

Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda

Tanév végi beszámoló

2017-2018. tanév

I. Helyzetelemzés

I.1. Tárgyi feltételek

A tárgyi eszközök megfelelő számban és minőségben rendelkezésre állnak. Az iskolaépület felújításra szorul – legfőképpen a vizesblokkok állapota, valamint a nagy tornaterem szétnyílt burkolata és konvektoros fűtése kritikus. Az egyházmegyei pályázati referens tájékoztatása szerint a beadott pályázat elbírálás alatt van.

A Tulipán Utcai Óvoda megújult.

A Zrínyi Utcai Óvoda felújítása hamarosan elkezdődik egyházmegyei pályázati forrásból.

I.2. Személyi feltételek

I.2.1. Pedagógus álláshelyek száma:

- Iskola: 17 fő,
- Tulipán Utcai Óvoda: 4 fő,
- Zrínyi Utcai Óvoda: 6 fő.

I.2.2. Pedagógusok száma:

- Iskola: 17 fő, azaz 17 főállású és 1 fő óraadó (heti 4 órában, kémia tantárgy oktatására).

Két GYED-en lévő, főállású, határozatlan idejű kolléganő helyettesítője 1 részmunkaidős és 1 óraadó tanár volt, valamint 1 alsós, történelem szakos kolléga feltanított 5. osztályba.

- Tulipán Utcai Óvoda: 3 fő,
- Zrínyi Utcai Óvoda: 5 fő.

Mindkét óvodában 1-1 fő pedagógushiány van.

I.2.3. Tanév közbeni fluktuáció és okai

Az iskolában 1 fő helyettesítő angol szakos tanár munkaviszonya megszűnt egészségi állapotának romlása miatt, emiatt az idegen nyelv nem került bontásra februártól.

A Tulipán Utcai Óvodából szeptember végén 1 óvodapedagógus távozott egy környező település óvodájába, mert ott - állítása szerint - véglegesített állást kapott. Decemberben azonban szeretett volna visszatérni, de nem fogadtuk.

I.2.4. Technikai dolgozók száma:

Az iskolában 9 fő, azaz:

- 1 fő iskolatitkár, aki az óvodatitkári feladatokat is ellátja, és a gazdasági ügyeket is viszi,
- 1 fő karbantartó, aki az óvodákban is hasonló feladatokat végez,
- 1 fő portás,
- 2 fő konyhai dolgozó,
- 2 fő teljes állású takarítónő,
- 2 fő részmunkaidős (heti 20 órás), határozott idejű, megváltozott munkaképességű takarítónő.

A Tulipán Utcai Óvodában:

- 2 fő dajka.

A Zrínyi Utcai Óvodában:

- 3 fő dajka,
- 1 fő pedagógiai asszisztens.

I.2.4.1. Oktatást segítő munkakörben dolgozók száma

1 fő iskolatitkár, 5 dajka, 1 óvodai pedagógiai asszisztens segíti közvetlenül a nevelést-oktatást.

I.3. Tanulókra vonatkozó adatok

I.3.1. Tanulói- és gyermeklétszám alakulása

Év elején 147, év végén 149 fő beírt tanulónk volt. Egy hármás testvérpárt Maroslelére vitt egy megsértődött szülő, mert a nevelésről nem volt közös véleményünk. Egy 2. osztályos bejáró kisfiú utaztatását nem tudta a nagymama megoldani, ezért novemberben elvitték a lakóhelyük szerinti iskolába, ám onnan márciusban visszahozták a gyermeket. Egy hetedikes tanulót eltanácsoltunk magatartási problémái miatt. Öt tanuló érkezett más településről, vagy iskolából.

A Tulipán Utcai Óvoda 33 fővel indult, és 39 fővel zárt.

A Zrínyi Utcai Óvodában 65 fő volt év elején, és 68 fővel zárták az évet.

I.3.2. Napközis tanulószobai létszám alakulása

Alsó tagozaton mind a négy évfolyam egésznapos iskolaként működik. Felsőben 1 napközis csoportunk indult 28 fővel, ami év végén 19 fővel zárt.

I.3.3. Ismétlések, bukások száma és okai

Az idei tanévkezdésre egy negyedikes és egy hetedikes tanuló bukott évismétlésre. Utóbbi diákunk ebben a tanévben betöltötte a 16. életévét - tavaly a Híd program keretében nem tudtuk középiskolába beiskolázni, mert létszámhiány miatt nem indult a meghirdetett osztály - mivel idén második alkalommal ismételte ugyanazt az évfolyamot (eredménytelenül), jogviszonya megszűnt a tanév utolsó napján az Nkt. 53. § (6) bekezdésében foglaltak alapján.

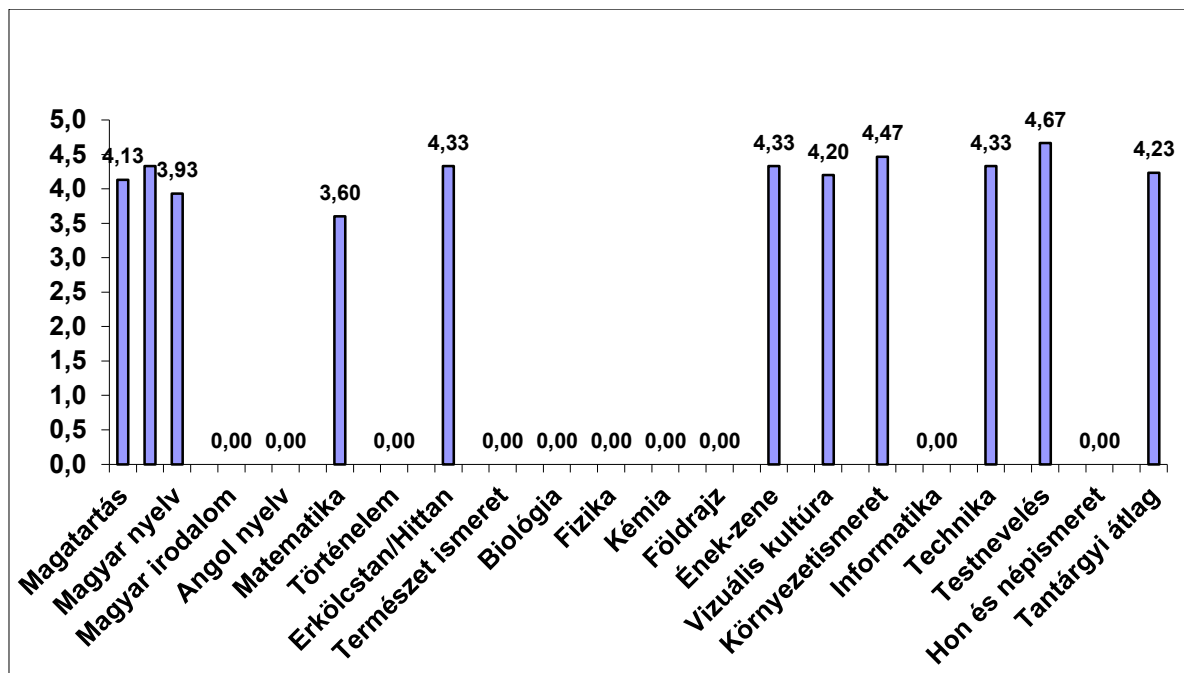
Az idei tanév végén, utóbbi tanulón kívül nem történt évismétléses bukás, csak egy tanuló pótvizsgázik kémia tantárgyból.

Az érintett tanulóknak nem megfelelő a családi háttere. A 16 éves tanuló szülei például alig várják, hogy a fiú dolgozhasson.

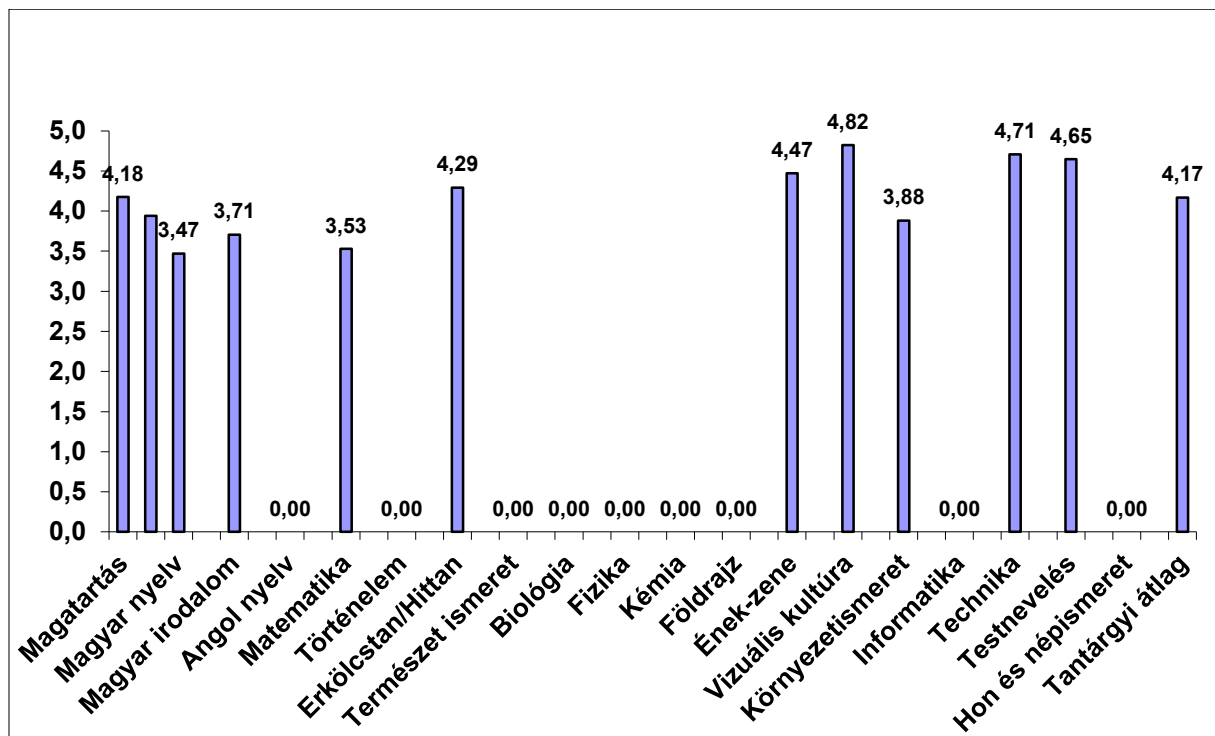
A kémia tantárgyból pótvizsgázó diák jó képességű, ám órákon nem figyel, saját bevallása szerint sem szeret tanulni; nem tett semmilyen erőfeszítést, pld. szorgalmi feladatot sem készített. Nem napközis, nem jár korrepetálásra, délutánonként inkább az utcán futballozik. Szülei - elmondásuk szerint - „nem bírnak vele otthon”.

