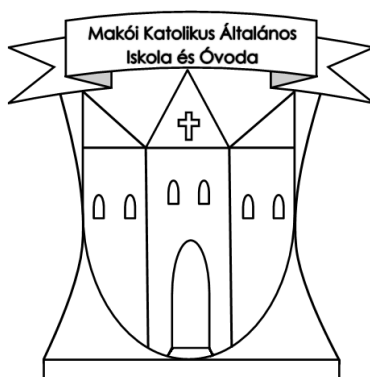


MAKÓI KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

6900 Makó, Návay Lajos tér 12/A



ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ

2013/2014.

Tartalom

1. Erőforrások.....	3
1.1 Személyi feltételek	3
1.2 Pedagógus-továbbképzés.....	3
1.3 Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása	4
1.4 Az intézmény gazdasági helyzete.....	4
2. Az intézmény pedagógiai munkája	4
2.1 Tanórai munka.....	4
2.2 Tehetséggondozás.....	5
2.3 Gyermekvédelmi tevékenység.....	6
2.4 Tanórán kívüli tevékenységek	9
2.5 Iskolán kívüli tevékenységek.....	12
2.6 Az intézmény nevelési munkája	13
2.7 Tanulói eredmények	14
2.8 Nyílt órák.....	17
2.9 Változások	18
2.10 Adminisztráció	18
3. Az intézmény szervezeti felépítése	18
3.1 Vezetőség	18
3.2 Nevelőtestület.....	19
3.3 Munkaközösségek	19
4. Intézményi kapcsolatok.....	20
4.1 Szülőkkel	20
4.2 Plébánossal	21
4.3 Gyermekvédelmi felelőssel	21
4.4 „Napközis” nevelőkkel	21
4.5 Szaktanárokkal	21
4.6 Egyéb kapcsolatok.....	21

1. Erőforrások

1.1 Személyi feltételek

Pedagógusok végzettségbeli megoszlása

	létszám	főiskolai végzettség óvónő	főiskolai végzettség tanító	főiskolai végzettség tanár	főiskolai végzettség gyógypedagógus	egyetemi végzettség tanár	szakvizsga
tanító	8		8	1			1
tanár	11			11		1+2	2
könyvtáros	1			1		1	
gyógypedagógus	1		1		1		
rész munkaidős	0						
óraadó	1		1	1	1		1
óvónő	9	9					5

Távozott, érkezett pedagógusok

Év közben változás nem történt. Tartósan távol lévő kolléga: Török Edit.

Nem pedagógus dolgozók

Idén intézményünkben 1 iskolatitkár, 6 dajka, 2 gondozónő, 1 karbantartó, 2 konyhai dolgozó, 3 takarítónő, 1 portás segíti az oktató-nevelő munkát.

Tanulólétszám alakulása

Iskolánkban 2014. szeptember 1-én 182 beírt tanuló volt. Közülük 1 magántanuló volt a család belgiumi tartózkodása miatt. 1 kisfiú távozott családi problémák és költözés miatt. Novemberben 1 kislány érkezett Apátfalváról. 1 diákot kizártunk fegyelmi tárgyalással. A tanévet 181 diákkal zártunk. Június 18-án 1 tanuló érkezett a város egyik iskolájából.

Várhatóan két tanuló távozik a nyolcosztályos gimnáziumi képzésbe.

Az SNI tanulók száma a tanév végén 34 iskolás és 9 óvodás volt, akiket saját alkalmazású gyógypedagógus lát el.

1.2 Pedagógus-továbbképzés

Továbbképzés

A KPSZTI által szervezett továbbképzéseken 9 óvónő vett részt. Ingyenes, akkreditált idegen nyelvi képzésen 4-en tanultak. A gyógypedagógusunk szakmai képzésen vesz részt. Testnevelés tanításához 2 fő kapott képzést.

Konferenciák

Október 19-én részt vettem az „Iskola a határon” konferencián a Dugonics András Piarista Gimnáziumban, Szegeden.

