

MAKÓI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

6900 Makó, Návay Lajos tér 12/A



ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2014/2015.

Tartalom

1. Erőforrások.....	3
1.1 Személyi feltételek	3
1.2 Pedagógus-továbbképzés.....	3
1.3 Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása	4
1.4 Az intézmény gazdasági helyzete.....	4
2. Az intézmény pedagógiai munkája	5
2.1 Tanórai munka.....	5
2.2 Tehetséggondozás.....	6
2.3 Gyermekvédelmi tevékenység.....	8
2.4.....	11
Tanórán kívüli tevékenységek	11
2.5 Iskolán kívüli tevékenységek.....	14
2.6 Az intézmény nevelési munkája	14
2.7 Tanulói eredmények	15
2.8 Nyílt órák.....	18
2.9 Változások	19
2.10 Adminisztráció	19
3. Az intézmény szervezeti felépítése	19
3.1 Vezetőség	19
3.2 Nevelőtestület.....	20
3.3 Munkaközösségek	21
4. Intézményi kapcsolatok.....	21
4.1 Szülőkkel	21
4.2 Plébánossal	22
4.3 Gyermekvédelmi felelőssel	22
4.4 „Napközis” nevelőkkel.....	23
4.5 Szaktanárokkal	23
4.6 Egyéb kapcsolatok.....	23

1. Erőforrások

1.1 Személyi feltételek

Pedagógusok végzettségbeli megoszlása

	létszám	főiskolai végzettség óvónő	főiskolai végzettség tanító	főiskolai végzettség tanár	főiskolai végzettség gyógypedagógus	egyetemi végzettség tanár	szakvizsga
tanító	8		8	1			1
tanár	9			11		1+2	2
könyvtáros							
gyógypedagógus	1		1		1		
részmunkaidős							
óraadó	1		1	1	1		1
óvónő	9	9					5

Távozott, érkezett pedagógusok

Év közben változás nem történt. A tavalyi tanév óta egy könyvtárossal és egy pedagógussal csökkent a létszámunk, valamint egy tartósan távol lévő kolléganő munkaviszonya megszűnt.

Nem pedagógus dolgozók

Idén 1 iskolatitkár, 6 dajka, 1 gondozónő, 1 karbantartó, 2 konyhai dolgozó, 2 főállású és 2 részmunkaidős takarítónő, 1 portás segítette az oktató-nevelő munkát.

Tanulólétszám alakulása

Iskolánkban 2014. szeptember 1-én 171 beírt tanuló volt - közülük 2 diák magántanuló. Az egyikőjük a család belgiumi tartózkodása miatt - aki végül egy ottani intézménybe iratkozott, a másik tanuló pedig szülői kérésre.

Hét tanuló távozott: a fenti magántanuló, egy tanuló elköltözött Sopronba, egy diákot a gyámhatóság nevelőszülőhöz helyezett Szegedre, négy gyermek másik intézménybe távozott.

Tíz tanuló érkezett.

Várhatóan két tanuló távozik a nyolcosztályos gimnáziumi képzésbe.

Az SNI tanulók száma a tanév végén 39 iskolás és 9 óvodás volt, akiket saját alkalmazású gyógypedagógus lát el.

1.2 Pedagógus-továbbképzés

2014. december 8-án a Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete módszertani börszével összekötött szakmai továbbképzést szervezett „Iskolai nyelvoktatás, út a sikeres nyelvoktatás” címmel, amelyen Martonosi Zsuzsanna vett részt.

2015. április 14-én a Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézet „ Magyar nyelv és irodalom tantárgyi továbbképzés megújuló köznevelési tartalmakkal” című képzésén Túri Józsefné vett részt.

2015. április 15-én a Szeged- Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézet „ NETFIT és kötelező mérések eredményeinek feldolgozását elősegítő műhelyfoglalkozás” című képzésén Csapóné Szalay Katalin bővítette tudását.

Gál Éva gyógypedagógus 2014. április 9-10-11-én és 2014. szeptember 24-25-26-án az Alap Pedagógiai Központ által szervezett „Tevékenység és személyiségfejlődés” című 60 órás továbbképzésen vett részt.

Kommunikációs tréning a plébánián február 21-én „Hogyan kommunikáljunk, hogy értékeinket minél jobban át tudjuk adni a különböző célcsoportoknak (külön tekintettel a roma, hátrányos helyzetű emberekre.)” címmel, amelyen Csapóné Szalai Katalin vett részt.

2 fő vett részt a SZEGEPI óvodai képzésén. 1 fő szerzett 120 órás képzésen oklevelet mozgásfejlesztő pedagógus specializáción, 1 fő pedig beszéd- és kommunikációfejlesztő óvodapedagógus oklevelet kapott.

1 fő vett részt 60 órás szaktanácsadói képzésen, 1 fő pedig 10 órás tanfelügyelettel, pedagógusminősítéssel kapcsolatos képzésen.

4 tanító 60 órás GEOMATECH továbbképzésen volt.