I.3.4. Osztály- és tantárgyi átlagok

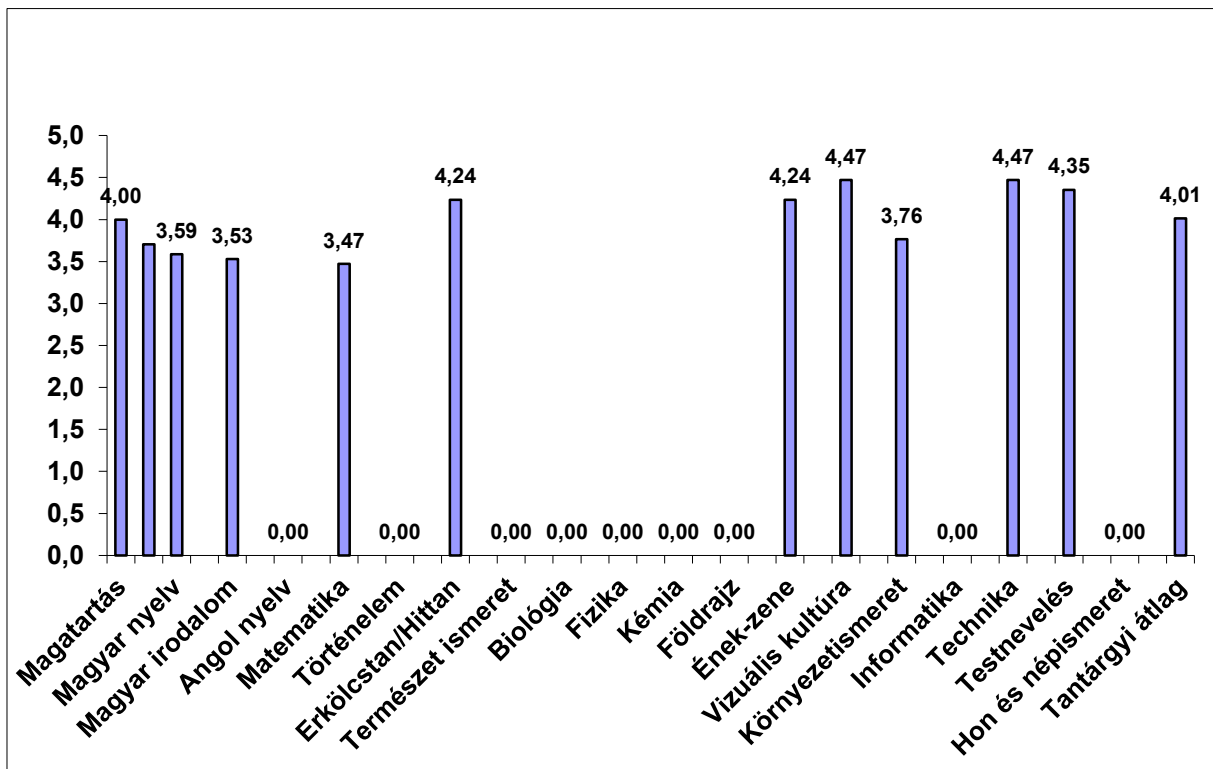
1. t



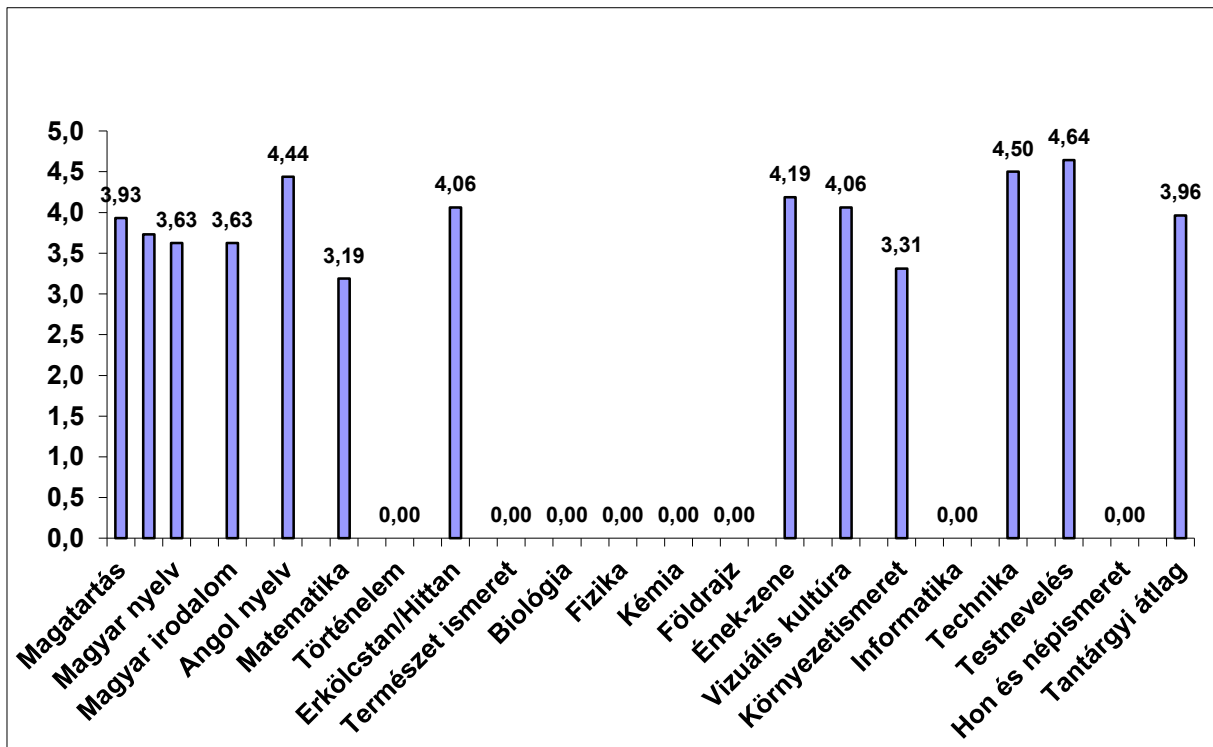
2. t



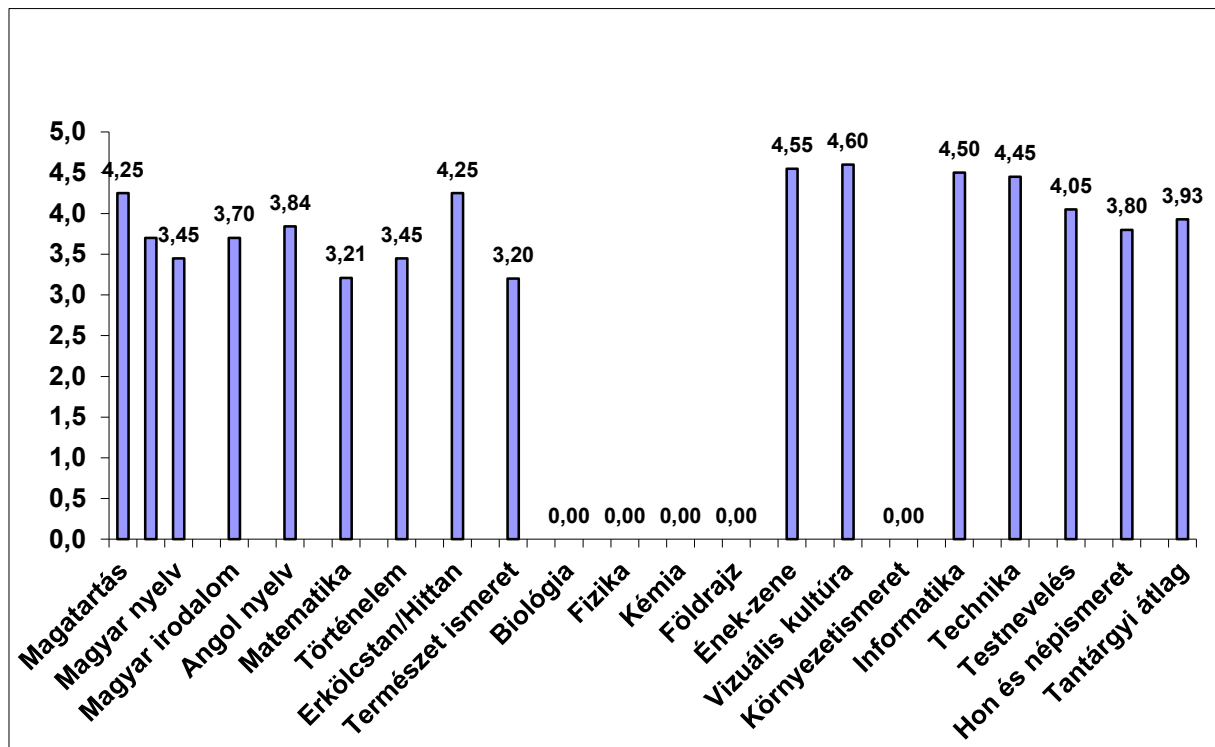
3. t



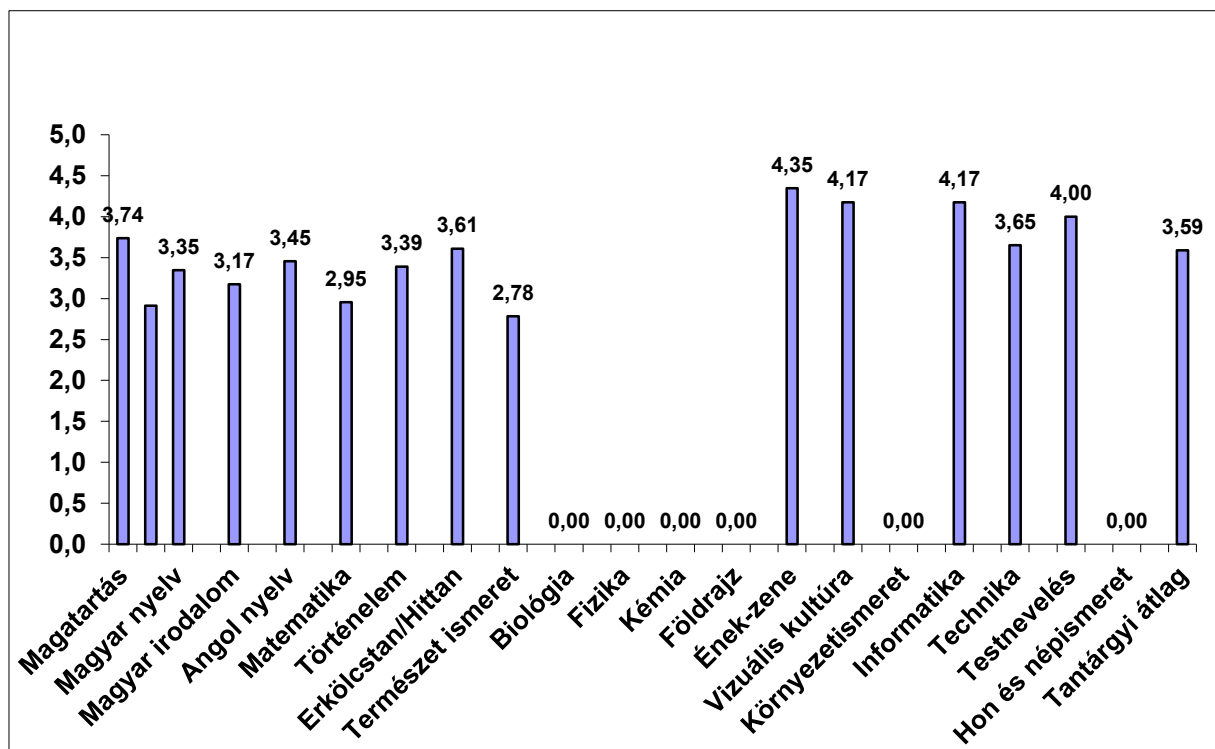
4. t



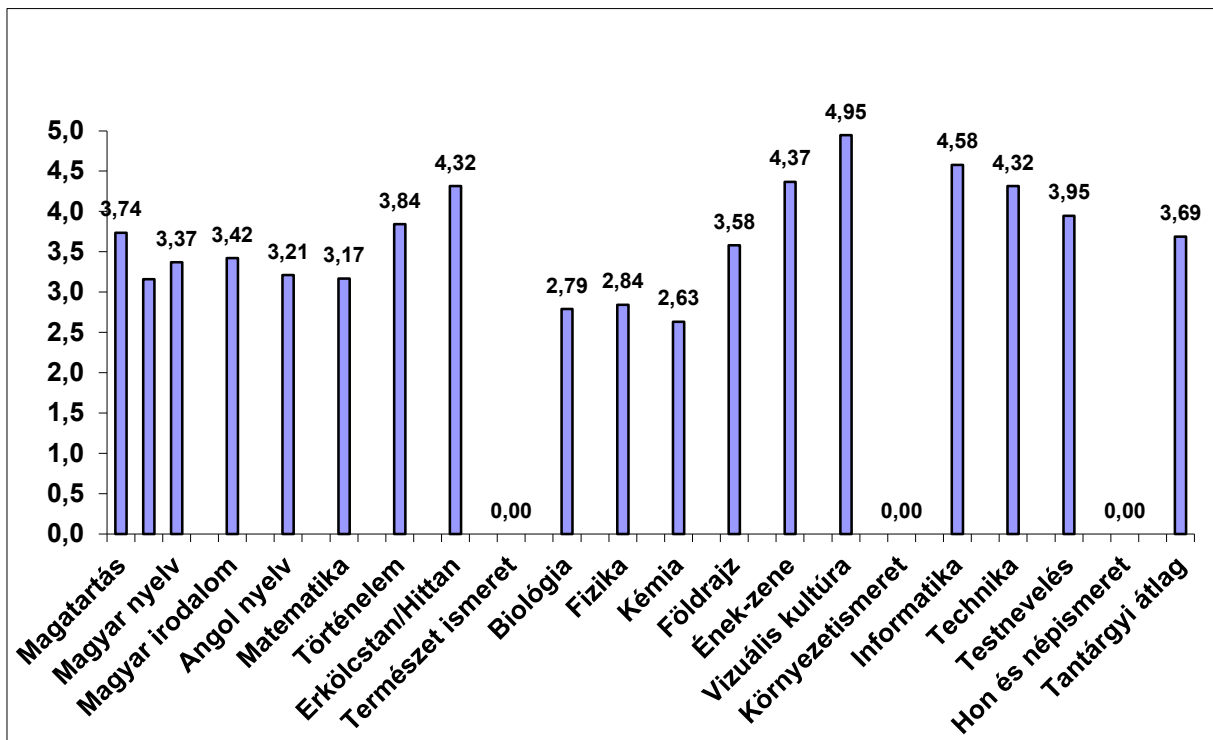
5. t



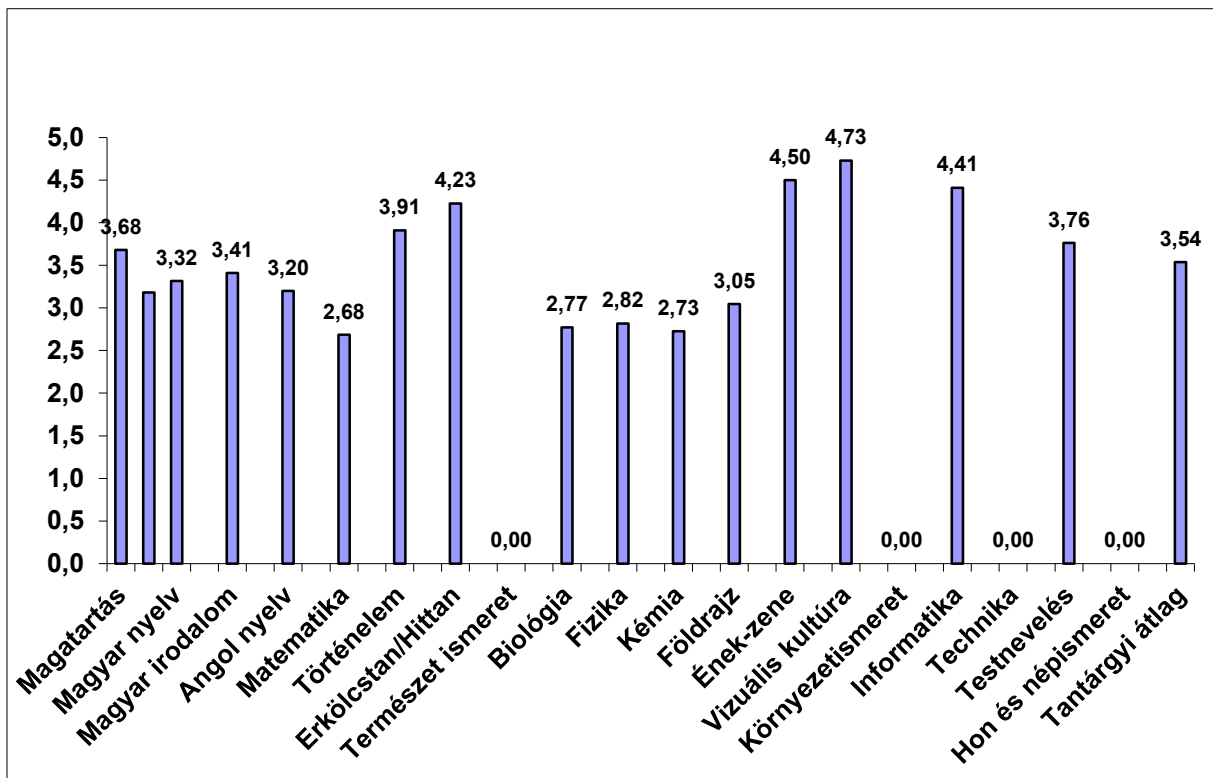
6. t



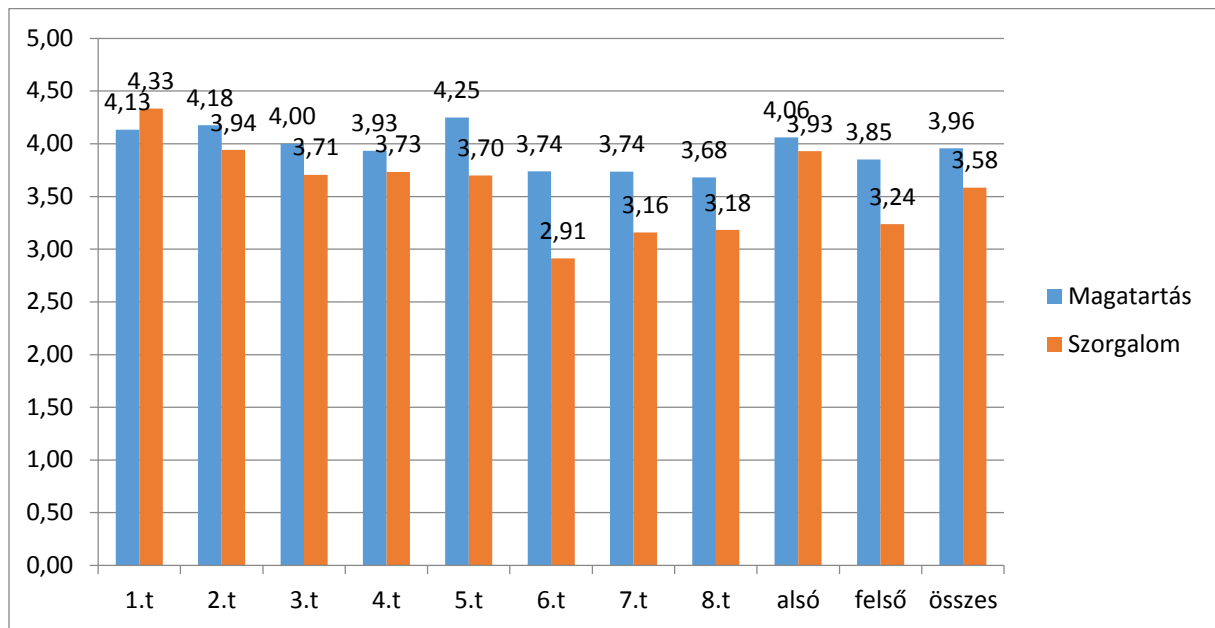
7. t



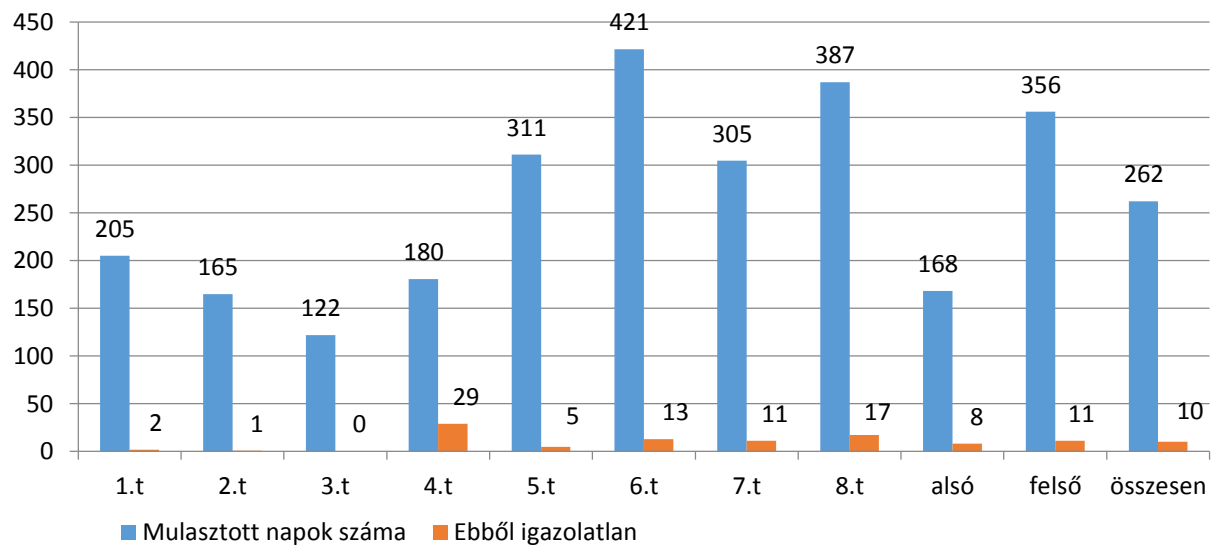
8. t



I.3.5. Magatartás- és szorgalomátlagok



I.3.6. Igazolt és igazolatlan mulasztások száma



17 felszólítást küldtünk a szülőknek, 5 esetben pedig feljelentést a kormányhivatalhoz.

I.3.7. Hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma (év végén):

Iskola:

- hátrányos helyzetű: 21 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 37 fő.

Tulipán Utcai Óvoda:

- hátrányos helyzetű: 4 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: 16 fő.

Zrínyi Utcai Óvoda:

- hátrányos helyzetű: 1 fő,
- halmozottan hátrányos helyzetű: nem volt.

I.3.8. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

Félévkor 18 fő volt a lemorzsolódással veszélyeztetettek száma, ebből 9 fő sajátos nevelési igényű, 2 fő beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő. Mindannyian 3,00 átlag alatti tanulmányi teljesítményt nyújtottak, ám nem rontottak előző félévi eredményeikhez képest.

Év végére a 18 főből 1 távozott másik iskolába, 5 fő javított 3,00 átlag fölé. 2 olyan végzős tanuló viszont, aki félévkor nem volt érintett, év végén nem produkálta a szükséges átlagot. Tehát év végén 14 főt jelentünk. Közülük 6 SNI, 2 BTMN. Minannyian 3,00 alatti tanulmányi átlagot produkáltak. 1,1 vagy annál nagyobb mértékű rontás nem volt év végén sem.