1.3 Az intézmény tárgyi feltételeinek alakulása

Eszközfejlesztés

Kis értékű eszközvásárlás az alábbiak szerint:

- 1 mosógép (Zrínyi Utcai Óvoda – 2013.08.09.)	89.999 Ft
- projektorizzó (Iskola – 2013.09.16.)	76.200 Ft
- 1 porszívó (Tulipán Utcai Óvoda – 2013.10.07.)	15.999 Ft
- 3 db számítógép (Iskola – 2013.10.25.)	287.655 Ft
- 1 db porszívó (Zrínyi Utcai Óvoda – 2013.11.11.)	22.999 Ft

1.4 Az intézmény gazdasági helyzete

Fenntartói támogatások

	működési támogatás	kiegészítő támogatás	étkezési hozzájárulás	étkezési hozzájárulás különbözete
szeptember	1.500.000 Ft		1.184.000 Ft	
október	1.500.000 Ft		1.184.000 Ft	
november	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
december	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
január	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
február	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
március	1.500.000 Ft	4.000.000 Ft	1.764.000 Ft	
április	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
május	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	
június	1.500.000 Ft		1.764.000 Ft	

2. Az intézmény pedagógiai munkája

2.1 Tanórai munka

A tantárgyak követelményeinek teljesítése

Óralátogatások tapasztalatai

2013.12. 06.	1. t osztály anyanyelv	Tóvizi Kitti
2013.10.17.	8. t fizika	Csapóné Szalay Katalin
2014.01.13.	8. t testnevelés	André Róbertné
2014.03.04.	5. t osztály angol	Nagy Orsolya
2013.04.11	7. t osztály ének	Fehérné Pásztor Katalin

Kooperatív tanulási formákat, differenciált csoportmunkát alkalmaztak IKT eszközök felhasználásával. Jellemzően empátikusan fordultak a tanulókhoz.

Csoportbontásban oktatott tárgyak

4-8. évfolyam: angol nyelv

5-8. évfolyam: matematika

2.2 Tehetséggondozás

Az iskolában a differenciálással és a tanórán kívüli foglalkozások segítségével a tehetséges tanulók kibontakozhattak, és számtalan versenyen vettek részt. Felkészítésükben elsősorban a pedagógusok vettek részt. Szülői segítséget ritkán kaptak.

A Tulipán Utcai Óvodában délutáni tevékenységeket szerveztek nagycsoportosoknak:

- ismerkedés az angol nyelvvel játékos formában
- kreatív kuckó - óvodai dekorációk, kreatív ötletek kipróbálása, készülés rajzpályázatokra
- észpörgető – egyéni fejlesztés, tehetséggondozás
- „sajtkukac” szakkör - mozgásfejlesztő, tartásjavító mozgásformák végzése örökmozgó óvodásoknak
- „zenebona” szakkör – énekes játékok, gyermektánc

A Zrínyi Utcai Óvodában tehetséggondozási céllal bábjátékot, népi játékot, drámajátékot, nagylabda tornát valamint kíváncsiskodó szakkört szerveztek ebben az évben. Az iskolánk angol szakos tanára heti rendszerességgel előkészítő foglalkozásokat tartott, 12 óvodással ismertette és szeretettette meg az angol nyelvet.

Felzárkóztatás

Egyéni és csoportos felzárkóztató és fejlesztő foglalkozásokat nagy számban tartunk a sok hátrányos helyzetű gyermek segítése miatt.

Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési és tanulási nehézséggel küzdők ellátása

Az SNI tanulókat és óvodásokat saját alkalmazású gyógypedagógusunk látja el. A kisebbeknél játékos formában végzik el az életkornak megfelelő feladatokat. Felső tagozaton a fő feladat a gyermek segítése a tanulásban, ahol az apró sikereknek is örülünk.

Idén először indultak a Szépíró versenyen 20 tanulóval. 8 tanuló tovább jutott a megyei fordulóra, egy pedig az országos döntőbe.

A BTMN gyermekek osztályaikban és csoportjaikban is kapnak segítséget differenciálással.

Továbbá tantárgyi felmentéssel is segítünk.

2.3 Gyermekvédelmi tevékenység

A tanulók általános helyzete

A tanulók több mint fele hátrányos helyzetű, de a statisztikába nem férők zöme is nagyon szerény körülmények között él. A szülők harmada nem jár szülői értekezletre, nem érdeklődik gyermeke sorsa felől. A szülők a megélhetéssel vannak elfoglalva, így otthon minimális időt foglalkoznak a gyerekeikkel, főleg a tanulást illetően. Sokszor egy-egy hétköznapi nehezen elért sikernek egy hétvége elég, hogy romba dőljön. A tanulók zöme ennek ellenére motivált, érdeklődő. Magatartásuk jó. Kirívó fegyelmi probléma egy fiú kapcsán merült fel, őt fegyelmi tárgyalással kizárta a tantestület. Három hatodikos tanuló viselkedése kapcsán eszmegbeszélést tartottunk szülők, diákképviselők, tantestület bevonásával, melynek hatására pozitív változás állt be.

A gyerekek taneszközei gyakran hiányosak. Gondot okoz a térítési díjak beszedése, néhány család adósságot halmozott fel.