1.3 Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása Eszközfejlesztés

Kis értékű eszközvásárlás az alábbiak szerint:

2014.09.24. szőnyeg: 26.000,- Tulipán Óvoda

2014.11.03. csúszda: 36.500,- Zrínyi Óvoda képviselői támogatással

2015.04.22. 3 db vezetékes telefon: 14.630,- Iskola és Tulipán Utcai Óvoda

1.4 Az intézmény gazdasági helyzete

Fenntartói támogatások

	működési támogatás	kiegészítő támogatás	étkezési hozzájárulás	étkezési hozzájárulás különbözete
szeptember	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
október	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
november	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
december	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
január	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
február	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
március	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
április	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
május	1.500.000 Ft		588.600 Ft	
június	1.500.000 Ft		588.600 Ft	

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1 Tanórai munka

A tantárgyak követelményeinek teljesítése

Évről-évre visszatérő problémáink a tanulók részéről tapasztalható hanyagság, lustaság, motivátlanság, nemtörődömség. A felső tagozaton mindössze öt kitűnő tanulónk van, jelesünk egy sem, ám a bukások száma kicsi, mindössze két diáknak kell évet ismételnie.

osztály	kitűnők	jelesek	bukott tanulók száma	tantárgyi bukások száma	bukás tantárgyai
1.t	2	3	0	0	
2.t	6	4	0	0	
3.t	7	1	0	0	
4.t	2	6	0	0	
5.t	1	0	0	0	
6.t	3	0	0	0	
7.t	0	0	2	7	magyar irodalom, magyar nyelvtan, történelem, biológia, fizika, kémia
8.t	1	0	0	0	
összesen	22	14	2	7	bukások tantárgyi összesítése
					magyar irodalom 1
					magyar nyelvtan 1
					történelem 2
					biológia 1
					fizika 1
					kémia 1

Óralátogatások tapasztalatai

2014.10. 16.	3. t osztály	irodalom	Haluska Zoltán Antalné
2014.10.16.	1. t	magyar	Majóné Csapó Erzsébet
2014.11.19.	felső napközi		André Róbertné
2015.02.05.	4. t	matematika	Dr. Kocsubéné Bökfő Éva
2015.02.05.	4. t	magyar	Szabó Gizella
2015.02.11.	5. t	ének	Molnárné Baranyai Éva
2015.03.05.	6. t	osztályfőnöki	Csapóné Szalay Katalin
2015. 03.12.	4. t	matematika	Dr. Kocsubéné Bökfő Éva

A látogatott pedagógusok magas szintű szakmai felkészültségről, precizitásról, empátiáról tettek tanúbizonyságot.

Csoportbontásban oktatott tárgyak

4-8. évfolyam: angol nyelv

2.2 Tehetséggondozás

Tulipán Utcai Óvoda

Tehetséggondozó és fejlesztő délutáni tevékenységeket - szakköröket szerveztünk nagycsoportosoknak óvodapedagógusok által:

- ismerkedés az angol nyelvvel játékos formában (Molnárné Kovács Enikő)
- kreatív kuckó - óvodai dekorációk, kreatív ötletek kipróbálása, készülés rajzpályázatokra (Rudisch Ferencné)
- észpörgető – egyéni fejlesztés, tehetséggondozás (Kovács Rolandné)
- „sajtkukac”szakkör - mozgásfejlesztő, tartásjavító mozgásformák végzése örökmozgó óvodásoknak (Kaposvári-Selley Anikó)

A szakkörök kitalálása beváltotta a hozzá fűzött reményeket: a gyerekek motiváltak voltak, várták ezeket az alkalmakat.

A szakkörök életre hívása nagyban hozzájárult a gyermekek felzárkóztatásához, ill. tehetséggondozásához. A kisebb gyereklétszám lehetővé tette, hogy jobban rákoncentrálhassunk az adott gyermekre, illetve olyan problémákat is észrevehettünk, melyre a gyermek óvónénije esetleg nem figyelt fel, pl. szorongás, gátlásosság ismeretlen helyzetben, túl lassú munkatempó, figyelemzavar, önbizalomhiány, stb. Az adódó gondokat esetmegbeszélés keretében átbeszéltük és közös együttműködésben próbáltuk megoldani.

A ballagáson mutattuk be az elkészült munkákat rajzkiállítás keretében.

Zrínyi Utcai Óvoda

A tehetséges gyermekeket plusz tevékenységek biztosításával, valamint a kreatív ötletek megvalósításának támogatásával segítettük, hogy képességeik kibontakozhassanak. Tehetséggondozási kíváncsiskodó szakkört szerveztünk ebben az évben, melyet a tanév során folytatunk. Módot adtunk a kísérletezésekre, megfigyelésekre és a tapasztalatok megbeszélésére is. Kíváncsiskodó foglalkozásokat az év folyamán Oriskó Tiborné szervezte. Ezeken a foglalkozásokon kívül az Iskolából heti rendszerességgel kijárt angol előkészítő foglalkozásokat tartani a Szignumból egy tanítónő, aki 18 óvodással ismertette és szeretettette meg az angolnyelvet.

A csoportokon belül is nyomon követtük a különböző téren tehetséges gyermekeket és folyamatosan, igényeik szerint lehetőséget biztosítottunk az egyenletes magasabb szintű fejlődésükhöz.

A felzárkóztatásra szorulókkal egyénileg is foglalkoztunk, hogy hiányait pótoljuk, valamint, hogy elkerüljük, a kudarcélményeket. A csoportokban szervezett foglalkozásokon kívül a nagycsoportos korúakat a fejlesztő pedagógusaink heti rendszerességgel külön fejlesztő foglalkozásokon igyekeztek felzárkóztatni. Ezeken ebben a félévben 2 fő vett részt. A csoportokban is folyt folyamatosan felzárkóztatás az arra rászoruló gyerekek körében az egész tanév során szükség szerint és rendszeresen is.

Felzárkóztatás

Zrínyi Utcai Óvoda

A kicsik maguk választhatták meg, hogy a felkínált tevékenységekbe, játékokba be kívánnak-e kapcsolódni, türelemmel kivártuk, hogy a rájuk jellemző fokozott kíváncsiság legyőzze a szorongást. Ennek eredménye, hogy ma már senki nem marad távol a tevékenységektől és aktív részese azoknak.

A nagyobbakkal az egyéni fejlődési ütemüket, életkori sajátosságukat és képességeiket figyelembe véve, differenciáltan foglalkoztunk, de mindig volt lehetőségük arra, hogy a kipróbálják magukat és részt vegyenek a legnagyobbaknak szánt tevékenységbe is.