I.3.9. Sajátos nevelési igényű, beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulók száma a tanév végén:

Iskola:

- SNI: 33 fő,
- BTMN: 37 fő.

Tulipán Utcai Óvoda:

- SNI: 0 fő,

- BTMN: 6 fő.

Zrínyi Utcai Óvoda:

- SNI: 1 fő,

- BTMN: 4 fő.

Mindannyiójukat saját alkalmazású gyógypedagógusunk, illetve fejlesztőpedagógusaink látták el. Akiknek a szakértői véleményében a fejlesztéshez előírtak egyéb szakembereket, azoknak logopédust és/vagy pszichológust biztosítottunk. (Utóbbit pályázati finanszírozással.)

I.3.10. Magántanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma

A magántanulók száma idén 2 fő volt. Egyikük (egy nyolcadikos tanuló) súlyos betegség miatt kényszerült magántanulói státuszba. Amint állapota engedte, részt vett az iskolai foglalkozások nagy részén. Rendszeresen szerzett érdemjegyeket, így osztályozó vizsgát nem kellett tennie.

A másik (egy negyedikes) tanuló tartósan külföldön tartózkodik családjával. A tanév végén sikeres osztályozó vizsgát tett.

Tanulói jogviszonyt nem szüneteltetett senki sem.

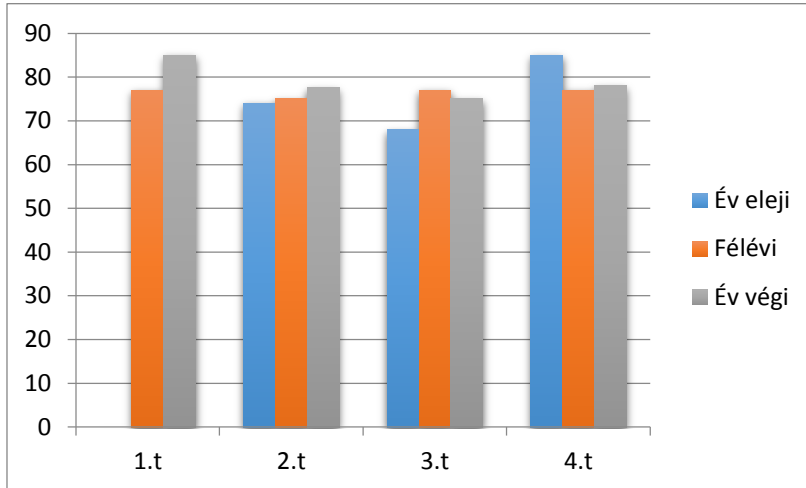
I.3.11. Fegyelmi ügyek

Idén nem volt fegyelmi eljárás. Esetmegbeszélésre sor került két hetedikes tanuló ügyében. Mindketten tiszteletlenül viselkedtek néhány tanárukkal szemben, és jó képességű tanulóként tanulmányaikat nagyon hanyagolták. Egyiküket később eltanácsoltuk, mert magatartása továbbra sem javult: letegezett tanárokat, és nem bánta meg tettét. A szülő önként elvitte az állami iskolába. A másik tanuló viselkedése javult.

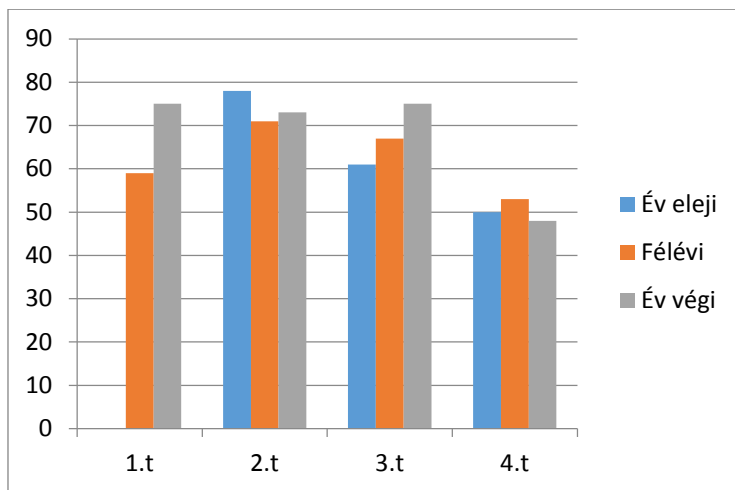
I.3.12. Belső mérések és azok tapasztalatai

Alsó tagozat

Szövegértés

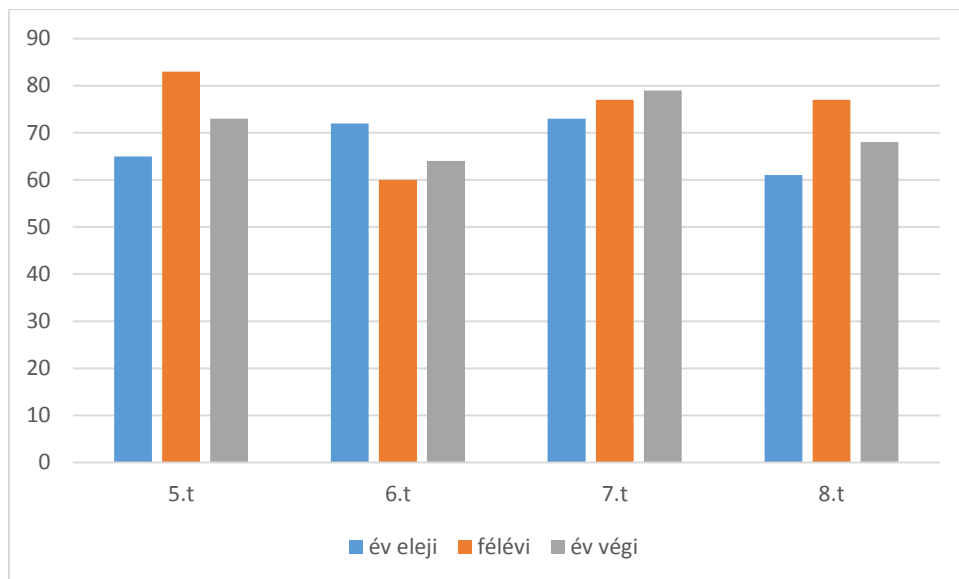


Matematika

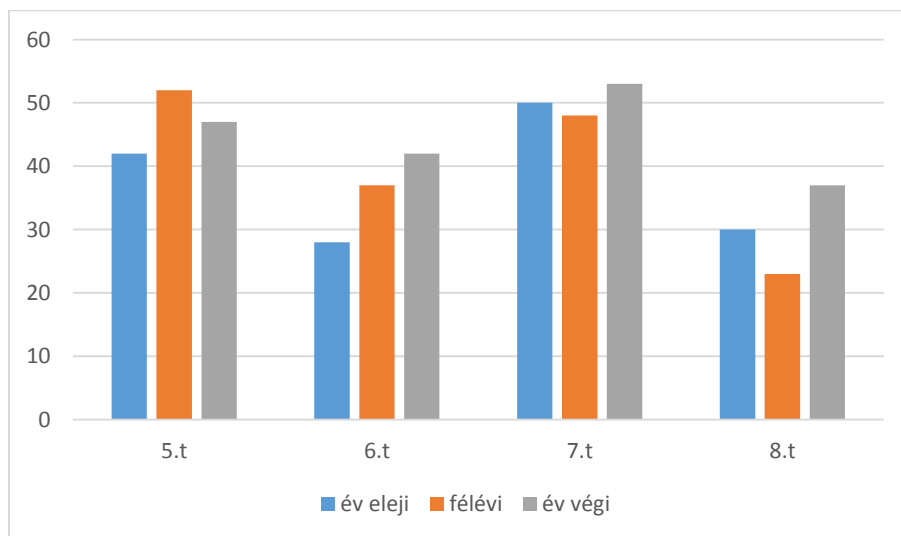


Felső tagozat

Szövegértés

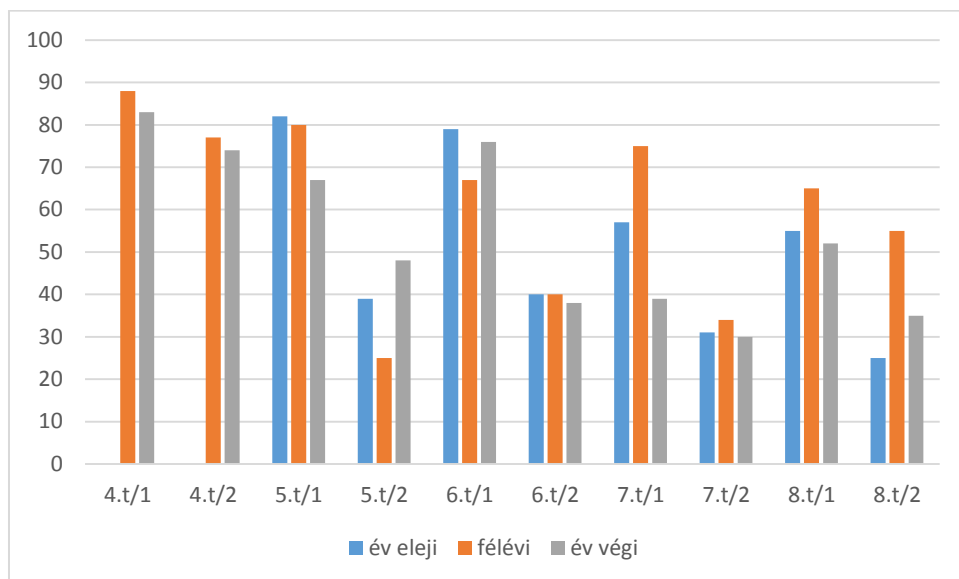


Matematika



Matematika órákon a tanulási problémákkal küzdő tanulók lényeges száma nehezítette a tananyag elsajátítását. A felzárkózásra szorulóknak nem jártak a délutáni korrepetálásra. A tanórákon akadtak magatartási problémák is, mert nem kötötte le őket a tananyag.

Angol nyelv



Csak angol nyelvet oktattunk – csoportbontásban – azaz csak oktattunk, egészen februárig. Az angol tanáraink távolléte alatt helyettesítő tanárok tanítottak, akik közül egy távozott, így februártól bontás nélkül tanultak a diákok. Sűrűn fordult elő hangskodás a tanórákon.

I.3.13. Jövő tanévi első osztályosok száma

18 fő nagycsoportos beiratkozónk van.

A Tulipán Utcai Óvodába 11 fő, a Zrínyi Utcai Óvodába 8 fő iratkozott be.

I.4. A középiskolai felvételi tapasztalatok, felvett tanulók száma

I.4.1. Középiskolai továbbtanulási mutatók

A 22 végzősünk mindegyike felvételt nyert valamelyik középiskolába:

- gimnáziumba: 5 %,
- szakgimnáziumba: 50 %,
- szakközépiskolába: 45 %.

