagy belmagasságú, Vásárhelyi utcai, konvektoros fűtésű, szétnyílt burkolatú terem.

A személyi feltételeink nagyok jók: 3 főállású, saját alkalmazású testnevelés szakos tanárunk, idéntől 2 testnevelés szakkollégiummal rendelkező tanítónk van.

Mindezek mellett tanórán kívüli foglalkozásokat is tartunk: tömegsport, futball-, atlétika-edzések alsó- és felső tagozaton.

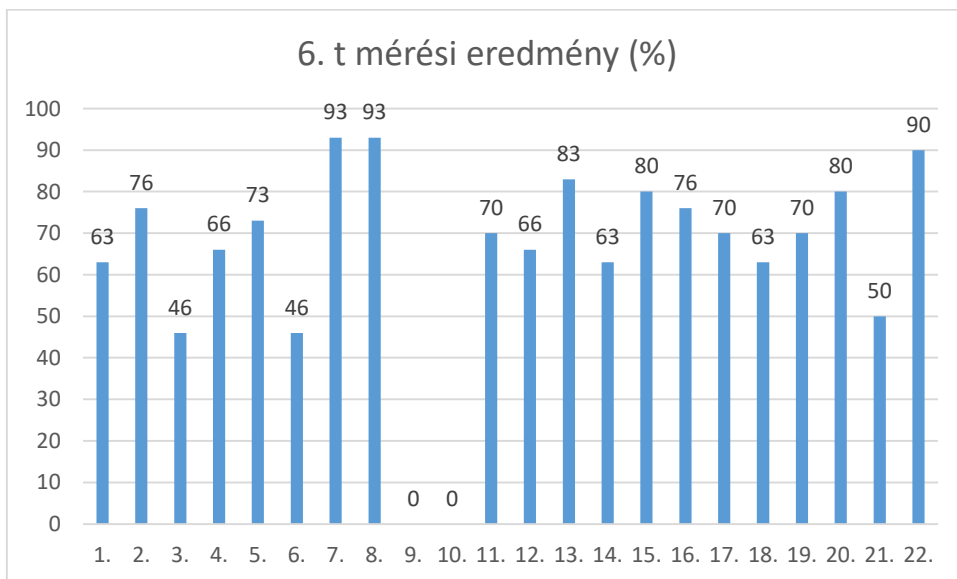
Számtalan eredményt érnek el a diákok. Többen versenyeznek városi egyesületek színeiben is. Idén a legeredményesebb egy hetedikes fiú volt, aki kick-bokszt Európa- és világkupa versenyeken szerzett érmeket.



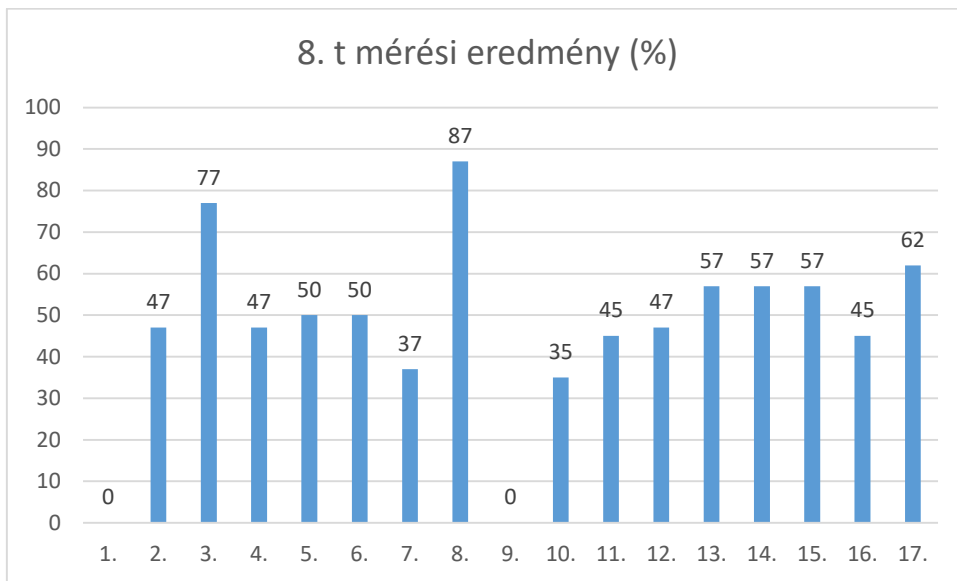
II.2. Országos mérések tapasztalatai, tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés

6. évfolyam



8. évfolyam



A 6. évfolyam eredményein látszódik az első évfolyamtól történő angoltanítás. Egy tanuló a szakértői bizottság véleménye alapján idegen nyelv értékelése és minősítése alól mentesítve van. A tanév végén ismétlésre bukott tanulónak nem volt kedve bejönni, megírni a tesztet.

A nyolcadikosokat túlságosan nem érdekelte már az eredményesség. Év vége felé, felvételtől szóló értesítéssel a zsebben, nem annyira motiváltak.

Intézkedést nem tervezünk.

Országos kompetenciamérés 2018.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1408 (1362;1467)	1490 (1408;1490)	Városi ált. isk.	1480 (1478;1482)	Közepes városok ált. isk.	1495 (1493;1498)
	8.	ált. isk.	1481 (1417;1576)	1614 (1613;1616)	Városi ált. isk.	1588 (1584;1588)	Közepes városok ált. isk.	1599 (1597;1602)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1453 (1375;1545)	1492 (1491;1493)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Közepes városok ált. isk.	1491 (1489;1493)
	8.	ált. isk.	1553 (1470;1664)	1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	1574 (1572;1576)	Közepes városok ált. isk.	1587 (1583;1590)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A 2018-as mérés, ami a matematikát illeti, nem sikerült fényesen. A családi háttérindexet is figyelembe véve a nyolcadikos eredmények nagyon rosszak lettek. Azok a tanulók már természetesen, nem az iskola diákjai. A kérdéses hatodikosok az idei hetedik osztály tanulói, akik 40 % körli osztályátlagot értek el a belső méréseken. A 23 főből 11 gyereknek van tanulási problémája. Tanórákon nehezen haladnak, ami kihat az osztály munkájára. Néhány kivételtől eltekintve, rossz családi háttérrel rendelkeznek. Korrepetálásra nem járnak rendszeresen.

A következő tanévben kötelezzük a korrepatáláson való részvételre az arra szorulókat. A szaktanár mellett, a metamatika szakos igazgató-helyettes úr is külön foglalkozást fog tartani.

A gyógypedagógusunk is részt vesz majd a tanórákon, mintegy asszisztensként, segíteni a gyerekeket.

NETFIT felmérés

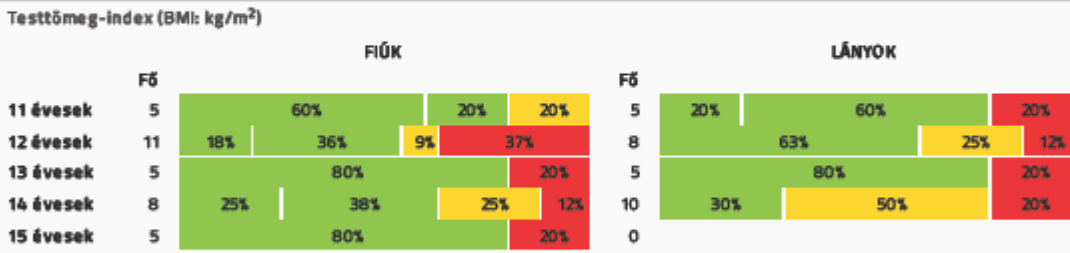


- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségszóna

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda 201694 / 1	
Létszám: 74 / 40 fiú, 34 lány	Átlagéletkor: 12
Tanév: 2018/2019	
Adatfeltöltöttségi állapot: 84,98 %	
Nyomtatás dátuma: 2019.06.18 12:38:56	