Iskola

Évfolyam	Tanulói létszám	Magán-tanuló	Bejáró	Hátrányos helyzetű tanulók száma	Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók	Sajátos nevelési igényű tanulók
1.	21			14	3	-
2.	24			16	10	6
3.	23			13	6	9
4.	22		1	11	1	5
5.	23		1	10	6	7
6.	20			12	2	4
7.	25	1	1	11	5	3
8.	23			7	1	-
Összesen	181 fő	1 fő	3 fő	105 fő (58%)	33 fő (18%)	34 fő (19%)

Óvodák

	Létszám	Hátrányos helyzetűek száma	Halmazottan hátrányos helyzetűek száma	Sajátos nevelési igényű tanulók száma
Tulipán U.	48	42 (88%)	12 (25%)	2
Zrínyi U.	66	17 (26%)	-	7
Összesen	114	59 (52%)	12 (25%)	9 (8%)

A következő tanévben várható SNI létszám: 35 iskolás, 7 óvodás, és többen várnak vizsgálatra. A számított tanulólétszámban továbbra is két főnek (illetve háromnak) számítanak a saját alkalmazású gyógypedagógus által ellátott rehabilitációs, rehabilitációs órák miatt.

Ingyenes tankönyvellátás

Az intézmény átvételét megelőzően, 2013. szeptember 1-jén osztottuk ki a tankönyveket. 103 fő kapott rászorultsági alapon ingyenes, valamint 21 fő első osztályos diák térítésmentes tankönyvellátást összesen 1.347.603 Ft értékben.

Gyermek- és tanulóbaesetek

Egy baleset történt. Bader László másodikos kisfiú az iskola udvarán futballozás közben rálépett a labdára, elesett, és bal könyökén törést szenvedett. Az információs rendszer elavultsága miatt csak e-mailben tudtuk tájékoztatni az illetékeseket.

Mulasztások, hiányzások

	Hiányzás (óra)			
osztály	igazolt	igazolatlan	osztálylétszám	egy főre eső hiányzás
1.t	1669	5	21	79,48
2.t	1570	40	25	62,80
3.t	1007	4	23	43,78
4.t	996	0	22	45,27
5.t	1149	18	23	49,96
6.t	1181	16	20	59,05
7.t	1925	17	25	77,00
8.t	1597	6	23	69,43

Sokszor tapasztaljuk, a szülők nem veszik elég komolyan: a gyermekük azért jár iskolába, hogy megtanuljon írni, olvasni, számolni, tudáshoz jusson, hátrányait leküzdhesse. Mindenféle kifogással engedélyezik gyermekeik hiányzását. A pedagógusok nagy erőfeszítésébe kerül a lemaradások pótlása – főleg alsó tagozaton.

7 esetben felszólítást kaptak a szülők, és egy feljelentéssel éltünk az illetékes kormányhivatal felé.

2.4

Tanórán kívüli tevékenységek

Az alsó tagozatos gyerekek 8-16 óráig vesznek részt iskolai foglalkozásokon. A délelőtti és délutáni tanórák közt szabadidős foglalkozások, egyéni és csoportos fejlesztő, felzárkóztató órák, edzések, művészeti foglalkozások vannak. A házi feladatot a tanítók segítségével vagy irányításával az iskolában készítik el. A felsősök számára biztosítunk délutáni felkészülést, edzéseket, művészeti foglalkozásokat, egyéni és csoportos fejlesztéseket.

Szakkörök, sportkörök

Atlétika, futball, kézilabda, angol és informatikai foglalkozásokat szerveztünk.

Szabadidős tevékenységek, rendezvények, programok

2013. 10. 05. *Szent Ferenc napja - egészség- és sportnap*

A rendezvényt Pálfai Zoltán atya nyitotta meg, majd kiállítás nyílt az előzetesen kiírt pályázati anyagokból majd sportolással töltötték a napot a gyerekek.

Suliváró Mesejáró– programsorozat leendő iskolásoknak

Októbertől minden hónapban megrendezésre került egy-egy mesedélután, ahol a nagycsoportos óvodások játékos ügyességi és angol nyelvi foglalkozások keretein belül közelebbről megismerkedhettek iskolánkkal.

2013. október 22.

2013. november 20.

2013. december 11.

2014. január 22.

A víz világnapja

Ezen a napon a tanulók előadást hallhattak az Alföldvíz Zrt. és a katasztrófavédelem munkatársától, majd akadályversenyen vettek részt.