I.4.2. A középiskolába felvételt nyert tanulók eredményeiről szóló visszajelzések

A 2012-2013-as tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai				
a tanuló sorszáma	2013-2014 év vége	2014-2015 év vége	2015-2016 év vége	2016-2017 év vége
1		3,00		
2		3,16		
3		3,38		
4		3,00		
5		3,06		
6	2,69	2,69		
7	3,28	2,87		
8		2,88		
9	3,41	3,58		
10	2,93	3,00		
11	3,61	2,77		
12		3,25		
13		2,42		
14		3,00		

A 2013-2014-es tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai				
a tanuló sorszáma		2014-2015 év vége	2015-2016 év vége	2016-2017 év vége
1		3,31	2,87	
2			4,33	
3		3,29	3,07	
4		2,38	2,38	
5		3,65	3,07	
6		3,47	3,33	
7			3,53	
8		3,13	2,47	2,68
9		3,25	2,87	
10		2,47	2,47	
11		2,37	2,13	
12		2,00	2,13	
13			4,46	
14			3,92	
15			4,69	
16			4,31	
17			3,38	
18			4,00	

A 2014-2015-ös tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai				
a tanuló sorszáma			2015-2016 év vége	2016-2017 év vége
1			4,33	4,69
2			3,53	3,80
3			4,07	4,50
4			3,33	
5			3,13	3,53
6			2,80	
7			3,07	2,89
8			2,87	2,93
9			5,00	5,00
10				3,00

A 2015-2016-os tanévben végzett tanulók tantárgyi átlagai				
a tanuló sorszáma				2016-2017 év vége
1				2,47
2				3,59
3				4,00
4				3,00
5				2,42
6				2,33
7				1,60
8				4,23

Kevés helyről érkezett tavaly értesítés, ám idén sem sokkal többől, így a nyilvánosságra hozandó adataink hiányosak.

I.4.3. Kiemelkedő tanulói teljesítmények

149 tanulóból 13 kitűnő, 10 jeles tanuló lett.

Kiemelkedő versenyeredmények:

Az Országos Diákolimpia Ügyességi és Váltófutó döntőjén, 2017. október 14-én csak a Makói Katolikus Általános Iskola és Óvoda képviselhette Csongrád megyét, ahol kiváló teljesítménnyel, **országos 6.** helyen végzett a súlylökő csapatunk.



Diákolimpia **országos** döntőjében (miután a megyei versenyt megnyerték tanulóink) 2018. május 29-30-án az alábbi eredmények születtek:

- többpróba: 21. hely,
- súlylökés: 14. hely,
- kislabdadobás: 19. hely

A Kisiskolák sportversenye Diákolimpia **országos** döntőben 2018. június 18-19-én, a megyei első helyezések után, a diákjaink az alábbi helyezéseket érték el:

- egyéni összetett 2. hely,
- egynéni összetett 5. hely,
- fiú csapat 7. hely,
- lány csapat 6. hely.

A Harmatcsepp **országos** alsós tanulmányi verseny döntőjében egy harmadikos diák 8. helyezést ért el magyar irodalom tantárgyból.

Az **Országos** Honismereti Tanulmányi Versenyen egy 5. osztályos tanuló 1. helyezést ért el. Egy osztálytársa 18. Ugyanennek a versenynek a megyei fordulóján egy 1. és egy 3. helyezést ért el.

A Dugonics András Piarista Gimnáziumban, Szegeden, a **megyei** nyílt atlétika versenyen 5 db 1. helyezést, 1 db 2. helyezést, 3 db 3. helyezést hoztak tanulóink.

A Hétmérföldes mesevetélkedő **megyei** döntőjében 4. helyezést ért el a negyedikes csapatunk.

A **városi** helyesírási versenyen 1. helyezett lett egy negyedikes tanulónk. A **megyei** fordulóban 22. lett.

A DOUCOR cég nyílt rajzpályázatán a 8. t osztály 3. helyezést ért el, mellyel 25.000 Ft-ot nyert.

Városi-térségi sportversenyeken számtalan érmet nyertek diákjaink.

Sokan indultak országos levelező versenyeken, városi és térségi matematika-, anyanyelvi- és sportversenyeken.

II. Pedagógiai munka elemzése és értékelése

II.1. Kiemelt nevelési feladatok megvalósulása

II.1.1. Az elmúlt tanév munkatervében és a vonatkozó intézkedési tervekben foglaltak megvalósulása

A munkatervében foglaltak megvalósultak. Intézkedési tervet nem kellett készítenünk.

II.1.2. Egészséges életmódra nevelés:

- higiénés nevelés: osztályfőnöki órákon, foglalkozásokon,
- szűrések:
 - orvosi illetve védőnői vizsgálatok, védőoltások,
 - negyedévente (és még igény szerint) tisztasági vizsgálat (93 esetben fejtetvesség),
 - hallásvizsgálat,
- egészségfejlesztő órák: 12 alkalommal- Széll Ágnes védőnő által,
- elsősegély-, csecsemőgondozási szakkör 13 alkalommal,
- védőnői fogadóóra hetente (52 fő vette igénybe),
- iskolagyümölcs-program,
- iskolatej-program,
- sport- és egészségnap,

- kondicionáló testedzés tanítási órákon, edzéseken, szabadidős foglalkozásokon,
- baleset-megelőzési oktatás osztályfőnöki órákon.

II.1.3. Környezeti nevelés:

- rajzpályázatokon való részvétellel,
- jeles napok programjain,
- papírgyűjtés során,
- kirándulások alkalmával,
- versenyek során,
- előadások kapcsán,
- üzemlátogatásokkal,
- iskolai kiskert gondozásával
- ismeretátadás tanórai kertek közt.

II.1.4. Mindennapos testnevelés megvalósulása

Intézményünkben hagyományai vannak a sportnak, ami évtizedek óta, minden évfolyamon heti 5 testnevelés órát jelentett.

Úszásoktatás az 1-2. évfolyamon 40-40 órában történt úszóedzői képesítéssel rendelkező, saját alkalmazású, testnevelőink segítségével. Ezekben az osztályokban heti egy alkalommal tömbösítettük az órákat. A 3-8. évfolyamon minden nap volt testnevelés óra.

A tárgyi feltételeink adottak a mindennapos testneveléshez: 2 tornatermünk van (igaz, nem ideálisak, milliós nagyságrendű felújításra szorulnak), a közelben lévő aszfaltos sportpályát is használni tudjuk, valamint a nem túl távol elhelyezkedő Hagymatikum Fürdő tanuszodáját ingyenesen vehetjük igénybe testnevelés órákon.

A tornatermek felújításra szorulnak – főként a nagy belmagasságú, Vásárhelyi utcai, konvektoros fűtésű, szétnyílt burkolatú terem.

A személyi feltételeink nagyon jók: 3 főállású, saját alkalmazású testnevelés szakos tanárunk, 1 testnevelés szakkollégiummal rendelkező tanítónk van.

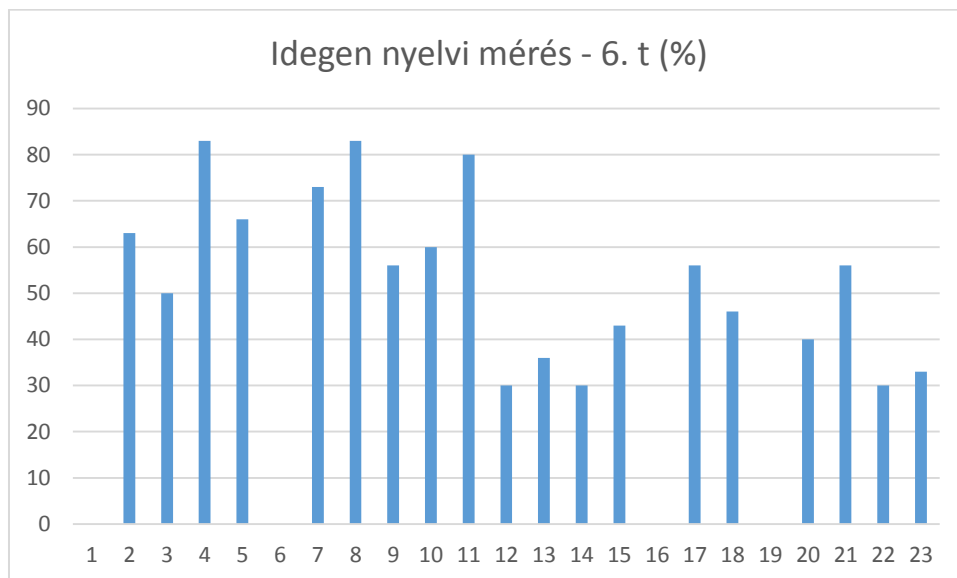
II.2. Országos mérések tapasztalatai, tervezett intézkedések

Idegen nyelvi mérés

6. évfolyam

7 SNI, 5 BMTN tanuló van az osztályban. 1 tanuló igazgatói felmentést kapott a mérés alól, mert a szakértői bizottság véleménye alapján a tantárgy értékelése és minősítése alól is mentesítéssel rendelkezik. 9 fő időhosszabbítást kapott a szakvélemények alapján. 3 fő hiányzott a mérés napján.

39,5 %-os az osztályátlag. A tanulási problémákkal küzdők számát, valamint a pedagógushiányt tekintve nem meglepő a rossz eredmény.



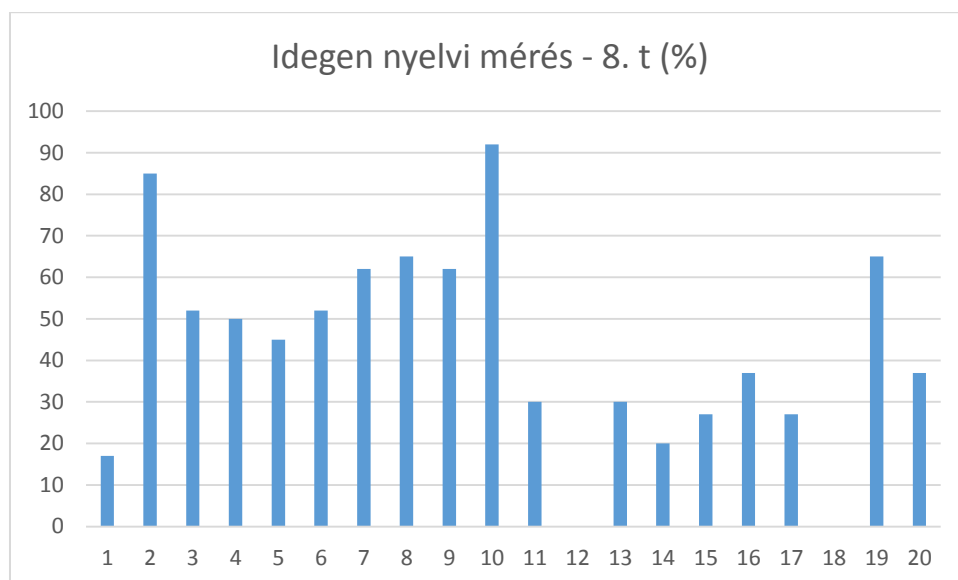
8. évfolyam

6 SNI, 1 BTMN diák van az osztályban. 2 fő felmentést kapott, 5 tanuló időhosszabbításban részesült a szakvélemények alapján. Az osztályban lévő 1 fő magántanuló nem vett részt a mérésben. 1 diák Kevermesről érkezett május elején, aki ott németet tanult, ám iskolánkban csak angol nyelv tanulására van lehetőség. A mérési dokumentumokat már nem lehetett módosítani, illetve mérési anyagot sem lehetett igényelni számára, így ő mentesült.

Az osztályátlag 51 %-os lett, ami elfogadható, ha figyelembe vesszük a tanulási nehézségekkel küszködők arányát.

A tartósan távol lévő két angol szakos kolléganőt nem tudta pótolni a helyettesítő kolléganő, aki részmunkaidősként dolgozott nálunk. Nehezítette a helyzetét, hogy februártól

csoportbontás nélkül, egyedül volt kénytelen tanítani. Szakmai tudása az átlagosnál gyengébb. Egy GYED-en lévő tanárunk visszatér a következő tanévre, aki kiváló szakember, ám nem lesz könnyű dolga, mert a másik távol lévő elhagyja az iskolát - jobb körülményeket választva, de bízunk tudásában.