A legnagyobbaktól elvártuk, hogy a tevékenységekbe bekapcsolódjanak, időnként a tevékenységvégzésének idejét maguk választhatták a felajánlott idő keretben, de a részvételükre minden alkalommal számítottunk és igényt tartottunk. Legtöbbjük örömmel eleget tett az elvárásnak, de azok is elvégezték a feladatokat, akik eleinte nem voltak motiváltak.

Igyekeztünk sok tapasztalatgyűjtő tevékenységet, ismeretszerző sétát, kirándulást biztosítani gyermekeink számára, mellyel a közös élmények során az összetartozást is erősítettük. A csoportok lehetőségük szerint részt vettek gazdaságlátogatáson, lovas kocsis kiránduláson, lovas programon, valamint a nagyokkal ismét ellátogattunk a szegedi vadasparkba.

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési és tanulási nehézséggel küzdők ellátása

2014 szeptemberében 43 sajátos nevelési igényű tanulóval indult az év, ebből 7 gyermek volt óvodás, 36 tanuló pedig iskolás.

A Pedagógiai Szakszolgálat két pedagógusa segítette a BTMN-gyermekek ellátását, heti 1-1 órával.

A törvény adta csoportlétszámokkal dolgozunk, ami az egyéni, sajátos problémát figyelembe vevő fejlesztő munka sikerességét nehezíti. Próbálunk alapismereteket, készségeket fejleszteni, ami szinte minden gyermek szakértői véleményében felsorolásra kerül.

Problémát okoz olykor a gyermekek eljutása a kontrollvizsgálatra, Szegedre, előfordult egy olyan eset, amikor a szülő többszöri alkalommal sem vitte el gyermekét, ezért államigazgatási eljárás keretében folytatódik az ügyük.

Sikeresen beneveztünk az idei tanévben is a szépíró versenyre, ahol Elek Rita 4. osztályos tanulónk a megyei fordulóról tovább jutva országos 4. helyezést ért el.

A tanévet 49 fővel zárjuk, melyből 9 gyermek óvodás. A létszám folyamatosan növekvő tendenciát mutat.

2.3 Gyermekvédelmi tevékenység

A tanulók általános helyzete

A hátrányos, illetve halmozottan hátrányos gyerekek száma magas. Egyre több a mélyszegénységben élő gyermek. Étkeztetések alkalmával számtalanszor lehattunk szemtanúi, hogy a gyerekek repetát kérnek – valószínűleg sokan az intézményünkben esznek először. Ugyanakkor előfordulnak olyan gyermekek is, akik nem becsülik meg az ételt: válogatnak, vagy meg sem kóstolják. Az idén több alkalommal az egyházközség is segítette adományokkal a rászoruló

családokat, tartós élelmiszereket juttattak el hozzájuk. Az Újvárosi Plébánia, a Magyar Élelmiszerbank Egyesület és a Tesco által május és június hónapban minden kedden, szerdán, csütörtökön és pénteken maradék pékáru került kiosztásra az iskola rászoruló családjainak. Az első napokban kissé restellve éltek a lehetőséggel, de később sikeressé vált a kezdeményezés.

A problémás gyerekeknek gyakran volt hiányos a felszerelése, rendezetlen az öltözéke és az alapvető higiénias elvárásoknak sem feleltek meg sok esetben. Ezek a tanulók ugyanakkor érzik, hogy ránk számíthatnak, így gyakran tőlünk kérnek segítséget, velünk osztják meg gondjaikat. Sajnos több esetben előfordult, hogy a szülő még arra sem volt képes, hogy a rendszeres nevelési segítyt időben elintézzze, és a gyermeke ingyen étkezhessen. Néhány tanulónknál segítséget kellett kérni a Családsegítő Szolgálattól is, mert úgy éreztük, hogy a gyermek alapvető ellátásában, tisztálkodásában is komoly hiányosságok vannak. Egy esetben sor került a gyermek nevelőszülőhöz való helyezésére. A felmerülő problémák megoldásában nagy segítséget jelent számunkra a védőnőnk, aki hetente többször is jön hozzánk és igen lelkiismeretesen figyelemmel kíséri a tanulókat. Nagy gondot okozott az idén is a nagyszámú fejtetvesség, illetve 4-5 tanulónál a rüh.

Iskolai tanév végi létszámadatok

Évfolyam	Tanulói létszám	Magán-tanuló	Bejáró	Hátrányos helyzetű tanulók száma	Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók	Sajátos nevelési igényű tanulók
1.	15			12	4	1
2.	22			16	3	4
3.	23			12	7	5
4.	23			13	5	8
5.	21		1	7	3	6
6.	22		1	8	5	6
7.	23		1	12	4	6
8.	25	1	1	11	3	3
Összesen	174 fő	1 fő	4 fő	91 fő (52 %)	34 fő (20 %)	39 fő (22%)

Óvodák tanév végi létszámai

	Létszám	Hátrányos helyzetűek száma	Halmazottan hátrányos helyzetűek száma	Sajátos nevelési igényű tanulók száma
Tulipán U.	40 fő	32 fő (80 %)	13 fő (33 %)	3 fő (8 %)
Zrínyi U.	57	12 (21 %)	1 (2 %)	6 (11 %)

Ingyenes tankönyvellátás

2014. szeptember 1-jén osztottuk ki a tankönyveket. 90 fő kapott rászorultsági alapon ingyenes, valamint 37 diák térítésmentes tankönyvellátást összesen 1.285.633 Ft értékben, a fennmaradó normatívát: 97.566,- forintot könyvtárfejlesztésre fordítottuk.

Gyermek- és tanulóbaesetek

Egy baleset történt. Restás Ramón harmadikos kisfiú az iskola udvarán futkározás közben elesett, kisebb sérülést (rándulás) szenvedett. Az információs rendszerben rögzítésre került.