INTÉZMÉNYI ZÓNAÖSSZESÍTŐ VÁLASZTOTT TANÉV SZERINT

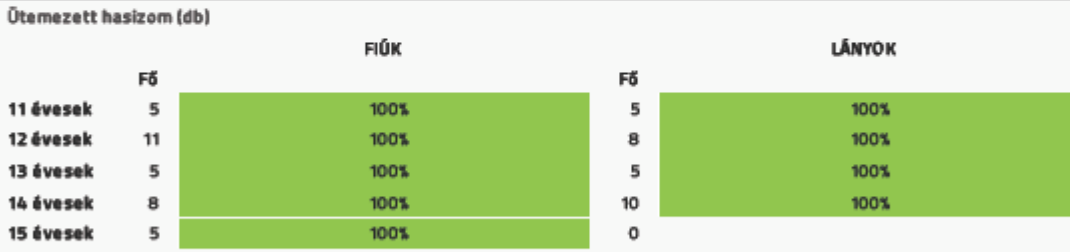
TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL



AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL



VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL



11 évesek	5	100%	5	100%
12 évesek	11	100%	8	13% 87%
13 évesek	5	100%	5	100%
14 évesek	8	100%	10	100%
15 évesek	5	100%	0	

Ütemezett fekvőtámasz (db)

FIÚK			LÁNYOK		
	Fő			Fő	
11 évesek	5	100%	5	100%	
12 évesek	11	18% 82%	8	100%	
13 évesek	5	100%	5	100%	
14 évesek	8	13% 87%	10	20% 80%	
15 évesek	5	20% 80%	0		

Kézi szorítóerő (kg)

FIÚK			LÁNYOK		
	Fő			Fő	
11 évesek	5	40% 60%	5	20% 40% 40%	
12 évesek	11	9% 55% 36%	8	13% 50% 37%	
13 évesek	5	80% 20%	5	60% 40%	
14 évesek	8	25% 50% 25%	10	10% 20% 70%	
15 évesek	5	20% 80%	0		

Helyből távolugrás (cm)

FIÚK			LÁNYOK		
	Fő			Fő	
11 évesek	5	100%	5	100%	
12 évesek	11	18% 82%	8	13% 87%	
13 évesek	5	20% 80%	5	100%	
14 évesek	8	38% 62%	10	30% 70%	
15 évesek	5	100%	0		



Magyar Diáksport Szövetség - 2019



Fokozott fejlesztés szükséges

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda 201694 / 1

Létszám: 74 / 40 fiú, 34 lány Átlagéletkor: 12

Tanév: 2018/2019

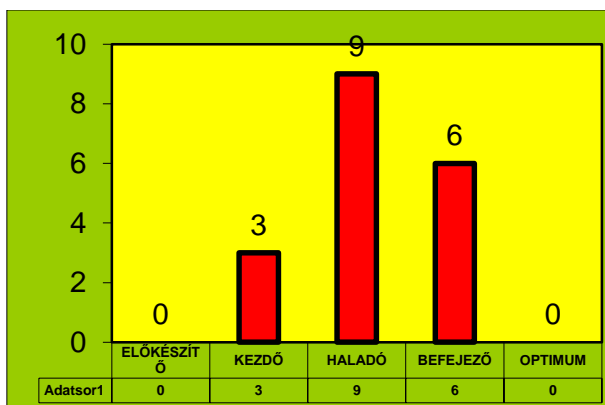
2.

Fejlesztés szükséges
 Egészségzóna

Adatfeltöltöttségi állapot: 84,98 %
Nyomtatás dátuma: 2019.06.18 12:38:56

DIFER-mérés

ELŐKÉSZÍTŐ	0
KEZDŐ	3
HALADÓ	9
BEFEJEZŐ	6
OPTIMUM	0



A DIFER-mérés eredményből leolvasható, hogy felkészületlenül érkeznek többen az iskolába. Majdhogynem éretlenül. A kezdő szint a középsős óvodás tudásának felel meg. Emiatt az óvodákkal mindenképpen konzultálunk.

II.3. A hit-és erkölcstanoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Az 1-7. évfolyam római katolikus hitoktatása egy kézben volt, ahol idén is rend és hatékony munka folyt. A 8. osztályban volt már csak lehetőség erkölcstant tanulni. A 8. osztályban K. J. tartotta a hittanórákat – már amikor jött. Legtöbbször játékkal teltek az órák.