Költészet napja

A 7-8. osztályosok a Hagymaház Költészet napi megemlékezésén vettek részt, amelyen a Szegedi Nemzeti Színház színművészei méltóképpen emlékeztek József Attilára, illetve a versek és az irodalom szépségét tolmácsolták a fiataloknak.

A Föld napja

Ezen a délelőttön játékos akadályversenyen vettek részt tanulóink, ahol számot adhattak a Földről szerzett ismereteikről.

Madarak és fák napja

Ezen a szombati délelőttön a gyerekek kirándultak a Maros-partra. Szabadtéri játékokkal és a Lombkorona sétányon telt a délelőtt.

Drogprevenciós program a 8. osztályosok számára, amelyet a Szent László Királyi Plébánia szervezett. A gyerekek nagyon élvezték és hasznosnak találták az ott hallottakat.

12 órás futballozás a labdarúgás világnapja alkalmából

A nap meghívott vendége iskolánk egykori tanítványa, Gyömbér Gábor válogatott labdarúgó, az FTC játékosa volt. A nap fénypontja az Erdei János Városi Sportcsarnokban rendezett focigála volt, amelyen jelenlegi és egykori tanítványok játszottak. Pálfai Zoltán plébános úr az egyik csapat kapitányaként is példát mutatott.

Adventi készülődés

Pálfai Zoltán plébános úr megáldotta az iskolai koszorút közös éneklés és ráhangolódás keretében, ahogyan az osztályok koszorúit is. A gyerekek ajándékokat, meglepetéseket készítettek családtagjaik számára.

Tesz Vesz Tavasz

Idén iskolánk is csatlakozott a Szeged-Csanádi Egyházmegye építő-szépítő programjához. A 7-8. osztályos tanulók osztályfőnökeikkel a Szent László Király Plébánián és környékén összegyűjtötték a hulladékot, gyomláltak, virágokat, fákat ültettek, locsoltak, összetakarították az őszi avart, fákat metszettek.

Pályorientációs órák

A 8. osztályosok pályaválasztását segítették a munkaügyi központ által szervezett *iskola- és gyárlátogatások*. Ezek keretében tanulóink eljutottak a makói ASS gyárba, a kecskeméti Mercedes gyár tanműhelyébe, a hódmezővásárhelyi szakközépiskolák bemutatkozó rendezvényeire.

A tanév 2. félévében a 7. osztályos tanulók a Csongrád megyei Pályaválasztási Intézet és Csongrád megyei Iparkamara szervezésében pályorientációs foglalkozásokon és üzemlátogatásokon vettek részt.

Április 15-én, Budapesten, a Szakma fesztiválon testközelben ismerkedhettek a tanulók a különböző szakmákkal.

Május hónapban 3 osztályfőnöki órát tartott a Pályaválasztási Intézet munkatársa. Különböző tesztek kitöltése után minden tanuló megtudhatta, hogy mely tevékenységek, szakmák állnak személyiségéhez legközelebb.

Könyvtári programok

Kiállítások, vetélkedők, neves napokhoz kapcsolódó események jellemezték a könyvtárat.

Óvodák rendezvényei

- Megemlékezés intézményünk védőszentjéről, Assisi Szent Ferencről.
- Egészségnapok
- Zoltán atya fogadása
- Templomlátogatás
- Őszi élményszerző séta
- Ünnepvárások
- Mocorgós misék

Táborok

A plébános úr és a hitoktatók által szervezett hittantábor a napokban zajlik a plébánián.

A jövő héten kezdődő 11. Egyházmegyei Nyári Ifjúsági Táborba két gyermek jut el.

2.5 Iskolán kívüli tevékenységek

Versenyek

Az iskola által szervezett versenyek:

- Megyei Kazinczy Szépkiejtési verseny alsó tagozatos tanulók számára,
- megyei matematika verseny 2. évfolyamos tanulók számára,
- városi matematika verseny 2-3. évfolyamos tanulók számára,
- atlétika diákolimpia városi és területi versenyei,
- atlétikai gyermekbajnokságok,
- atlétika városi terem-bajnokság,

A tanév legkiemelkedőbb versenyeredményei:

- Apáczai Kiadó komplex országos tanulmányi versenye
2. t osztály csapata: 10. helyezés
- Apáczai Kiadó Kis nyelvész országos versenye
Surányi Sándor (2. t) 3. helyezés
- Harmatcsepp - katolikus iskolák tanulmányi versenye
2. évfolyam: 4., 5., 6., 10. helyezés matematikából
3. évfolyam: 3., 9. helyezés magyar nyelvből
- Országos Atlétika Diákolimpia 10. helyezés
- Kvalitas Extra anyanyelvi verseny országos döntő 5. helyezés
- Hajdú-Bihar Megyei TIT nyelvtan 1. hely
- „Időutazó” országos történelem verseny csapat 2. hely
- Bendegúz országos levelező anyanyelvi verseny arany fokozat
- országos D.D.D. angol nyelvi levelező versenyen 1. hely
- Mesevetélkedő 3. t osztályos csapat megyei 6. hely
- Megyei balladamondó verseny 1. hely
- Megyei szavalóverseny különdíj
- Megyei Bendegúz anyanyelvi verseny 2. hely
- Megyei szövegértő és helyesírási verseny 8. hely
- Megyei Nyelvész verseny 10. hely
- Megyei matematika verseny 15. hely
- Megyei helyesírási verseny 10. hely
- Kis iskolák diákolimpiája - futball megyei 1. hely
- Kis iskolák diákolimpiája - váltó megyei 1. hely
- Atlétika megyei 1., 2., 3. helyezések
- Városi helyesírási verseny 1. hely
- Városi matematika verseny 2., 4. hely
- Városi helyesírási verseny 2. hely
- Városi versmondó verseny 4. hely
- Városi- térségi kémia verseny 3. hely

2.6 Az intézmény nevelési munkája

Osztályfőnöki tevékenység

A nyolc osztályfőnök rendszeresen ellenőrizte a tanulók magatartását, szorgalmát, tanulói előmenetelét. Ellátták az ifjúságvédelemmel kapcsolatos teendőket (családlátogatások, kapcsolattartás a szülőkkel, védőnővel, gyámhivatallal). Szabadidős programokat szerveztek. Ellátták az adminisztrációs teendőket.