Mulasztások, hiányzások

Ebben a tanévben csökkent az igazolatlan hiányzások száma. Feljelentésre nem került sor.

2014-2015 év végi - Hiányzás (óra)						
osztály	igazolt	igazolatlan	osztálylétszám	egy főre eső hiányzás	sorrend 1	sorrend 2
1.t	676	0	15	45,07	1	1
2.t	1343	0	22	61,05	4	4
3.t	1372	0	23	59,65	3	3
4.t	1181	0	23	51,35	2	2
5.t	2159	6	21	102,81	7	3
6.t	1447	54	22	65,77	5	1
7.t	1962	35	23	85,30	6	2
8.t	2690	33	25	107,60	8	4

2.4

Tanórán kívüli tevékenységek

Az alsó tagozatos gyerekek 8-16 óráig vesznek részt iskolai foglalkozásokon. A délelőtti és délutáni tanórák közt szabadidős foglalkozások, egyéni és csoportos fejlesztő, felzárkóztató órák, edzések, művészeti foglalkozások vannak. A házi feladatot a tanítók segítségével vagy irányításával az iskolában készítik el. A felsősök számára biztosítunk délutáni felkészülést, edzéseket, művészeti foglalkozásokat, egyéni és csoportos fejlesztéseket.

Szakkörök, sportkörök

Atlétika, futball, kézilabda, angol és informatikai foglalkozásokat szerveztünk.

Szabadidős tevékenységek, rendezvények, programok

2014.09.29.

A Maros Kalandparton töltöttek el egy délutánt az 5. és 6. osztályosok, ahol korlátlanul használhattak minden élményelemet.

2014. 10. 06. Szent Ferenc napja - iskolanap

Október 03-án Pálfai Zoltán plébános úr adta át a jutalmakat a Szent Ferenc Rajzpályázat alkotóinak. Október 6-án kiránduláson vettek részt a gyerekek.

Nyílt nap minden osztályban

2014. október 16-án 8-16 óráig bármely órán, foglalkozásom részt vehettek a szülők, nagyszülők.

2014.12.01. Adventi készülődés

Pálfai Zoltán plébános úr megáldotta az adventi koszorúkat közös éneklés mellett. A gyerekek osztályonként ajándékokat, meglepetéseket készítettek családtagjaink számára. A monumentális adventi naptárunk ablakait reggelenként egy-egy osztály nyitotta ki, és olvasta fel a benne rejlő verseket. A plébánia által szervezett adventi koszorúkészítésen tanulóink is részt vettek.

2014.12.05. Mikulás a felsősöknek

A belépőként összegyűlt szaloncukrokat és csokikat eljuttattuk a makói kórház beteg kisgyerekeinek.

2015.02.20. Színház- és mozilátogatás

Az alsó tagozatosok a Szegedi Bábszínházba látogattak el, a felsősök pedig a Makói moziban a Shrek című 3D-s filmet tekintették meg.

2015.03.20.

Ebben az évben is részt vettünk a március 20-án megrendezett „Tesz –Vesz Tavasz” egyházmegyét szépítő programján, amelynek keretében a 7-8. osztályosok a Szent László Király Plébánia környezetét tették rendbe.

2015.03.23. Víz világnapja

Lehetőségünk nyílt ezen a napon felmenni a víztorony tetejére gyönyörködni a panorámában. Ezek után a gyerekek kerékpárra ültek, és egy kisebb túra keretében elkerekeztek a Makói Szennyvíztelepre, ahol bepillantást nyertek a víz tisztításának folyamatába. Visszatérve iskolába, egy akadályversenyen adtak számot tudásukról, ügyességükről.

2015.04.22. Föld napja

A felső tagozatos gyerekek akadályverseny keretein belül tudhattak meg érdekes információkat Földünkről. A feladatok középpontjában a környezetvédelem és a hulladékok újrahasznosítása volt. Az ügyességi játékok és fejtörők megoldása után a legügyesebb csapatok elismerésben részesültek.

2015.05.08. Madarak és fák napja

Ezen a napon kirándulást szerveztünk Észak-Magyarország tájaira. Megtekintettük az eгри várat, majd Szilvásváradon túráztunk a Bükki Nemzeti Parkban. Sajnos, nem minden gyerek tudta vállalni a kirándulás költségeit. Ők a Maros-parton töltötték el egy játékos délelőttöt.

Hulladékgyűjtés

A tanév során kétszer rendeztünk hulladékgyűjtést. Ősszel, október 9-én és tavasszal, május 12-én.

2015.06.10. VII. *Víz-parti évszázó-szünidőindító biztonsági juniális*

A Makói Rendőrkapitányság, a Katasztrófavédelem és a Mentőszolgálat közösen szervezte meg a hagyományos nyárra felkészítő juniálisát. Ennek célja a megelőzés, a szabályokkal való ismerkedés volt. Játékos csoportfoglalkozások keretében rövid elméleti ismertető mellett gyakorlati bemutatókon sajátíthatták el az alapvető szüniidei biztonsági tudnivalókat a tanulók. Iskolánkat 20 fő képviselte, akik megnyerték a vetélkedőt, és ami ennél is fontosabb, sok hasznos tudnivalóval gyarapodtak a délelőtti folyamán.

Egyéb rendezvények, programok:

Pályaválasztás, továbbtanulás:

A 8. osztályosok pályaválasztását segítették a munkaügyi központ által szervezett iskola- és gyárlátogatások. Ezek keretében tanulóink eljutottak a makói ASS gyárba, a hódmezővásárhelyi szakközépiskolák bemutatkozó rendezvényeire és a Hagymatikum fürdőbe.

Megtörtént a nyolcadikosok beiskolázása, minden tanulót felvettek a választott középiskolába.