Egyre több a görög katolikus tanuló. Van néhány református is. Hozzájuk a felekezeti hitoktatók járnak.

II.4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Az iskolából 2 fő kapott a városi pedagógusnapon jutalmat, melyet az intézményvezetés véleménye alapján adtak át.

II.5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

Az iskolában 16 alkalommal történt óra- foglalkozáslátogatás. Az óvodákban a munkaközösség-vezetők minden pedagógust többször látogattak. A Tulipán Utcai Óvodában mentori feladatokat is elláttak pályakezdő óvónő segítségére.

Minden kolléga tud remek órát-foglalkozást tartani. Munkaidőn túl az iskolai és a Tulipán utcai kollégák nagyon motiválhatóak. A hitéleti programokon is ők vesznek részt leginkább. Az óföldrdeáki zarándoklatra pld. - egy kivétellel - minden felsős tanár eljött. A keresztút alkalmával egy tanító kivételével minden iskolai pedagógus és a Tulipán összes dolgozója, a dajkákat is beleértve, még a csípőműtéten átesett, már nyugdíjba vonult kolléganő is eljött a plébániára.

II.5.2. Bemutatótanítás száma és tapasztalatai

Iskolában:

- január 17-én a leendő elsősöknek és szüleiknek a 4. t osztályban a leendő elsős tanítóknál,
- március 21-én minden osztályban,
- októbertől-februárig iskolaelőkészítő foglalkozás minden kedden 16:15-től minden városi nagycsoportos óvodásnak.

A Tulipán Utcai Óvodában:

- január 18-án és
- január 25-én voltak nyílt napok saját szülőknek.
- leendő óvodásoknak március 20-án és március 27-én.

A Zrínyi Utcai Óvodában:

- február 13-án, március 13-án a leendő ovisok szüleinek.

Az óvodákban megfelelő volt a külső érdeklődők száma. Az iskolában, a leendő elsősöknek szóló nyílt napon nagyon kevesen voltak. A Zrínyi óvodában nem érzik az óvónők, hogy némi felelősségük van a szülők motiválásában: legalább a nyílt napon, vagy az iskolaelőkészítő egy-egy alkalmán részt vehetnének.

Mindenki tud remek foglalkozást tartani.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések

Idén nem volt tanfelügyeleti ellenőrzés.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai

Február 28-án a matematika-fizika-számítástechnika szakos tanár kolléganőnk minősült önkéntesen, Pedagógus II. fokozatot célzóan, 95 %-os eredménnyel.

II.6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolatitkár (egyben óvodatitkár, gazdasági ügyintéző) dolgozik az intézményben. Nagyon precíz, szorgalmas, elhivatott, jól képzett, és még mindig szereti a munkáját.

A dajka nének közül a Tulipán Utcai Óvodában dolgozók motiváltak, szerények, teszik a dolgukat. Ott egyébként is nagyon jó a közösség.

III. Az iskolai szervezet működése

III.1. Iskolavezetőség

Az igazgató munkáját egy helyettes, két iskolai munkaközösség-vezető (alsós és felsős) és két óvodai munkaközösség-vezető segítette. A Tulipán Utcai Óvoda vezetője segíti az intézményt, a plébániát. Érti a küldetésünket. El tudnám képzelni mindkét óvoda szakmai vezetőjéül, de mivel gyakorló pedagógus is, nehezen lehetne ezt kivitelezni.

III.2. Nevelőtestület

Mindhárom épületben kis közösségek működnek. Napi kapcsolatban állnak egymással a kollégák. Kisebb surlódásoktól eltekintve, külön-külön jól együttműködő, jó közösségekről van szó.

III.3. Szakami munkaközösségek

Alsós és felsős, Tulipán utcai, Zrínyi utcai munkaközösség működik.

III.4. Diákönkormányzat

Nincs.

III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

Külön e feladatokat ellátó alkalmazottunk nincs, minden osztályfőnöknek és óvodapedagógusnak munkaköri leírása tartalmazza az ifjúságvédelmi feladatok ellátását, a programok szervezését.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

A könyveléssel kapcsolatban telefonon és e-mailen keresztül folytattak kommunikációt a munkatársak. Szükség szerint megfelelő segítséget biztosítottak kollégámnak.

IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

A SZEGEPI hírleveleit idén is megkaptuk.

IV.3 Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

Idén is ugyanazt tapasztaltuk, amit korábban is: a gyermekek életkorának előre haladtával egyre kevesebben jelennek meg szülői értekezleteken, nyílt órákon. A két véglet nagyon jellemző: a nagyon aktív és nagyon passzív hozzáállásúak, köztük az abszolút elérhetetlenek is.

Fogadóórákat tartottunk heti rendszerességgel.

A szülők aktív tagjai a programjaink kivitelezésében nagy segítséget nyújtottak pld. gyermeknap, családi nap, ballagás megrendezése, tanulókíséret segítése kirándulásokon.

Családlátogatások száma:

1. t: minden tanulónál

2. t: -

3. t: -

4. t: -

5. t: -

6. t: 2 alkalom, túl sok hiányzás miatt, családi nap kapcsán

7. t: -

8. t: -

A problémákat reggel vagy délután, a tanulók kíséretekor, vagy telefonon sikerült megbeszélni a szülőkkel. Csaknem minden osztályban működik zárt netes csoport, ugyanis a közösségi hálót még a legszegényebb szülők is használják.

IV.4. Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

Védelembe vétellel kapcsolatban jellemzést kértek 4 gyermek kapcsán.

Alapellátás kapcsán kértek jellemzést 12 gyermek esetében.

Jelzéssel éltünk két esetben. Egy Zrínyi óvodás magatartási problémái miatt, egy Tulipán óvodás eltűnt szülei miatt.

Veszélyeztetés miatt – védőoltás beadatásának megtagadása miatt – indult egy Zrínyi szülővel szemben eljárás.

Egy családba fogadási ügyben adtunk véleményt.

Két tanuló hiányzásai miatt több alkalommal kértek jellemzést.

További 7 esetben kértek jellemzést, 1 alkalommal éves beszámolót.

Az október 18-án tarott jelzőrendszeri konferencián mindhárom épületből részt vett az intézmény képviselőjében egy-egy kolléga. Ahhoz kért beszámolót a szükségesnek tartott mértékben eljuttattuk a családsegítőknek.

IV.5. Hatóságok

Ismét meglátogatott bennünket a CSMKH Hódmezővásárhelyi Járási Hatósági Főosztály Népegészségügyi Osztálya. Kifogásolták az iskolaépület WC-inek, egyes termek kopott, burkolatának állapotát.

A katasztrófavédelem járt az iskolában és a Zrínyi Utcai Óvodában.

IV.6. Más külső segítő szervezetek

Zoltán atyával közvetlen, jó kapcsolatunk van. Havonta tartott foglalkozásokat a pedagógusoknak, osztálymiséket a tanulóknak, mocorgós miséket a kicsiknek. Jelen volt minden fontos rendezvényen.

A Szent Erzsébet Karitászcsoport által kezdeményezve, hetente élelmiszeradományok érkeztek a két óvodába a helyi TESCO-ból. Évente két alkalommal adományosztást szerveztek a rászoruló családoknak.

A védőnővel kiváló a kapcsolatunk.

A középiskolákkal a közösségi szolgálat kapcsán együttműködünk. Kérésre alkalmat biztosítunk számukra a végzősöknek és szüleiknek szánt bemutatkozásra.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye munkatársai „Csivitelő” elnevezésű szabadidős foglalkozásokat tartottak a Tulipán utcai óvodásoknak.

A Hagymatikum Fürdő ingyenes belépést ad a testnevelés órákon szervezett úszásoktatások idején.

Helyi múzeumban, gyermekkönyvtárban foglalkozásokat tartottak a tanulóinknak.

A helyi rendőrkapitányság, tűzoltóság és a honvédség segítette a programjaink lebonyolításában.

A Honvéd-projekt keretében pszichológus segíti az iskolásokat és a Tulipán-ovisokat.