Hitélet

Tanévnyitó mise

Mikulás

Adventi programok

Karácsonyi ünnepség a mise keretében

Hamvazószerda

Anyák napja

Tanévzáró mise

2.7 Tanulói eredmények

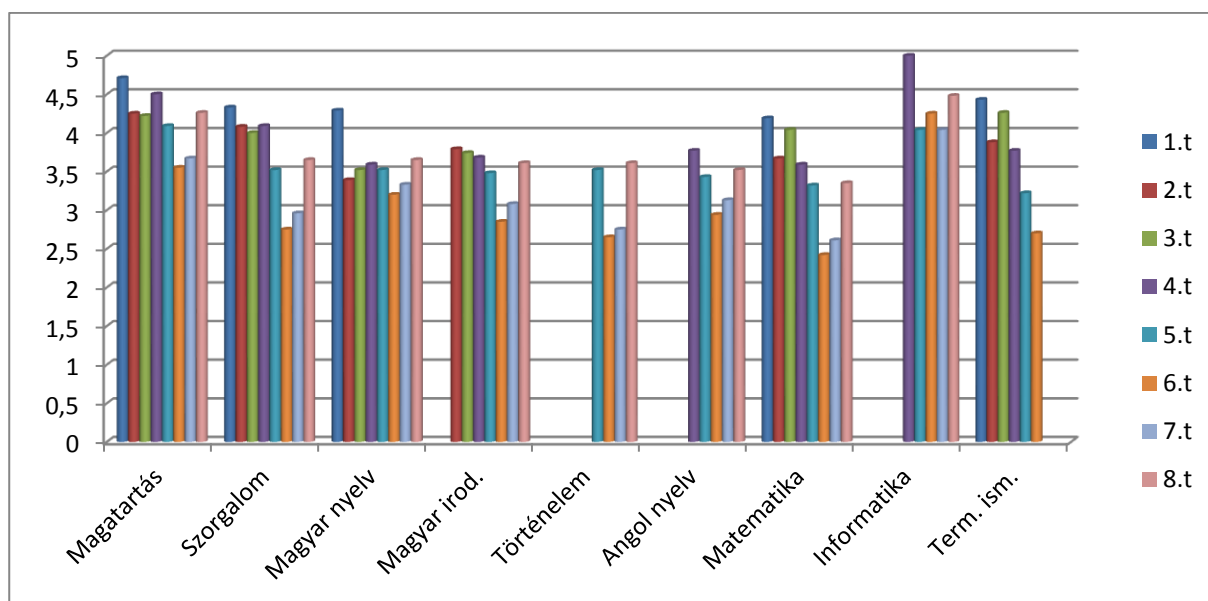
Tanulmányi eredmények

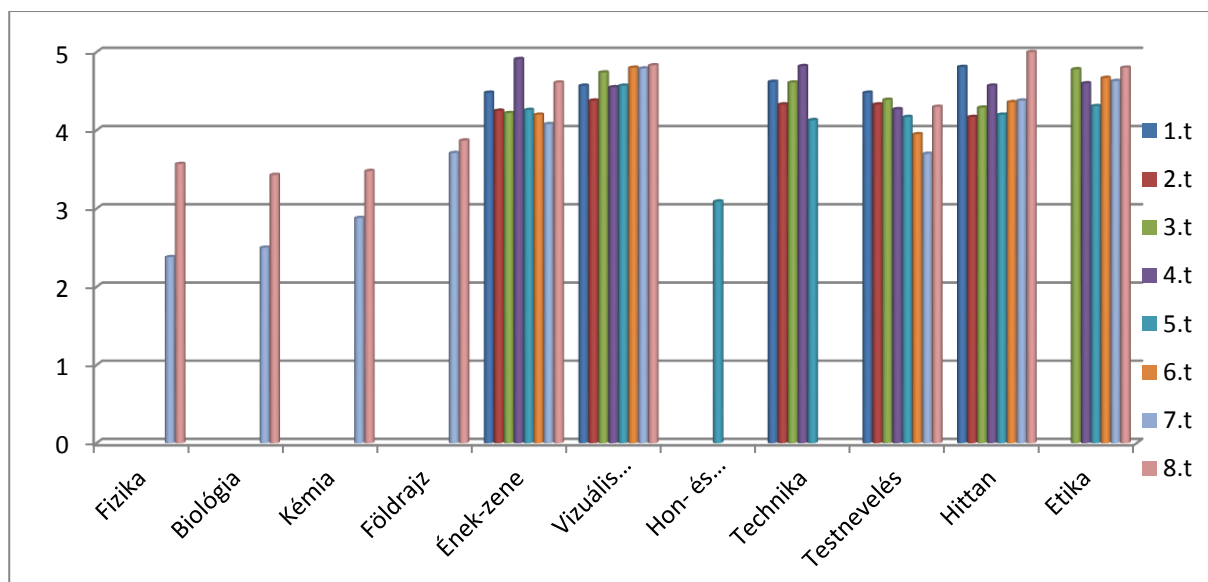
osztály	kitűnők	jelesek	bukott tanulók száma	tantárgyi bukások száma	bukás tantárgyai	
1.t	9	2	0	0		
2.t	6	1	0	0		
3.t	3	3	0	0		
4.t	3	1	0	0		
5.t	3	0	0	0		
6.t	1	1	3	3	matematika	
7.t	1	0	4	9	fizika, biológia, kémia	
8.t	4	1	0	0		
összesen	30	9	7	12	bukások tantárgyi összesítése	
					matematika	3
					biológia	2
					fizika	3
					kémia	4

A bukott tanulók rendszeresen hiányoztak a felzárkóztató foglalkozásokról. Valamennyien javító vizsgát tesznek augusztusban.

Tantárgyi átlagok																					
Osztály	Magatartás	Szorgalom	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Angol nyelv	Matematika	Informatika	Term. ismeret	Fizika	Biológia	Kémia	Földrajz	Ének-zene	Vizuális kultúra	Hon- és népismeret	Technika	Testnevelés	Hittan	Étika	Tantárgyi átlag
1.t	4,7	4,3	4,3				4,2		4,4					4,5	4,6		4,6	4,5	4,8		4,48
2.t	4,3	4,1	3,4	3,8			3,7		3,9					4,3	4,4		4,3	4,3	4,2		4,02
3.t	4,2	4	3,5	3,7			4		4,3					4,2	4,7		4,6	4,4	4,3	4,8	4,26
4.t	4,5	4,1	3,6	3,7		3,8	3,6	5	3,8					4,9	4,6		4,8	4,3	4,6	4,6	4,26
5.t	4,1	3,5	3,5	3,5	3,5	3,4	3,3	4	3,2					4,3	4,6	3,1	4,1	4,2	4,2	4,3	3,80
6.t	3,6	2,8	3,2	2,9	2,7	2,9	2,4	4,3	2,7					4,2	4,8			4	4,4	4,7	3,58
7.t	3,7	3	3,3	3,1	2,8	3,1	2,6	4		2,4	2,5	2,9	3,7	4,1	4,8			3,7	4,4	4,6	3,47
8.t	4,3	3,7	3,7	3,6	3,6	3,5	3,4	4,5		3,6	3,4	3,5	3,9	4,6	4,8			4,3	5	4,8	4,01
Átlag	4,16	3,67	3,56	3,46	3,13	3,36	3,40	4,36	3,71	2,98	2,97	3,18	3,79	4,38	4,65	3,09	4,50	4,20	4,47	4,63	3,99

Átlag (alsó)	4,42	4,13	3,70	3,74		3,77	3,87	5,00	4,09					4,47	4,56		4,60	4,37	4,46	4,69	4,26
Átlag (felső)	3,89	3,22	3,43	3,26	3,13	3,26	2,93	4,20	2,96	2,98	2,97	3,18	3,79	4,29	4,75			4,03	4,49	4,60	3,72





Továbbtanulás

A nyolcadik évfolyam 23 diákja az alábbiak szerint került beiskolázásra:

- 8 fő gimnáziumba (35%),
- 10 fő szakközépiskolába (43 %),
- 5 fő szakiskolába (22 %).