A hetedikesek pályaválasztását készítette elő az április 28-án Budapesten megrendezésre került országos szakmai fesztivál, amelyen 15 fő vett részt. Ugyanezt a célt szolgálta a május 18-19-21-én megrendezett szakmai műhelymunka, amelyen pszichológus szakember segített a gyerekeknek az önmaguk és szakmák megismerésében.

A 6. osztályosoknak a CSMPSZ pszichológusa tartott osztályfőnöki órát december 18-án „Internet/videojátéktól függés” témakörben.

Könyvtári programok

Kiállítások, vetélkedők, neves napokhoz kapcsolódó események jellemezték a könyvtárat.

Óvodák rendezvényei

Táborok

A plébános úr és a hitoktatók által szervezett hittantábor a plébánián.

A 12. Egyházmegyei Nyári Ifjúsági Táborba két gyermek jut el plébánosi és iskolai támogatással.

2.5 Iskolán kívüli tevékenységek

Versenyek

Az iskola által szervezett versenyek:

- Megyei Kazinczy Szépkiejtési verseny alsó tagozatos tanulók számára,
- megyei matematika verseny 2. évfolyamos tanulók számára,
- városi matematika verseny 2-3. évfolyamos tanulók számára,
- atlétika diákolimpia városi és területi versenyei,
- atlétikai gyermekbajnokságok,
- atlétika városi terem-bajnokság,

A tanév legkiemelkedőbb versenyeredményei:

2.6 Az intézmény nevelési munkája

Osztályfőnöki tevékenység

A nyolc osztályfőnök rendszeresen ellenőrizte a tanulók magatartását, szorgalmát, tanulói előmenetelét. Ellátták az ifjúságvédelemmel kapcsolatos teendőket (családlátogatások, kapcsolattartás a szülőkkel, védőnővel, gyámhivatallal). Szabadidős programokat szerveztek. Ellátták az adminisztrációs teendőket.

Hitélet

Rendezvények:

- Tanévnyitó mise
- Mikulás
- Adventi programok
- Karácsonyi ünnepség a mise keretében
- Családi farsang
- Hamvazószerda
- Keresztelkedés
- Családi nap
- Anyák napja
- Első áldozás
- Tanévzáró mise

Pálfai Zoltán plébánossal kéthetente találkoztak a nevelők egy-egy előadáson, illetve kötetlen beszélgetésen az iskolában.

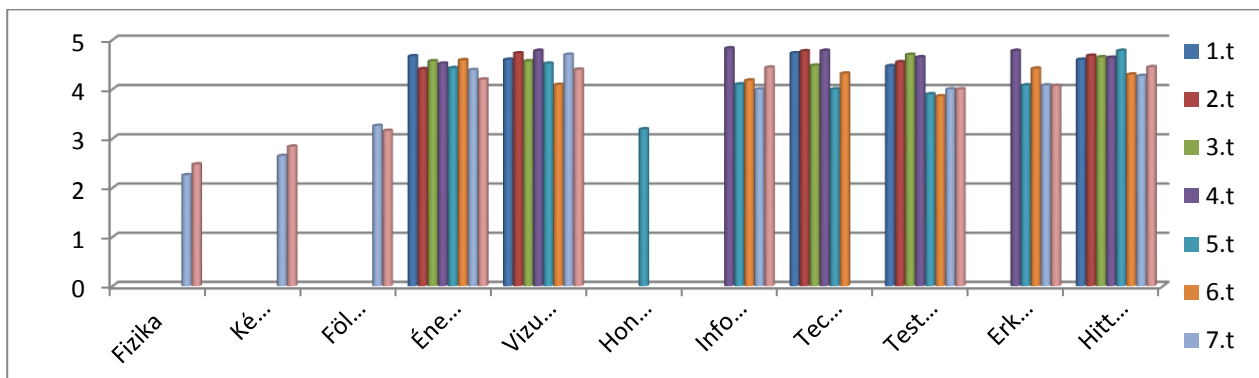
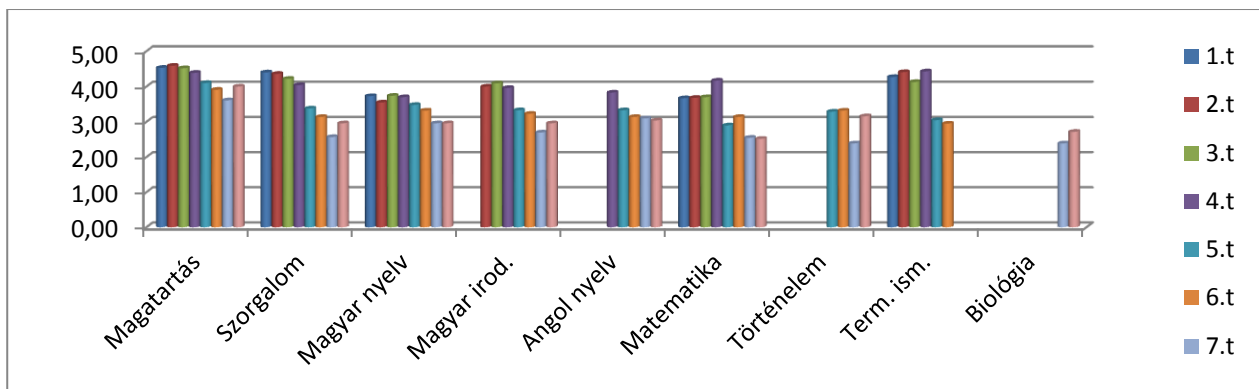
Ebben a tanévben osztálymiséket szerveztünk. Szerettük volna, hogy minél többen vegyenek részt a vasárnapi miséken. A legszorgalmasabbak dicséretben és jutalomban részesülnek. Kapcsolatunk a plébániával szorosabbá vált. Két közös program is megrendezésre került: a február 7-i családi farsang és az április 11-i családi nap.