Országos kompetenciamérés 2017.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1485 (1424;1527)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	☹️ 1476 (1474;1477)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1489 (1487;1491)
	8.	ált. isk.	1621 (1549;1701)	☹️ 1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	☹️ 1583 (1581;1585)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1598 (1595;1600)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1435 (1354;1506)	☹️ 1503 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹️ 1486 (1484;1488)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1500 (1498;1503)
	8.	ált. isk.	1517 (1460;1574)	☹️ 1571 (1570;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1544 (1542;1546)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1561)

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐

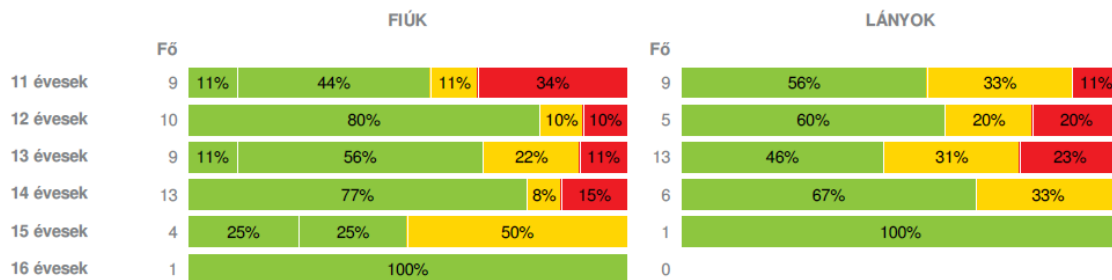
- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A kompetenciamérés eredményével kapcsolatban az OH felhívta a figyelmünket arra, hogy a 8. évfolyamon a matematika területen több tanulónál egyezett a feladatokra adott szöveges válasz. A felügyelő tanár elmondása szerint nagyon meg kaptak felelni az elvárásoknak a diákok, és ezért előfordulhatott, hogy szünetben megkérdezték egymást a megoldással kapcsolatban. (Legalább az igyekezet megvolt.)

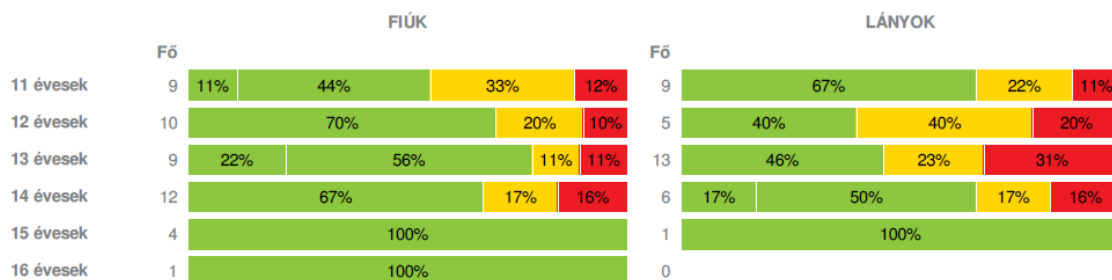
NETFIT felmérés

- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségzóna

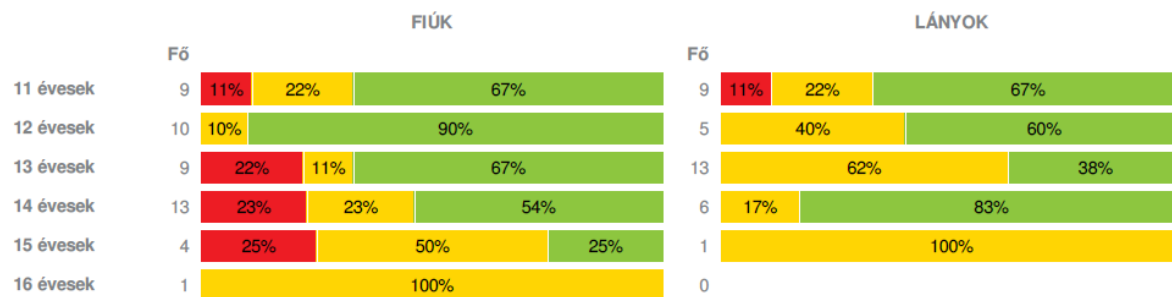
Testtömeg-index (BMI: kg/m²)



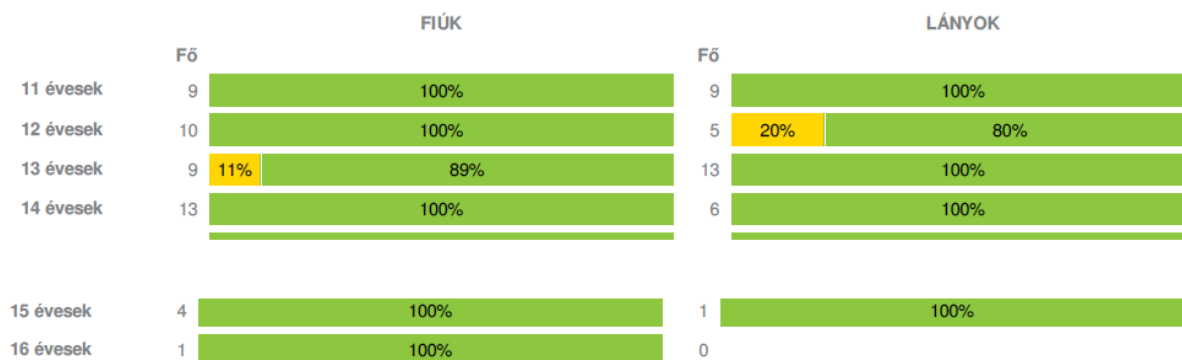
Testzsír százalék (TZS %)



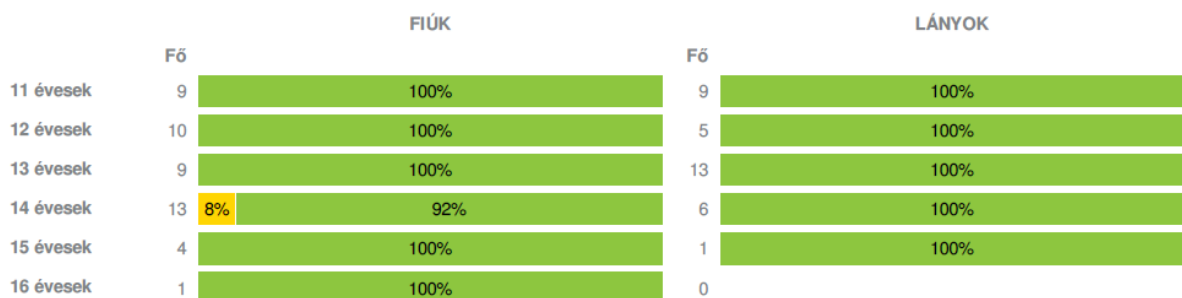
Állóképességi ingafutás (VO_{2max}: ml/kg/min)



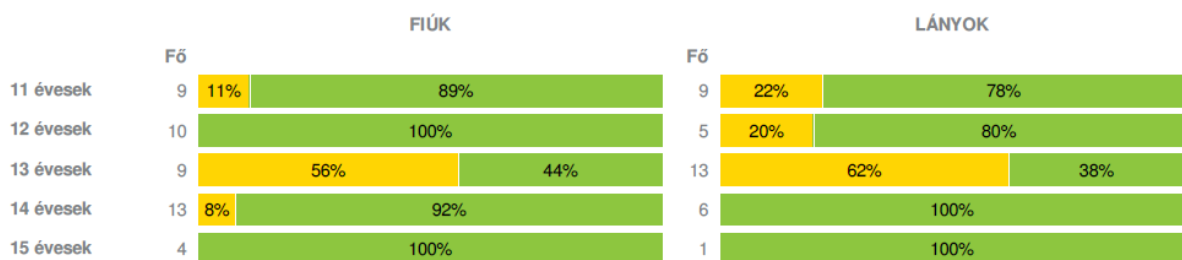
Ütemezett hasizom (db)



Törzsemelés teszt (cm)

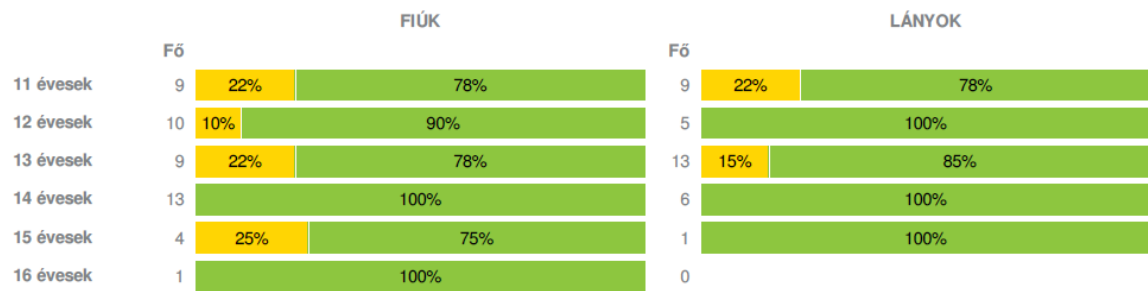


Ütemezett fekvőtámasz (db)

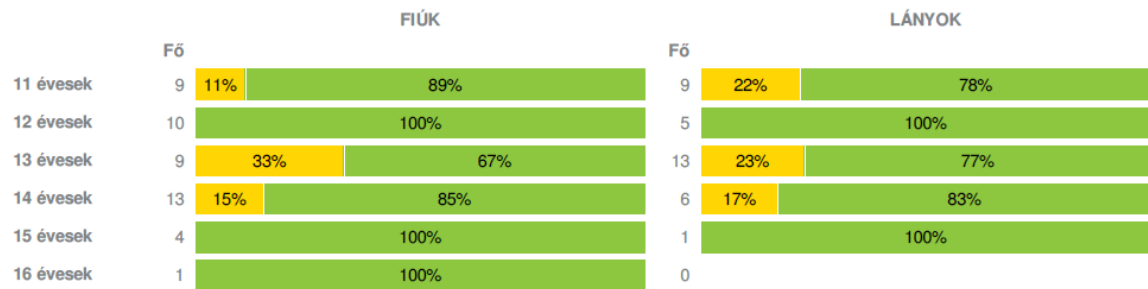


16 évesek 1 100% 0

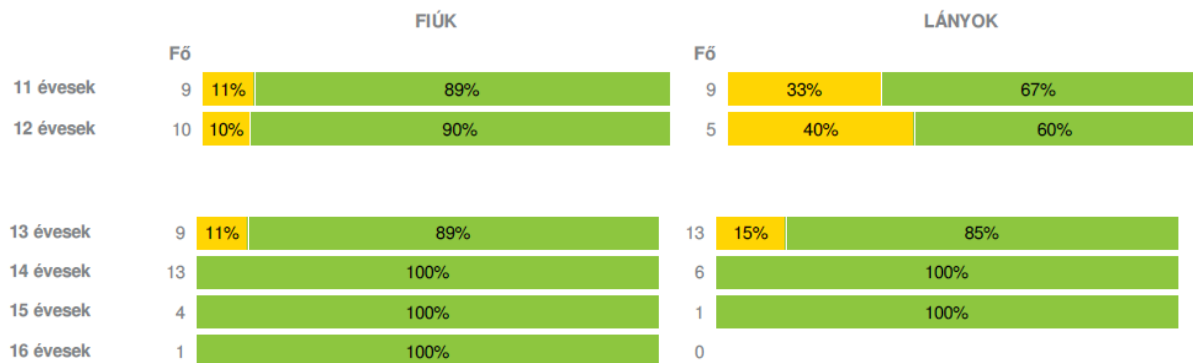
Kézi szorítóerő (kg)



Helyből távolugrás (cm)



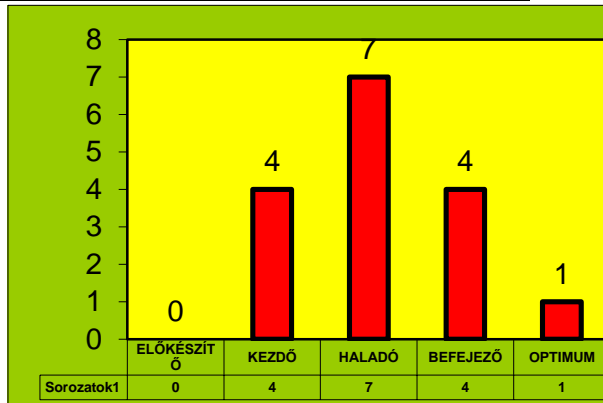
Hajlékonysági teszt (cm)



A testi adottságokhoz képest, az ingafutást leszámítva, sokan teljesítettek az egészségzónában. Látszódik, hogy valóban testnevelés órákat tartanak a nevelők.