Tanulói teljesítménymérések

Bementi és kimeneti mérések

Megtörtént az egységes felmérések előkészítése, lebonyolítása, kiértékelése év elején, félévkor és év végén.

Országos kompetenciamérés

Két osztályban, a 6. t-ben és a 8. t-ben történt.

DIFER-vizsgálat

ELŐKÉSZÍTŐ	0
KEZDŐ	3
HALADÓ	6
BEFEJEZŐ	11
OPTIMUM	1

Fizikai állóképesség mérése

sorszám	osztály	megvizsgáltak száma		igen gyenge		gyenge		elfogadható		közepes		jó		kiváló		extra
		fiú	lány	0-20 pontig		21-40 pontig		41-60 pontig		61-80 pontig		81-100 pontig		101-120 pontig		121-140 pontig
				fiú	lány	fiú	lány	fiú	lány	fiú	lány	fiú	lány	fiú	lány	fiú
a	b	c	d	d	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o		
1	1	10	10	0	0	0	1	3	1	1	3	3	4	2	1	0
2	2	13	9	0	0	1	0	1	0	2	5	5	2	4	2	0
3	3	11	10	0	0	0	0	0	3	3	2	5	3	3	2	0
4	4	15	7	0	0	0	0	5	4	8	1	2	2	0	0	0
5	5	13	10	1	0	0	0	2	1	4	2	6	6	0	1	0
6	6	10	8	0	0	0	1	0	6	3	0	5	1	2	0	0
7	7	14	9	0	0	1	0	3	4	5	4	3	1	2	0	0
8	8	9	14	0	0	1	0	0	2	3	5	4	3	1	4	0
9	9															
10	10															
11	11															
12	12															
13	13															
Összesen		95	77	1	0	3	2	14	21	29	22	33	22	14	10	0

Nevelési értekezletek

Óvodák:

2013. 12. 07. Hitélet
2013. 12. 21. Hitélet
2013. 05. 09-10. Óvodlátogatás Szentendrén

Iskola:

2013. 10. 15. Excell-program alkalmazása
2014. 04. 08. Rozsnyai János író előadása

2.8 Nyílt órák Bemutató órák

Nyílt órák

Zrínyi Utcai óvoda:

- 2014.03. 04. és 18. Nyílt nap leendő óvodásoknak
2014. 03. 08. Nyílt nap

Tulipán Utcai Óvoda:

2014. 03. 05., 12. és 19. Nyílt nap leendő óvodásoknak

2014. 04. 28. Nyílt nap

Iskola:

2013. 10. 17. Nyílt nap minden osztályban

2014. 02. 04. Nyílt nap óvodásoknak

Főiskolai hallgatók

2014. 04. 01. Szabó Dóra SZTE-hallgató mérést végzett az SNI tanulók körében

2.9 Változások

Beiratkozási eredmények

A jövő tanévre tizenöt elsős iratkozott be iskolánkba, és tizenhat gyermek az óvodákba.

Tanév közben érkezett, távozott gyermekek száma

Egy tanuló érkezett más intézményből, kettő távozott.

Munkatervtől való eltérések

Minimális eltérés volt az eredetihez képest.

2.10 Adminisztráció

Az adminisztrációs hibákat korrigálta minden nevelő.

3. Az intézmény szervezeti felépítése

3.1 Vezetőség

Megbeszélések, munkakapcsolatok

Intézményünk vezetősége az igazgató és a helyettese, akik rendszeres napi kapcsolatban vannak.

Kibővített – témák

A kibővített vezetőség az igazgatóság mellett a négy munkaközösség-vezetőből áll.

Rendszeresen megbeszéléseket tartottunk a munkaközösség-vezetőkkel. A kis létszámú iskolai nevelőtestülettel tulajdonképpen napi szinten folytak megbeszélések.