2.7 Tanulói eredmények

Tanulmányi eredmények

2014-2015 év végi - Összesítő									
	1.t	2.t	3.t	4.t	5.t	6.t	7.t	8.t	Összesen
Osztálylétszám:	15	22	23	23	21	22	23	25	174
Osztályozva:	15	22	23	23	21	22	23	25	174
Kitünő tanuló:	2	6	7	2	1	3	0	1	22
Bukott tanuló:	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Tantárgyi dicséret:	1	21	61	40	14	19	4	18	178
Szaktanári dicséret:	52	23	42	70	17	37	0	4	245
Szaktanári figyelmeztetés:	0	3	0	0	16	32	50	60	161
Osztályfőnöki dicséret:	25	37	37	67	50	40	16	123	395
Osztályfőnöki figyelmeztetés:	0	0	2	11	10	18	18	30	89
Napk. vez. dicséret:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napk. vez. figyelmeztetés:	0	0	0	0	9	8	0	3	20
Igazgatói dicséret:	22	113	16	100	25	17	20	25	338
Igazgatói figyelmeztetés:	0	0	0	1	2	0	9	5	17
Tantestületi dicséret:	0	26	12	25	4	19	3	0	89
Tantestületi figyelmeztetés:	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mulasztott napok száma:	135	269	274	236	432	289	392	538	2566
Ebből igazolatlan:	0	0	0	0	1	11	7	7	26

2014-2015 év végi - Tantárgyi átlagok																							
Osztály	Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv	Magyar irod.	Angol nyelv	Matematika	Történelem	Term. ism.	Biológia	Fizika	Kémia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Hon- és népismeret	Informatika	Technika	Testnevelés	Erkölcstan	Hittan	Német	Tantárgyi átl.	
1.t	4,53	4,40	3,73			3,67		4,27					4,67	4,60			4,73	4,47		4,60			4,34
2.t	4,59	4,36	3,55	4,00		3,68		4,41					4,41	4,73			4,77	4,55		4,68			4,31
3.t	4,52	4,22	3,74	4,09		3,70		4,13					4,57	4,57			4,48	4,70		4,65			4,29
4.t	4,39	4,04	3,70	3,96	3,83	4,17		4,43					4,52	4,78		4,83	4,78	4,65	4,78	4,64			4,42
5.t	4,10	3,38	3,48	3,33	3,33	2,90	3,29	3,05					4,43	4,52	3,19	4,10	4,00	3,90	4,08	4,78	3,00		3,69
6.t	3,91	3,14	3,32	3,23	3,14	3,14	3,32	2,95					4,59	4,09		4,18	4,32	3,86	4,42	4,30			3,76
7.t	3,61	2,57	2,96	2,70	3,10	2,55	2,39		2,39	2,26	2,65	3,26	4,39	4,70		4,00		4,00	4,08	4,27			3,31
8.t	4,00	2,96	2,96	2,96	3,04	2,52	3,16		2,72	2,48	2,84	3,16	4,20	4,40		4,44		4,00	4,07	4,45	2,00		3,34
Átlag	4,21	3,63	3,43	3,47	3,29	3,29	3,04	3,87	2,56	2,37	2,75	3,21	4,47	4,55	3,19	4,31	4,51	4,27	4,29	4,55	2,50		3,93
Átlag (alsó)	4,51	4,26	3,68	4,02	3,83	3,81		4,31					4,54	4,67		4,83	4,69	4,59	4,78	4,64			4,34
Átlag (felső)	3,91	3,01	3,18	3,06	3,15	2,78	3,04	3,00	2,56	2,37	2,75	3,21	4,40	4,43	3,19	4,18	4,16	3,94	4,16	4,45	2,50		3,53



2014-2015 év végi - Szaktanári dicsérek és figyelmeztetések																			
Szaktanári dicsérek	1.t	2.t	3.t	4.t	5.t	6.t	7.t	8.t	Összesen	Szaktanári figyelmeztetések	1.t	2.t	3.t	4.t	5.t	6.t	7.t	8.t	Összesen
Magyar nyelv	36	2	13	12					63	Magyar nyelv		1			2				3
Magyar irod.		13	12	24					49	Magyar irod.		1							1
Történelem						3		4	7	Történelem					2	2	3	5	12
Angol									0	Angol					1	5	6	6	18
Német									0	Német									0
Matematika	12	8	12			1			33	Matematika		1			4	12	15		32
Informatika									0	Informatika									0
Term. ismeret	4								4	Term. ismeret					8	8			16
Fizika									0	Fizika							3	11	14
Biológia									0	Biológia							3	4	7
Kémia									0	Kémia							19	18	37
Földrajz									0	Földrajz									0
Ének									0	Ének									0
Vizuális kultúra			5	26	17	33			81	Vizuális kultúra					2				2
Hon- és népismeret									0	Hon- és népismeret									0
Technika				8					8	Technika									0
Testnevelés									0	Testnevelés						11	4	1	16
Hittan									0	Hittan									0
Etika									0	Etika					3				3
Összesen:	52	23	42	70	17	37	0	4	245	Összesen:	0	3	0	0	16	32	50	60	161

2014-2015 év végi

Tantárgyi dicséret	1.t	2.t	3.t	4.t	5.t	6.t	7.t	8.t
Magyar nyelv	0	2	6	3	1	3	0	1
Magyar irod.	0	1	6	4	1	0	0	1
Angol nyelv	0	0	0	1	0	1	0	0
Matematika	0	4	4	5	1	0	0	1
Történelem	0	0	0	0	0	0	0	1
Természettudomány	0	0	7	7	1	2	0	0
Biológia	0	0	0	0	0	0	0	1
Fizika	0	0	0	0	0	0	0	1
Kémia	0	0	0	0	0	0	1	1
Földrajz	0	0	0	0	0	0	0	1
Ének-zene	0	4	8	2	0	0	0	0
Vizuális kultúra	1	7	9	3	4	3	1	4
Hon- és népis.	0	0	0	0	0	0	0	0
Informatika	0	0	0	3	1	2	0	1
Technika	0	0	6	7	0	4	0	0
Testnevelés	0	3	6	4	2	3	2	4
Erkölcstan	0	0	0	1	0	0	0	0
Hittan	0	0	9	0	3	1	0	1
Német	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen:	1	21	61	40	14	19	4	18

Továbbtanulás

A nyolcadik évfolyam 25 diákja az alábbiak szerint került beiskolázásra:

- 4 fő gimnáziumba (16 %),
- 11 fő szakközépiskolába (44 %),
- 10 fő szakiskolába (40 %).