DIFER-mérés

ELŐKÉSZÍTŐ	0
KEZDŐ	4
HALADÓ	7
BEFEJEZŐ	4
OPTIMUM	1



II.3. A hit-és erkölestanoktatással kapcsolatos tapasztalatok

Az 1-6. évfolyam római katolikus hitoktatása egy kézben van, ahol rend és hatékony munka folyt. A 7. és 8. osztályban volt már csak lehetőség erkölestant tanulni.

II.4. Kiemelkedő pedagógusi tevékenységek

Az iskolából 4 fő kapott a városi pedagógusnapon jutalmat, melyet az intézményvezetés véleménye alapján adtak át.

II.5. Az iskolavezetőség belső ellenőrzésének és a pedagógiai ellenőrzésnek a tapasztalatai

II.5.1. Óralátogatások száma és tapasztalatai

21 alkalommal történt óra- foglalkozáslátogatás. A kollégák maximálisan felkészültek. Angolórakon gyakran kellett segíteni a fegyelmezésben.

II.5.2. Bemutatótanítás száma és tapasztalatai

Iskola:

- január 25-én a leendő elsősöknek és szüleiknek a 4. t osztályban a leendő elsős tanítóknál,



- március 22-én minden osztályban,

- októbertől-áprilisig iskolaelőkészítő foglalkozás minden csütörtökön 16:15-től minden városi nagycsoportos óvodásnak.



A Tulipán Utcai Óvodában március 23-án, április 6-án, április 13-án voltak nyílt napok.

A Zrínyi Utcai Óvodában: március 21-én, április 4-én.

Megfelelő volt a külső érdeklődők száma. A saját szülők az óvodákban, az alsó tagozaton érdeklődőbbek voltak, felsőben viszont nagyon kevesen voltak kíváncsiak.

Az iskolaelőkészítő foglalkozásokra 29 óvodás látogatott el. Nagyon megterhelő volt a leendő tanítóknak, ám sokkal eredményesebb volt ez a rendszeres találkozás, mint csupán egy-egy nagyobb szabású program lett volna.

II.5.3. Tanfelügyeleti ellenőrzésekből adódó következtetések

Szeptember 29-én intézményi tanfelügyelet volt. Összességében elégedettek voltak. Néhány javaslatot tettek. A nevelőtestület nagyon kitett magáért.

II.5.4. Pedagógusminősítési eljárások tapasztalatai

Október 17-én egy tanító minősült önkéntesen Pedagógus II. fokozatot célzóan 98 %-os eredménnyel. Furcsállottuk, hogy a minősítésére akkor került sor, mire 1. osztályt kezdett, csupán 6 héttel a tanévkezdés után. Az Oktatási Hivatal elutasította a kifogást.

Január 19-én a gyakornok besorolású gyógypedagógus Pedagógus I. fokozatot célzó minősítése zajlott. Ez a fajta terület sötét foltja az eljárásnak, mivel igen kevesen kompetensek a gyógypedagógiában. A szakos szakértő sem volt teljesen tájékozott, mert gyógypedagógiai intézményi elvárásokban gondolkozott, holott nálunk, az integrált nevelésben más az elvárás. Végül nem lett rossz a végeredmény: 80 %-os.

II.6. A nevelést-oktatást segítő munkatársak tevékenységének értékelése

Az iskolatitkár (egyben óvodatitkár, gazdasági ügyintéző) tavaly április 1-jétől dolgozik az intézményben. Elődje felmondott, mert kevesellte a fizetését.

Nagyon precíz, szorgalmas, elhivatott, jól képzett, szereti a munkáját.

A dajka nénik és a nevelést-oktatást nem közvetlenül segítők is kiválóan dolgoznak. Egy alkalmatlan takarítót elbocsátottunk. (Nem tartotta be a munkaköri leírásában foglaltakat: nem jelezte a rendkívüli körülményeket, kifogásolható minőségben végezte munkáját, munkatársaival nem tudott/akart együttműködően dolgozni. Lopásgyanúba keveredett. Munkaidőben engedély nélkül távozott.)

III. Az iskolai szervezet működése

III.1. Iskolavezetőség

Az igazgató munkáját egy helyettes, két iskolai munkaközösség-vezető (alsós és felsős) és két óvodai munkaközösség-vezető segítette. A Tulipán Utcai Óvoda vezetője elhivatottságtól telve az épület felújításakor felügyelte a munkálatokat még a nyári szabadsága alatt is. Ugyanez nem mondható el a projektmenedzserről vagy a szakmai vezetőről.

III.2. Nevelőtestület

Maximalizmus, összetartás jellemzi a nevelőket.

III.3. Szakami munkaközösségek

Alsós és felsős, Tulipán utcai, Zrínyi utcai munkaközösség működik.

III.4. Diákönkormányzat

Nincs.

III.5. Gyermekvédelmi feladatokkal megbízott pedagógus, szabadidő-szervező

Külön e feladatokat ellátó alkalmazottunk nincs, minden osztályfőnöknek és óvodapedagógusnak munkaköri leírása tartalmazza az ifjúságvédelmi feladatok ellátását, a programok szervezését.

IV. Az intézmény kapcsolatrendszere

IV.1. Fenntartó szervezet – SzeGeKIF

A könyveléssel kapcsolatban telefonon és e-mailen keresztül folytattak kommunikációt a munkatársak. Legalább havi egy alkalommal személyes találkozás is történt. Szükség szerint megfelelő segítséget biztosítottak számunkra.

IV.2 Pedagógiai szakmai szolgáltatókkal való együttműködés

A SZEGEPI hírleveleit idén is megkaptuk.

IV.3 Szülői szervezet, szülőkkel való együttműködés

Idén is ugyanazt tapasztaltuk, amit korábban is: a gyermekek életkorának előre haladtával egyre kevesebben jelennek meg szülői értekezleteken, nyílt órákon. A két véglet nagyon jellemző: a nagyon aktív és nagyon passzív hozzáállásúak, köztük az abszolút elérhetetlenek is.

Fogadóórákat tartottunk heti rendszerességgel.

A szülők aktív tagjai a programjaink kivitelezésében nagy segítséget nyújtottak pld. gyermeknap, családi nap, ballagás megrendezése, tanulókíséret segítése kirándulásokon.

Az alapidokumentumok, munkaterv, stb. elkészítése során minden osztályból munkaközösség képviselte a szülőket.

Családlátogatások száma:

1. t: -

2. t: 1 új tanulónál

3. t: -

4. t: -

5. t: 2 alkalommal a túl sok hiányzás, illetve családi nap szervezése miatt

6. t: -

7. t: 2 alkalom túl sok hiányzás, illetve Híd-program miatt

8. t: -

A problémákat reggel vagy délután, a tanulók kíséretkor, vagy telefonon sikerült megbeszélni a szülőkkel. Csaknem minden osztályban működik zárt netes csoport, ugyanis a közösségi hálót még a legszegényebb szülők is használják. Előfordult, hogy a telefont nem vette fel egy-egy édesanya, de facebookozni tudott.

IV.4. Gyermekjóléti- és családsegítő szolgálat

Védelembé vétellel kapcsolatban jellemzést kértek 11 gyermek kapcsán.

Magántanulói ügyben 2 tanuló esetében kértünk véleményt.

Alapellátás kapcsán kértek jellemzést 15 gyermek esetében.

Jelzéssel éltünk egy testvérpár és egy óvodás súlyos elhanyagoltsága miatt.

Két negyedikes kislány otthoni zaklatási ügybe keveredett, róluk a rendőrség kért pedagógiai jellemzést.

Egy fiú lopással volt gyanúsítható, a kormányhivatal kért róla jellemzést.

IV.5. Hatóságok

Intézménykijelöléssel kapcsolatban hadakoztunk a Csongrád Megyei Kormányhivatallal.

A NÉBIH visszatért. Idén a Zrínyi Utcai Óvodába, ahol 90 %-os eredményt adtak a tálalókonyhára.

Ismét meglátogatott bennünket a CSMKH Hódmezővásárhelyi Járási Hatósági Főosztály Népegészségügyi Osztálya a Zrínyi Utcai Óvodában. Kifogásolták a kopott, hézagos burkolatokat, külső nyílászárókat, udvari beton állapotát, a tálalókonyha pultját. (Utóbbit a NÉBIH nem kifogásolta.)

IV.6. Más külső segítő szervezetek

Zoltán atyával közvetlen, jó kapcsolatunk van. Havonta tartott foglalkozásokat a pedagógusoknak, osztálymiséket a tanulóknak, mocorgós miséket a kicsiknek. Jelen volt minden fontos rendezvényen.

A Szent Erzsébet Karitászcsoport által kezdeményezve, hetente élelmiszeradományok érkezik az iskolába és a Tulipán Utcai Óvodába a helyi TESCO-ból. A szállításban az EUREST Kft. (közétkeztetést tőlük vásároljuk) segített ingyen. Évente két alkalommal adományosztást szerveztek a rászoruló családjainknak.

Az EUREST egészségnapokhoz, gyermeknapokhoz ingyenesen biztosított alapanyagokat is.

A védőnővel kiváló a kapcsolatunk.

A középiskolákkal a közösségi szolgálat kapcsán együttműködünk. Kérésre alkalmat biztosítunk számukra a végzősöknak és szüleiknek szánt bemutatkozásra.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézménye munkatársai szabadidős foglalkozásokat tartottak a Tulipán utcai óvodásoknak.

A Hagymatikum Fürdő ingyenes belépést ad a testnevelés órákon szervezett úszásoktatások idején.

Helyi múzeumban, gyermekkönyvtárban foglalkozásokat tartottak a tanulóinknak.

Csongrád Megyei Rendőrfőkapitányság bűnmegelőzési vetélkedőjén vettek részt felsősök.



A helyi rendőrkapitányság, tűzoltóság és a honvédség segített a gyermeknap programjaink lebonyolításában is.

V. Szervezési feladatok

V.1. A tanítás nélküli munkanapok felhasználása, változás a munkatervhez képest

Tanítás nélküli munkanapok:

A munkaterv szerint zajlottak. Az október 6-ára tervezett Szent Ferenc napot egy nappal korábban tartottuk meg az előrejelzett csapadékos időjárás miatt.