Témái:

- tanévkezdés
- feladatmegosztás
- intézményi dokumentumok
- programok
- értekezletek időpontjai
- adminisztráció
- ellenőrzések
- fegyelmi ügyek

3.2 Nevelőtestület

Hozzáállás, jellemzés

A tantestületek összetartóak, jó légkörben dolgozó kollektívák. Általában igényesség, motiváltság, empátia, szakmai elhivatottság jellemzi a pedagógusokat.

Értekezletek

Óvodák:

2013. 08. 29. Tanévindító értekezlet az óvodákban

2014. 02. 02. Félévi értekezlet

2014. 06. 27. Tanévzáró értekezlet

Iskola:

2013. 08. 26. Tanévindító értekezlet az iskolában

2013. 08. 30. Tanévnyitó értekezlet

2014. 01. 20. Osztályozó értekezlet

2014. 01. 28. Félévi értekezlet

2013. 06. 24. Tanévzáró értekezlet

3.3 Munkaközösségek

Bevonása

Rendszeres tájékoztatást nyújtottak a munkaközösség-vezetők. Az iskola belső levelező hálózata lehetővé teszi a gyors információáramlást az épületek között. A kis létszámú iskolai testülettel

folyamatos volt a diskurzus. Tulajdonképpen a tanári szobába belépve mindig volt ok és idő a megbeszélésekre. A dokumentumok átdolgozását is megkönnyítette a belső hálózati összeköttetés.

Beszámoló az éves munkáról

A beszámolókra a tanévzáró értekezleten kerül sor.

4. Intézményi kapcsolatok

4.1 Szülőkkel

Személyes kapcsolatok

Minden pedagógus heti rendszerességgel tart fogadóórát. Emellett főként alsósok esetében hazamenetkor van lehetőség a megbeszélésekre.

Családlátogatások

A pedagógusok az új gyermekek óvodába, illetve elsősök iskolába érkezése előtt mindenkit meglátogattak otthonában. Szükség esetén rendkívüli látogatásokat is tettek pld. hiányzás kapcsán.

A családlátogatások alkalmával sokszor tapasztalják, hogy leginkább a szülői következetesség, a reális elvárások terén hiányosságok vannak.

Szülői értekezletek

Zrínyi Utcai Óvoda:

Szülői értekezletet az év folyamán a betervezett módon tartottak.

A szülői érdeklődés év elején 80-90%-os később 60-65%-os volt.

Tulipán Utcai Óvoda:

Szintén a tervezett időpontokban tartottak szülői értekezletet.

Kevés szülői jelent meg.

Iskola:

2013. 09. 10.

2013. 11. 19. beiskolázási szülői értekezlet a végzősök számára

2014. 02. 04.

2014. 04. 15.

Fogadóórák

Hetente egy-egy alkalommal tart minden pedagógus fogadóóráját.

4.2 Plébánossal

Pálfai Zoltán plébános úr havonként egy alkalommal foglalkozásokat tartott a pedagógusok számára. Heti rendszerességgel felkereste az intézményeinket. Részt vett minden jelentős programunkon.

4.3 Gyermekvédelmi felelőssel

Gyermekvédelmi felelős intézményünkben nem alkalmaztunk, ezt a feladatkört az osztályfőnökök és a csoportvezető óvónők látták el. Az iskolában André Róbertné tanárnő fogta össze a felelősi munkát. A gyermekvédelmi munka során kapcsolatot tartottunk a védőnői szolgálattal, a járási gyámhivatallal, a kormányhivatallal az alábbi problémák, feladatok miatt:

- fejtetvesség,
- higiénés problémák,
- gyermekétkeztetéssel kapcsolatos feladatok,
- a gyermekvédelmi támogatás megújítása,
- igazolatlan hiányzások,
- év közben másik településre távozó, de erről nem nyilatkozó óvodás ügye,
- óvodáztatási támogatásokkal kapcsolatos igazolások kiállítása.

4.4 „Napközis” nevelőkkel

A „napközis” tanáraink egyben szaktanárok is a felső tagozaton, alsó tagozaton pedig osztálytanítók. Mivel iskolánk tantestülete kis létszámú, ezért napi szintű kapcsolatok, beszélgetések jellemzik a pedagógusok és a vezetőség kapcsolattartását.

4.5 Szaktanárokkal

Napi szintű a kapcsolattartás a vezetőség és a szaktanárok közt.

4.6 Egyéb kapcsolatok

A Makói Magán Művészeti Iskola intézményünkben képzést folytatott az alábbi szakokon:

- fúvós hangszerek
- moderntánc

Ez az oktatási forma nagyon népszerű volt a gyermekek és szüleik körében. A vizsga- és bemutató előadások nagyszámú közönség előtt zajlottak.

Makó, 2014. 06. 25.

.....

igazgató