Tanulói teljesítménymérések

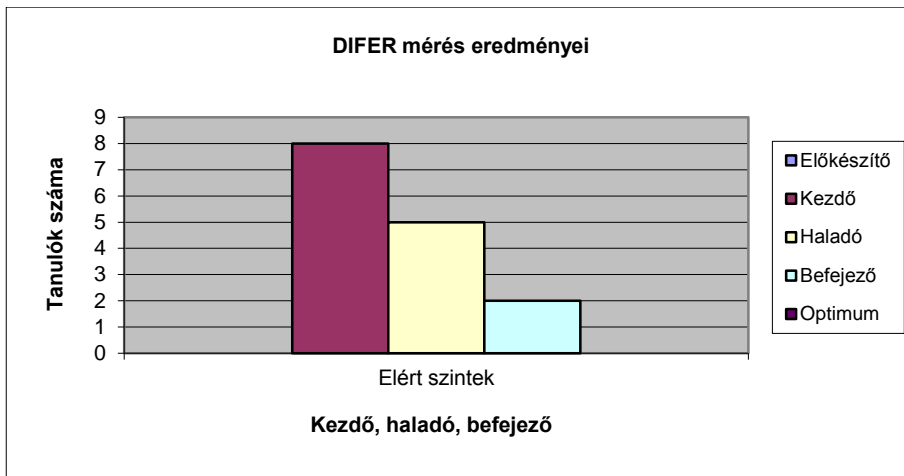
Bementi és kimeneti mérések

Megtörtént az egységes felmérések előkészítése, lebonyolítása, kiértékelése év elején, félévkor és év végén.

Országos kompetenciamérés

Két osztályban, a 6. t-ben és a 8. t-ben történt. Szintén ezekben az osztályokban történt az idegen nyelvi mérés angol nyelvből.

DIFER-vizsgálat



Fizikai állóképesség mérése

A NETFIT-rendszerbe feltöltésre kerültek a mérési eredmények.

Nevelési értekezletek

Óvodák:

Iskola:

2.8 Nyílt órák

Bemutató órák

Nyílt órák

Zrínyi Utcai óvoda:

Tulipán Utcai Óvoda:

Iskola:

Főiskolai hallgatók

2.9 Változások

Beiratkozási eredmények

A jövő tanévre 20 elsős iratkozott be iskolánkba, és 15 gyermek a Tulipán Utcai Óvodába, 18 kicsi a Zrínyi Utcai Óvodába.

Pozitív eredményekről számolhatok be: a következő nevelési évre 15 kisgyermek iratkozott be hozzánk, ennek kimondhatatlanul örülünk!

Ennek okait a következőkben látom: az óvoda környékén új védőnő kezdett el dolgozni, Engi Erikának hívják. Egészségügyi szűrések, tisztasági szűrések alkalmával mindig véletlenszerűen érkezett, így mindig a spontán óvodai életbe látott bele, amiről mindig pozitívan, elismerően nyilatkozott. Meghívtuk a karácsonyi ünnepségre is, láthatta, hogy mi hogyan ünnepelünk, éljük át ezt az ünnepet. Ezek az élmények nyilván nyomot hagytak benne, így a leendő körzetében lévő gyerekek szüleinek ajánlotta az óvodánkat.

2015. márciusától minden héten pénteken du. 16:00 órától játszóklubba vártuk a leendő ovisokat, természetesen az első alkalom előtt személyesen vittük ki a meghívókat a védőnőtől kapott lakcímeikre. A fogadtatás kedvező volt, így ezt a szokást nem hagyjuk elsorvadni.

A szülők véleményét is úgy vélem sikerült negatívból pozitívba átfordítani. Nagyon sok munka, személyes beszélgetések, közös programok, élmények, viták húzódnak meg ennek háttérben. Különösen köszönjük a szülők támogató magatartását abban a helyzetben, melybe nem oly rég kerültünk: miszerint Makó Város Önkormányzata mint fenntartó visszavette volna óvodánkat. A szülők körében kiosztott szándéknyilatkozatok 100%-ban elutasították a fenntartóváltást, így megnyugodva nézünk a következő nevelési év elé.

Tanév közben érkezett, távozott gyermekek száma

Tíz tanuló érkezett más intézményből, hét távozott.

Munkatervtől való eltérések

Minimális eltérés volt az eredetihez képest.

2.10 Adminisztráció

Az adminisztrációs hibákat korrigálta minden nevelő.

3. Az intézmény szervezeti felépítése

3.1 Vezetőség

Megbeszélések, munkakapcsolatok

Intézményünk vezetősége az igazgató és a helyettese, akik rendszeres napi kapcsolatban vannak.

Kibővített – témák

A kibővített vezetőség az igazgatóság mellett a négy munkaközösség-vezetőből áll.

Rendszeresen megbeszéléseket tartottunk a munkaközösség-vezetőkkel. A kis létszámú iskolai nevelőtestülettel tulajdonképpen napi szinten folytak megbeszélések.