V. Szervezési feladatok

V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

Tanítás nélküli munkanapok:

A munkaterv szerint zajlottak.

V.2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

Az iskolaelőkészítő foglalkozások városi szintű programjai októbertől február végéig tartottak, melyek minden kedden, 16:15-től kezdődtek.

Hitéleti programok

Iskolai- és osztálymisék:

- szeptember 9. tanévnyitó mise
- október 7. osztálymise
- november 25. osztálymise
- december 21. osztálymise
- január 8. osztálymise
- február 10. osztálymise
- március 10. osztálymise
- április 14. osztálymise
- május 5. osztálymise
- június 16. hálaadó mise

Zoltán atya foglalkozásai pedagógusoknak:

- szeptember 17.
- október 15.
- november 12.
- december 10. (SZIGNUM-ban Fidelis nővér előadása)
- január 21. (plébánia-kápolna, ökumenikus imahét)

- február 18.
- március 16. Missziós kereszt fogadása, közös ima, keresztút
- március 18.
- április 8. (plébánia-kápolna, keresztút)
- május 20.

Egyéb plébániai programok gyerekeknek: adventi koszorúkészítés, Szent Miklós fogadása, karácsony, farsang.

A 7-8. osztály részt vett a Szent Gellért Ifjúsági találkozón Szegeden. Nagyon élvezték a programot.

Az iskolából 43 gyerekekkel, 1 hitoktatóval, 2 szülővel, 9 pedagógussal részt vettünk az óföldrési zarándoklaton, hittanos találkozón. Találkoztunk a csanádapácai és a kevermesi kollégákkal, gyerekekkel.

A Tulipán Utcai Óvoda hitéleti programjai:

Minden hónap utolsó csütörtökén mocorgós misén (újvárosi plébánia kápolnája) vettek részt a nagycsoportosok és az érdeklődő középsős gyerekek. Mivel Zoltán atyának nagyon sok a feladata, korábban megszokott csütörtöki óvodai látogatások az idén elmaradtak. Szerdai napokon Cseh Gábor hitoktató járt hozzájuk, aki ebben az évben kiemelkedő színvonalon segítette a gyermekeket közelebb Jézushoz - Totobé Ferencné iskolai hittanár mentori munkájának köszönhetően. Péntekenként görög katolikus hitoktató is járt az óvodába - volt rá igény. A Tesz-Vesz Tavasz programjához kapcsolódóan az iskola néhány 7. osztályos tanulója a kerítésfestésében segédkezett az ovisok nagy örömeire. Nagyböjt ideje alatt jószáglistet gyűjtöttek, ebből közösen kalácsot sütöttek.



Idén is segítették az újvárosi plébánia rendezvényeit (adventikoszorú-készítés, farsang).

A Zrínyi Utcai Óvoda hitéleti eseményei:

Cseh Gábor hitoktató heti 1 alkalommal foglalkozást tartott minden csoportban. Pálfai Zoltán atyát fogadták az óvodában, aki havonta egyszer tartott foglalkozást (pld. Balázsáldás, hamvazás, csoportszobák felszentelése). Nyúl Patrícia Fidelis nővér hitoktató foglalkozásainak helyszínt biztosítottak. Templomlátogatásra december 10-én, január 20-án és május 7-én került sor. Mocorgós misén vettek részt december 10-én a belvárosi templomban.

Táskaáldásra mehettek szeptember 17-én. November 26-án adventikoszorú-készítésen és áldáson voltak az érdeklődő családok. Május 7-én megnézték a szent sírt a Szent István Király Templomban.

Rendezvények, ünnepek, versenyszervezés, események:

Iskola:

09.09. Tanévnitó mise

09.29. A 7-8. osztály részt vett a Szent Gellért Ifjúsági találkozón Szegeden.

09.29. A 7-8. osztály részt vett a Szent Gellért Ifjúsági találkozón Szegeden.



10.08. Szent Ferenc napja - Tanítás nélküli munkanap 1. Kirándulás Szegedre Zoltán atyával (mozi, dóm, vadaspark)



10.19. Október 23-i iskolai megemlékezés (6. t osztály) iskolarádió keresztül



10.25. Mentornap a Návay középiskolában (7-8. évfolyam)

11.09. Gépmustra a Galamb középiskolában (6-7-8. osztályosok)

11.20. Ifjú zenebarátok világnapja alkalmából a hangszeren tanulók mutatkoztak be az iskolarádió keresztül



11.29. Városi terematlétika verseny rendezése (ingyen kaptuk a városi sportcsarnokot)

12.01. Adventi koszorú készítése a plébánián



12.03-tól: Adventi gyertyagyújtások, felolvasások

12.04. Lelkinap (3-4. o.) a plébánián

12.05. Lelkinap (1-2. o.) a plébánián

12.06. Szent Miklós a plébánián, Előadás a Szivárvány Nyugdíjas Otthonban (alsósok és 5-6. osztályosok műsora)





- 12.10. Előadás a Királyhegyesi Utcai Nyugdijas Klubban (4. osztály műsora)
- 12.13. Előadás a FÉG Nyugdijas Klubban (2. osztály műsora)
- 12.14. A boldog herceg c előadás megtekintése a Hagymaházban (2-6. osztályosok)
- 12.18. Előadás a nőklubban (3. osztályosok műsora)
- 12.19. Előadás a Tulipán Utcai Óvodában (1. osztály műsora)
- 12.21. Osztálymise és karácsonyi ünnepség a belvárosi templomban
- 12.25. Hittanosok pásztorjátéka az újvárosi templomban
- 01.08. Újévi osztálymise a belvárosi templomban, majd teremszentelés
- 01.17. Nyílt nap leendő elsősöknek



01.18. Tanítás nélküli munkanap. Pályaorientációs nap

- a Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakiskolában:





- méhész az iskolában:





- a nyomdában:



- a múzeumban és a népi iparművésznél:



01.21. Ökumenikus imahét – részvétel az újvárosi templomban

01.22. Magyar kultúra napja: szépíró- és illusztráló iskolai verseny

01.24. Városi terematléтика verseny rendezése

02.15. Farsang

02.25. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja – faliújság

03.06. Hamvazkodás osztálykeretben

03.14. Március 15-i iskolai megemlékezés



03.18-23. Tesz-Vesz Tavasz

03.19-22. Fenntarthatóság témahét

03.21. Nyílt nap minden osztályban

03.22. Víz világnapi vetélkedő



04.16. A holokauszt áldozatainak emléknapja – faliújság

04.16. Részvétel a városi matematika versenyen

04.29. Egészségfejlesztő foglalkozás



05.05. A szentmise keretében az édesanyák köszöntése

05.10. Tanítás nélküli munkanap. Madarak és fák napja. Kirándulások

05.16. Megyei Kazinczy Szépíjézési verseny szervezése, lebonyolítása

05.25. Egyházmegyei záródoklat és hittanos találkozó





05.30. Családi nap (6. osztály)

05.31. Tanítás nélküli munkanap. Gyermeknap az iskolában



06.04. Részvétel a nemzeti összetartozás napi városi ünnepségen (8. osztály)

06.13. Bankett

06.14. Ballagás



06.16. Hálaadó mise és kiválók köszöntése



06.20. Bizonyítványosztás

Tulipán Utcai Óvoda:

09.18. Léghajó Színház műsora az oviban

09.27. Mocorgós mise óvodásoknak az Újvárosi Plébánián

10.01. Kirándulás a Szegedi Vadasparkba



10.18. Őszi egészségnap



10.25. Mocorgós mise óvodásoknak az Újvárosi Plébánián

11.28. Üzemlátogatás a makói Vállker Kft-nél

11.29. Mocorgós mise óvodásoknak az Újvárosi Plébánián

11.30. Adventi munkadélután a szülőknek

12.06. Mikulásünnepség az Újvárosi Plébánián és az óvodában

12.13. A Szegedi Látványszínház előadása az oviban

12.19. Karácsonyi ünnepség az óvodában - az iskolánk elsőse adták a műsort (meghívást kapott a plébános úr és azok a munkatársak, akik a nevelőmunkát segítették)