A lelkinap időpontja idén is csak nem sokkal a rendezvény előtt vált ismertté.

V.2. Iskolai ünnepélyek, rendezvények, ezek értékelése

Az iskolaelőkészítő foglalkozások városi szintű programjai októbertől április végéig tartottak, melyek minden csütörtökön, 16:15-től kezdődtek. A saját óvodásainkat minden pénteken délelőtt is vendégül láttuk.

Iskolai- és osztálymisék:

- szeptember 10.
- október 1.
- november 12.
- december 10.
- január 4.
- február 18.
- március 25.
- április 22.
- május 6.
- június 17.

A Tulipán Utcai Óvoda hitéleti programjai:

Minden hónap utolsó csütörtökjén „Mocorgós misén” vettek részt a nagycsoportosok és érdeklődő középsősök.



Egyéb csütörtökön Pálfay Zoltán atya látogatott az oviba. Szerdánként Cseh Gábor hitoktató járt hozzájuk, ebben az évben kiemelkedő színvonalon segítette a gyermekeket közelebb Jézushoz.

A Zrínyi Utcai Óvoda hitéleti eseményei:

Pálfay Zoltán atyát többször fogadták az óvodában (Balázs-áldás, hamvazás, csoportszobák szentelése). Fidelis nővér angol nyelvi foglalkozásainak helyszínt biztosítottak. „Mocorgós miséken” vettek részt a belvárosi templomban.



November 26-án adventi koszorú készítésen és áldáson voltak az érdeklődők és családjaink. Cseh Gábor hitoktató heti 1 alkalommal foglalkozást tartott minden csoportban.

rendezvények, ünnepségek, versenyszervezés:

Iskola:

09.10. Tanévnyitó mise



09.20. Hulladékgyűjtés

10.06. Szent Ferenc napja - Tanítás nélküli munkanap1.



10.18-19. Barátságos fizika - múzeumlátogatás (5-7-8. osztály)

Üzemlátogatás a makói Duocor gyárba (8. osztály)

10.27. A makói Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskolába látogatott a 8. osztály

11.13. Pályaorientációs nap - Tanítás nélküli munkanap 2.

Látogatás a Fodor József Élelmiszeripari Szakképző Iskolába és a szegedi PICK gyárba. (7-8. osztály) a makói Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskolába (5-6. osztály) a makói rendőrkapitányságra és tűzoltóságra (alsó tagozat)

11. hó végétől: Adventi naptár készítése, adventi gyertyagyújtások



12.02. Adventi koszorú készítése a plébánián

12.04. Lelkinap a Kateketika Iroda munkatársaival - Tanítás nélküli munkanap 3.



12.06. Szent Miklós a plébánián



12.06. Mikulás a nyugdíjas klubban (5. osztály)

12.07. „A tej útja” interaktív bemutató (5-7. osztály)

12.07. Mikulás az iskolában

12.21. Karácsonyi ünnepség az iskolában

01.04. Újévi mise a belvárosi templomban, majd teremszentelés

01.22. Magyar kultúra napja

02.03. Farsang a plébánián

02.08. Farsang az iskolában

02.14. Hamvazkodás



03.08. Múzeumlátogatás az Espersit-házban (8. osztály)

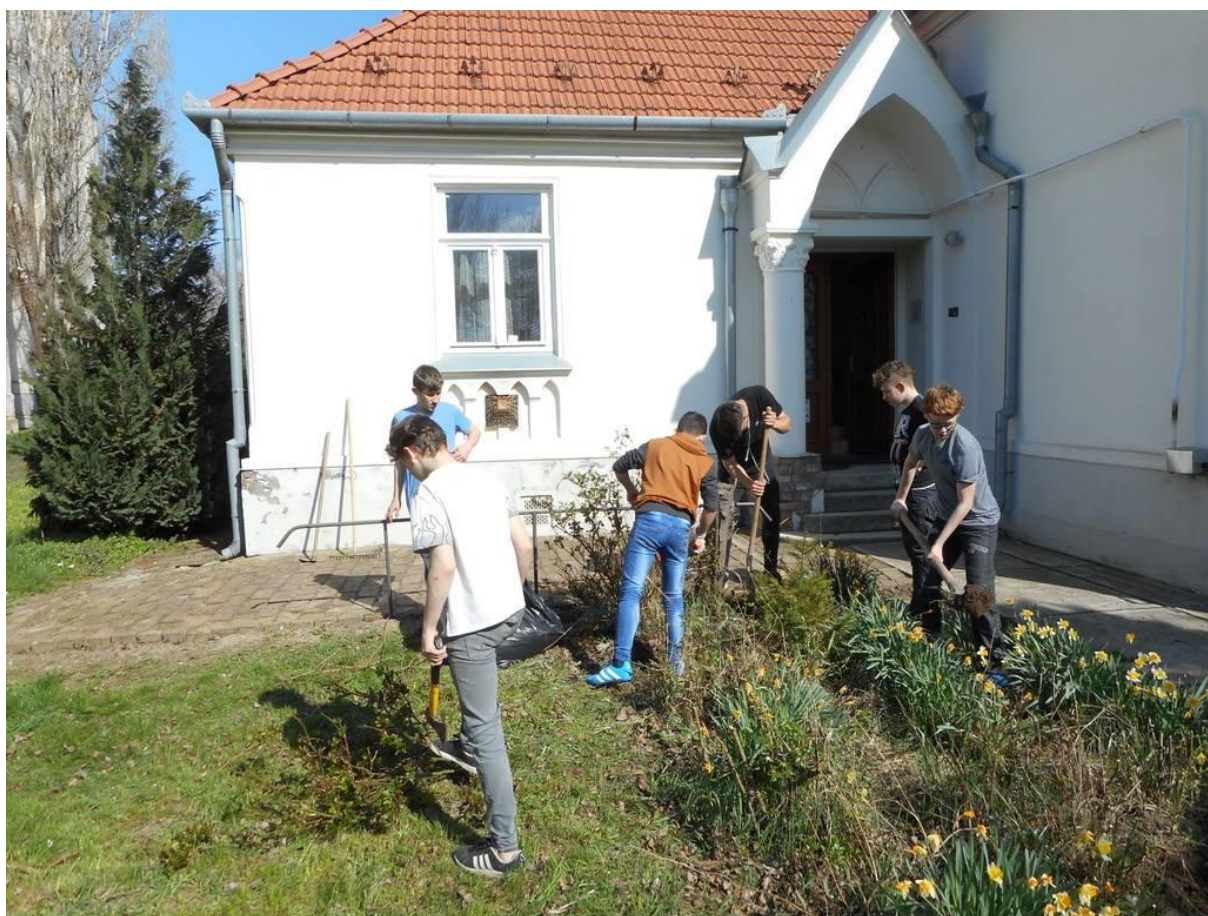
03.14. Ünnepi megemlékezés 1848. március 15-ről (7-8. osztály)



03.22. Nyílt nap minden osztályban



04.09-10. Tesz-Vesz Tavasz



04.11. Városi matematika verseny rendezése



04.16. „Arany-busz”: interaktív kiállítás Arany János életéről és költészetéről (7-8. osztály)

04.19. A Mária Magdolna című film megtekintése a moziban Zoltán atyával (6-7-8. osztály)

04.27. Sportnap-egészségnap - Tanítás nélküli munkanap 4.

05.09. Megyei matematika verseny rendezése





05.11. Kirándulás Budapestre és Kecskemétre - Tanítás nélküli munkanap 5.

05.17. Megyei Kazinczy szépkiejtési verseny rendezése





05.24. Gyárlátogatás a Váll-Ker Kft-be (7. osztály)

06.01. Gyereknap - Tanítás nélküli munkanap 6.





06.04. Nemzeti összetartozás napja: részvétel a városi ünnepségen (8. osztály)



06.05. Rendvédelmi nap (5-6-7-8. osztály)

06.13. Családi nap (5. osztály)

06.14. Bankett

06.15. Ballagás



06.17. Hálaadó mise



06.21. Bizonyítványosztás

Tulipán Utcai Óvoda:

12.06. Mikulásünnepség az Újvárosi plébánián (12.07-én az óvodában)

12.20. Karácsonyi ünnepség

01.18. Házszentelés

02.01. Balázsáldás



02.08. Farsang

02.14. Hamvazkodás

03.23. Bűvész műsora

05.04. Anyák napja

05.15. Hangszerbemutató

05.24. Gyermeknap ajándékosztás a Figyi-Cofféban

05.25. Mesekert mobil játszóház meghívása az oviba gyereknapra

05.25. Pizsiparty a ballagóknak

05.29. Sportnap

05.31. Óvodai ballagás

06.01. Részvétel az iskolai gyereknapon

Zrínyi Utcai Óvoda:

09.20. Látvány színház előadása

09.29. Családi nap. A családok 80%-a részt vett. Témája: környezetvédelem



10.04. Assisi Szent Ferenc emlékére, állatok világnapjával kapcsolatos rajokat készítettek a gyerekek, amiket az óvodában kiállítottak.

12.06. Mikulás a Szent Erzsébet Karitászcsoport és a szülők segítségével

12.10. Léghajó színház

12.13. Színházi előadásra és közös játékra a SZIGNUM-ban

Adományosztás a templomban

12.15. Óvodai karácsony



01.15. Házszentelés - Zoltán atya

02.09. Farsang, ahol a szülők nagy része is beöltözött

02.14. Teddy Maci: orvostanhallgatók mutatták be az orvosok munkáját



03.20. Adományozás a templomban

05. hó Anyáknapi rendezvények

05.09. Drámajáték a gyermekkönyvtárban

05.15. Komolyzenei hangszerbemutató előadás

05. hó A Vállker Kft. rajzpályázatán két gyermek kapott díjat.

05.25. Ballagás

05.29. Vadasparki kirándulás

05.30. Kihívás napi mozgásos játékok, sorverseny

06.06. Kirándulás a Hinkó-tanyára

értekezletek:

a munkaterv szerint

szülői értekezletek:

a munkaterv szerint

VI. Pályázatok – azok eredményessége

Az EFOP-4.1.5-16 konstrukcióra benyújtott támogatási kérelmekben közreműködtünk.

VII. Továbbképzéseken, tanfolyamokon, konferenciákon való részvétel

Magyar Diáksport Szövetség 30 órás képzésén: „A szivacskezilabdázás oktatásmódszertani alapjai az iskolai testnevelésben” 1 fő vett részt.

A Katalizátor Pedagógusképző Központ Bt. 60 órás képzésén: „A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben” 1 fő volt kíváncsi.

A SZEGEKIF 30 órás „Egészségfejlesztés, szervezetfejlesztés” képzésén részt vett az igazgató.

Az Oktatási Hivatal által szervezett „EFOP-3.1.1-14-2015-00001 A játék, szabad játék szerepe az óvodai hátránycsökkentésben, a fejlesztés beépítése a pedagógiai programba” 30 órás képzésen 1 óvodapedagógus tanult.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Makói Tagintézményében a Tavaszi Pedagógiai Napok előadássorozatán 5 fő képviselte az intézményünket.

VIII. Egyéb, az intézmény működésével kapcsolatos fontos történések, események

Az egyházmegye és az önkormányzat együttműködési megállapodása által egy pszichológus segíti a gyermekek, tanulók, szülők, kollégák életét kb. havi 40 egyéni foglalkozáson.

Nagyon sokszor részesültek jutalomban vagy ajándékozásban a gyerekek: osztálymisék résztvevői, jutalomkönyvek, buszköltség átvállalása a kirándulásokkor, Mikuláskor édesség, karácsonykor játék, illetve édesség, gyermeknapon program, játék.