Témái:

- tanévkezdés
- feladatmegosztás
- intézményi dokumentumok
- programok
- értekezletek időpontjai
- adminisztráció
- ellenőrzések
- fegyelmi ügyek

3.2 Nevelőtestület

Hozzáállás, jellemzés

A tantestületek összetartóak, jó légkörben dolgozó kollektívák. Általában igényesség, motiváltság, empátia, szakmai elhivatottság jellemzi a pedagógusokat.

Értekezletek

2014.08.25. Tanévindító értekezlet

2014.08.27. Tanévnyitó értekezlet

Óvodák:

2014.10.18. Óvodák nevelési értekezlete

2014.12.13. Óvodák nevelési értekezlete

2015.01.17. Óvodák félévi értekezlete

Iskola:

2014.11.11. Őszi nevelési értekezlet

2015.01.19. Osztályozó értekezletek

2015.01.26.	Félévzáró értekezlet
2015.04.28.	Tavaszi nevelési értekezlet
2016.06.12.	Osztályozó értekezletek
2015.06.24.	Tanévzáró értekezlet

3.3 Munkaközösségek

Bevonása

Rendszeres tájékoztatást nyújtottak a munkaközösség-vezetők. Az iskola belső levelező hálózata lehetővé teszi a gyors információáramlást az épületek között. A kis létszámú iskolai testülettel folyamatos volt a diskurzus. Tulajdonképpen a tanári szobába belépve mindig volt ok és idő a megbeszélésekre. A dokumentumok átdolgozását is megkönnyítette a belső hálózati összeköttetés.

Beszámoló az éves munkáról

A beszámolókra a tanévzáró értekezleten kerül sor.

4. Intézményi kapcsolatok

4.1 Szülőkkel

Személyes kapcsolatok

Minden pedagógus heti rendszerességgel tart fogadóórát. Emellett főként alsósok esetében hazamenetkor van lehetőség a megbeszélésekre.

Családlátogatások

Az első osztályba és az óvodákba újonnan érkező gyermekeket a pedagógusok még a tanévkezdés előtt felkeresték otthonukban. Ezt követően szeptembertől minden tanár és tanító heti rendszerességgel tart fogadóórát, melyen a szülők a felmerülő problémáikkal felkereshetnek bennünket. A szülői értekezleteken a sajnos elég kis számban jelennek meg, így gyakran a pedagógusoknak kell szorgalmazni a kapcsolattartást az együttműködés érdekében. Ha szükséges, a tanév során a pedagógusok személyesen is felkeresik a családokat, hogy próbálják közösen megoldani a problémákat. Indokolt esetben a védőnőt, illetve a családsegítő munkatársat is értesítjük, és ők is kimennek a gyermek otthonába. Szerencsére az óvodásokat és az alsó tagozatos tanulók többségét reggelente elkísérik, illetve délután értük jönnek, így jellemző a napi kapcsolattartás, mely megkönnyíti a felmerülő problémák azonnali orvoslását.

Szülői értekezletek

Óvodák:

2014.09.10.

2015.01.20.

2015.02.03.

2015.05.11. és 12.

Iskola:

2014.09.09.

2015.01.27.

2015.04.14.

Fogadóórák

Hetente egy-egy alkalommal tart minden pedagógus fogadóóráját.

4.2 Plébánossal

Pálfai Zoltán plébános úr kéthetente foglalkozásokat tartott a pedagógusok számára. Rendszeresen felkereste az intézményeinket. Részt vett minden jelentős programunkon.

4.3 Gyermekvédelmi felelőssel

Gyermekvédelmi felelős intézményünkben nem alkalmaztunk, ezt a feladatkört az osztályfőnökök és a csoportvezető óvónők látták el. Az iskolában André Róbertné tanárnő fogta össze a felelősi munkát. A gyermekvédelmi munka során kapcsolatot tartottunk a védőnői szolgálattal, a járási gyámhivatallal, a kormányhivatallal az alábbi problémák, feladatok miatt:

- fejtetvesség,
- higiénés problémák,
- gyermekétkeztetéssel kapcsolatos feladatok,
- a gyermekvédelmi támogatás megújítása,
- igazolatlan hiányzások,
- év közben másik településre távozó, de erről nem nyilatkozó óvodás ügye,
- óvodáztatási támogatásokkal kapcsolatos igazolások kiállítása.

4.4 „Napközis” nevelőkkel

A „napközis” tanáraink egyben szaktanárok is a felső tagozaton, alsó tagozaton pedig osztálytanítók. Mivel iskolánk tantestülete kis létszámú, ezért napi szintű kapcsolatok, beszélgetések jellemzik a pedagógusok és a vezetőség kapcsolattartását.

4.5 Szaktanárokkal

Napi szintű a kapcsolattartás a vezetőség és a szaktanárok közt.

4.6 Egyéb kapcsolatok

A Makói Magán Művészeti Iskola intézményünkben képzést folytatott az alábbi szakokon:

- fúvós hangszerek

Ez az oktatási forma nagyon népszerű volt a gyermekek és szüleik körében. A vizsga- és bemutató előadások nagyszámú közönség előtt zajlottak.

Makó, 2015. 06. 15.

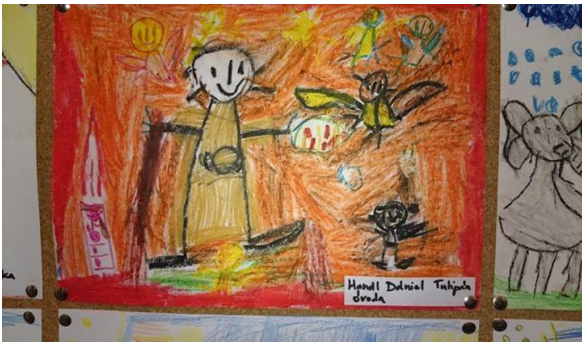
.....

igazgató

Melléklet

Tulipán Utcai Óvoda





















Zrínyi Utcai Óvoda













Iskola

