01.10 Házszentelés

02.07. Balázsáldás

02.26. Farsang - meghívást kaptak a szülők

03.05. Hangszerbemutató

03.07. Hamvazkodás

03.28. Mocorgós mise az Újvárosi Plébánián (keresztutat jártak ovis szinten, első ízben, nagyon szép élmény volt)



03.29. Bűvész műsora

04.25. Mocorgós mise az Újvárosi Plébánián

04.30. Látogatás a Makói Rendőrkapitányságon



05.03. Anyák napja

05.06. Látogatás a makói tűzoltóságon

05.09. Madarak fák napja. Kirándulás a Maros-partra lovaskocsival, séta a tanösvényen

05.24. Pizsiparty a ballagóknak

05.29. Sportnap0

05.31. Óvodai ballagás

Zrínyi Utcai Óvoda:

09.19. Száraz Nagy Tamás színvonalas színházi előadást tartott, amit nagyon élveztek a gyerekek.

09.28. Családi napunk cirkuszos témakörben. A családok 85%-a eljött. Nagyon jól érezte magát, mindenki.



10.04. Assisi szent Ferenc emlékére, állatok világnapjával kapcsolatos rajokat készítettek a gyerekek, amiket az óvodában kiállítottak.

11.14. Bűvész előadása



12.06. Mikulás. A szülők segítségével kis csomagot kaphatott mindenki.

12.07. A Városi Gyermekkönyvtár zenés könyvtadó ünnepsége

12.09. Szent István Templomban mocorgós mie



12.13. Luca napi búza vetése, néphagyományok; délután a SZIGNUM iskola hívta meg a gyerekeket egy színházi előadásra és egy közös játékra

12.14. Karácsonyi ünnepség – a papírgyűjtés bevételéből vásárolt ajándékok és a gyermekkönyvtár által ajándékozott könyvek kerültek a fa alá.

01.09. Megnézték a templomban a betlehemet.



01.15. Házszenelés

01.24. Látványszínház előadása



02.22. Farsang a szülőkkel. A szülők nagy része is beöltözött.

03.05. Hangszerbemutató koncertet szerveztek.



04.25., 29-30. Anyák napi rendezvények csoportonként: újszerű, bensőséges hangulatú délutánok voltak.

05.06. Szent István templomban megnézték a szent sírt.

05.22. Buci-Maci csoport kirándulása a Hinkó-Otanyára

05.29. Gyermeknap

05.31. Ballagás

06.04. Vadasparki kirándulás az elballagóknak

értekezletek:

a munkaterv szerint

10.13. Áldozatvédelmi protokoll CSMKH előadása

szülői értekezletek:

a munkaterv szerint

VI. Pályázatok – azok eredményessége

Nem volt.

VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

Magyar Diáksport Szövetség 30 órás képzésén: „Röpsuli – röplabdázás az iskolában” 2 fő tanító vett részt.

Az Oktatási Hivatal által szervezett 30 órás „A pályaeorientációs tevékenység szerepe, feladatai – érzékenyítő, szemléletformáló pedagógus-továbbképzésen” 2 fő tanár vett részt.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat érzékenyítő tréningjén vett részt a teljes iskolai tantestület.

Két tanító vett részt az Oktatási Hivatal „Fenntarthatóság témahét” programjához kötődő képzésen.

Két testnevelő a NETFIT-mérésről tartott tájékoztatón képviselte az iskolát.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézményében a Tavaszi Pedagógiai Napok előadássorozatán 1 fő képviselte az intézményünket.

Szakmaközi kapcsolatot építettek az óvodapedagógusok a tiszaszigeti és a kübekházi óvodában.



Október 18-án az ENI Családközpont jelzőrendszeri konferenciáján, november 27-én a rendőrkapitányság közbiztonsági fórumán vett részt az intézmény.

VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos fontos történések, események

Nagyon sokszor részesültek jutalomban vagy ajándékozásban a gyerekek: osztálymisék résztvevői, jutalomkönyvek, buszköltség átvállalása a kirándulásokkor, Mikuláskor édesség, karácsonykor játék, illetve édesség, gyermeknapon program, játék.

Makó, 2019. 06. 21.

Nagy Mária

igazgató